PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educação

Educação Integral Tempo Integral
EITI

Gestão	Ano Escolar	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
2026	Educação Infantil	INTEGRAL	

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**CARGA HORÁRIA ANUAL**
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	**25h/aula**	**800 horas**

PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
educação
Educação Integral Tempo Integral
EITI

Ano Letivo	Ano Escolar	TRIMESTRE	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR
2026	Educação Infantil	1º	Tecnologia e Transformação	

TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
O que é tecnologia?	Reconhecimento de artefatos
Explorando a sala de tecnologia	Primeiros contatos supervisionados
Classificando objetos	Organização e agrupamento
Conhecendo o teclado	Identificação de teclas e funções básicas
Padrões com blocos	Reconhecimento de repetição
Desenhando no computador	Coordenação motora digital
Seguir instruções simples	Sequência de passos
Jogo de arrastar e soltar	Sequências e lógica simples
Caminho do robô (corredor)	Algoritmo desplugado
Programando o Bee-Bot (real ou virtual)	Algoritmos e direções
Códigos e símbolos	Linguagem e representação
Criando emojis no app	Representação digital
História em sequência	Ordenação temporal
Montando sequência no computador	Pensamento lógico
O que é um dado?	Coleta simples (cores, objetos)

Ano Escolar	TRIMESTRE	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR
	2º	Tecnologia e Transformação	

Gráfico digital (simples)	Representação de dados
Gráfico digital (simples)	Representação de dados
Tecnologia segura (modo infantil)	Privacidade e cuidado
Uso responsável dos apps	Noções de segurança digital

Uso responsável dos apps	Noções de segurança digital
Artefatos do passado	Comparações e evolução
Explorando a câmera e áudio	Produção multimídia
Explorando a câmera e áudio	Produção multimídia
Criar algoritmo de dança	Sequência corporal
Repetição no Scratch Jr	Programação visual simples
Repetição no Scratch Jr	Programação visual simples
Instruções para um amigo	Comunicação lógica
Criando histórias digitais	Narrativa no Scratch Jr ou similar
Ano Escolar 3º TRIMESTRE	Componente Curricular Tecnologia e Transformação — **PLANEJAMENTO CURRICULAR**
Criando histórias digitais	Narrativa no Scratch Jr ou similar
Cooperando para resolver desafios	Trabalho colaborativo
Jogo de correspondência digital	Associação e lógica
Jogo de correspondência digital	Associação e lógica
Montando apresentação simples	Autoria digital
Montando apresentação simples	Autoria digital
Histórias com cartões de comando	Construção de algoritmos usando cartões (setas, símbolos, ações)
Histórias com cartões de comando	Construção de algoritmos usando cartões (setas, símbolos, ações)
Caça aos padrões na sala	Identificar e registrar padrões de objetos e cores no ambiente
Jogo digital de ordenação	Organizar imagens em ordem lógica/temporal em aplicativo educativo
Jogo digital de ordenação	Organizar imagens em ordem lógica/temporal em aplicativo educativo
Histórias animadas no Scratch Jr	Criar sequência simples com personagens, movimentos e sons
Histórias animadas no Scratch Jr	Criar sequência simples com personagens, movimentos e sons

Encerramento	Todos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):
• Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
• Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
• Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
• Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
• Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Interação interpessoal;
• Rodas de conversas/debates;
• Atividades colaborativas;
• Autoavaliação.