

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Proponente: Mario Luiz Cachinski Junior

Escola Municipal de Educação Básica Alto Bonito

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Secretaria Municipal de Educação – Caçador/SC

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome da escola: EMEB Alto Bonito

Endereço: Rua Florêncio Busato, nº 230, Bairro Alto Bonito CEP 89510-543

Etapas atendidas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais

Número de estudantes: 440

Período de vigência do plano: 2027-2030

2. APRESENTAÇÃO

A EMEB Alto Bonito, atende os educandos dos bairros Alto Bonito, Bello, Berger, Martello e São Cristóvão. O foco principal é atender com excelência, qualidade e profissionalismo os educandos que fazem parte da unidade escolar, abrangendo dos 4 e 5 anos (educação infantil), passando pelo ensino fundamental (anos iniciais) dos 6 aos 10 anos e finalizando no ensino fundamental (anos finais) dos 11 aos 14 anos. A escola atende em período integral a educação infantil e 1º ano e em período regular do 2º ao 9º ano.

Tem o compromisso de melhorar os índices do Ideb, através de uma educação de qualidade, com profissionais capacitados e em constante evolução é um grande diferencial da unidade escolar, que conta com salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado), NOA (Novas Oportunidades de Aprendizagem), Sala Informatizada com recursos específicos de conhecimentos, salas de aula contendo projetores de multimídia como recursos pedagógicos auxiliares, quadra coberta para conforto e segurança de práticas esportivas e parque infantil para experiências recreativas e lúdicas dos pequenos.

A escola busca oferecer aos educandos, uma constante transformação e inclusão social, capacitando-o para viver em sociedade e para uma construção de aprendizagem significativa dotando o estudante de ferramentas cognitivas e psicomotoras, estimulando a auto crítica, o pensamento autônomo e o viver com qualidade de vida e senso de bem estar.

Estar em consonância com as políticas públicas, como o PME (Plano Municipal de Educação), regido pelo PPP (Projeto Político Pedagógico) e seguindo um Plano de Gestão, baseado no diálogo, na aproximação com a comunidade escolar para a resolução de conflitos, atendimento aos educandos de forma diferenciada as necessidades especiais com profissionais direcionando total atenção e oferecendo oportunidades para um avanço na aprendizagem.

Através do plano de gestão, objetiva-se um maior e melhor avanço na aprendizagem em todas as etapas ofertadas, usufruindo dos esforços e recursos da escola, nos segmentos estruturais, pedagógicos e administrativos, pautado pela gestão democrática com qualidade, responsabilidade e transparência.

3. PRINCÍPIOS NORTEADORES

Gestão democrática

Valorização e respeito aos profissionais

Transparência de ações

Qualidade educacional

Incentivo às práticas diferenciadas

Aproximação da comunidade escolar

Incentivo a viabilidade de projetos

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

A EMEB Alto Bonito foi fundada em 03 de março de 1981, fica localizada no bairro Alto Bonito, por isso recebeu o mesmo nome. A origem do nome do bairro se deve ao fato deste se localizar em um lugar alto, com muitas áreas verdes e o Sr. Custódio Correia de Mello que era proprietário de grande parte das terras, na época de sua criação teria dito “Que morro alto e bonito”, e em virtude disso surgiu o nome “ALTO BONITO”.

A instituição iniciou suas atividades com turmas de Pré-escola à antiga 4ª série, atendendo inicialmente 224 alunos, tendo como primeira diretora a senhora Eliane Cavalheiro. Com o passar do tempo a escola foi sendo ampliada e aumentando o seu número de alunos. Atualmente atende as turmas de Pré-escola da Educação Infantil, Ensino Fundamental I no período integral e Ensino Fundamental II, contando com 411 alunos matriculados, sendo que esta demanda não é apenas dos moradores do bairro, atendendo também os bairros mais próximos.

De acordo com os dados do Censo Escolar 2025, a EMEB Alto Bonito, oferece ensino regular e integral (educação infantil e 1º ano), são 38 professores lecionando na unidade, matriculados aproximadamente 409 alunos divididos nos segmentos, educação infantil (04 e 05 anos) e ensino fundamental (anos iniciais e anos finais). Destes discentes, 95 matrículas na educação infantil, 173 no ensino fundamental (anos iniciais) distribuídos em 1º ano 39 matrículas, 2º ano 43 matrículas, 3º ano 24 matrículas, 4º ano 34 matrículas, 5º ano 33 matrículas e 141 no ensino fundamental (anos finais) sendo 6º ano 37 matrículas, 7º ano 31 matrículas, 8º ano 46 matrículas e 9º ano 27 matrículas.

Com relação ao rendimento escolar da unidade, nos anos iniciais há uma taxa de 97,2% de aprovação e 2,8% de reprovação, já nos anos finais são 98,5% de aprovação e 1,5% de reprovação. A taxa de distorção série-idade entre os anos iniciais e finais está definida da seguinte forma:

Nos anos iniciais, a cada 100 crianças, aproximadamente 6 estavam em atraso escolar de 2 anos ou mais (5,8%), sendo no 1º ano 0%, 2º ano 0%, 3º ano 16,7%, 4º ano 2,9% e no 5º ano 15,2%. Já nos anos finais, a cada 100 crianças, aproximadamente 17 estavam em atraso escolar de 2 anos ou mais (17%), sendo no 6º ano 18,9%, 7º ano 6,5%, 8º ano 23,9% e no 9º ano 14,8%. (Fonte Indicador de Distorção Idade-Série INEP 2025).

Já o nível de aprendizado adequado na EMEB Alto Bonito, nas disciplinas básicas de Língua Portuguesa e Matemática, apresenta no comparativo, um decréscimo em 2021, muito devido ao período da pandemia e distanciamento(Saeb-Inep).

5º ano

2019	2021	2023
62% Português	42% Português	73% Português
2019	2021	2023
49% Matemática	60% Matemática	64% Matemática

9º ano

2019	2023
22% Português	47% Português
2019	2023
3% Matemática	5% Matemática

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica IDEB nos anos iniciais, foi avaliado em 5,5, com índices de proficiência média de 204,54 em Língua Portuguesa e 208,15 em Matemática, já nos anos finais, permaneceu em 5,15, com índices de proficiência média de 257,75 em Língua Portuguesa e 251,54 em Matemática.

Relacionado a infraestrutura da unidade, possui acessibilidade em todos os ambientes, é dividida em dois pavimentos separados entre educação infantil, anos iniciais e finais, banheiros, biblioteca equipada com um grande acervo de livros contemplando todas as idades, parque infantil, cozinha, secretaria, depósito, laboratório de informática, laboratório de ciências, sala da coordenação pedagógica, sala de atendimento educacional especializado AEE, sala para novas oportunidades de aprendizagem NOA, sala dos professores, sala da direção, ginásio de esportes, estrutura tecnológica em todas as salas com notebook e projetor multimídia, internet banda larga, coleta seletiva de lixo, alimentação balanceada monitorada por equipe de nutricionistas, água filtrada em bebedouros. Uma grande dificuldade enfrentada é que com a inserção do ensino integral na unidade, os espaços de convivência e otimização dos recreativos, necessitam urgentemente de readequações, para atender com melhor qualidade a comunidade escolar.

O ambiente familiar é relativamente razoável, tendo boa participação das famílias em que os estudantes apresentam pouca ou nenhuma dificuldade de aprendizagem e relacionamento social e uma grande dificuldade da presença familiar na escola, dos estudantes com maiores dificuldades de aprendizagem e relacionamento social. Há de observarmos que, o contexto comunitário em que as famílias estão inseridas, em sua grande maioria de baixa renda, problemas sociais e econômicos vivenciados em casa,

muitas vezes são trazidos para o contexto escolar e tendo que serem resolvidos na unidade.

O nível de disciplina dos discentes é muito bom, sendo quando da existência de conflitos, normalmente são resolvidos com conversas de orientação com a própria equipe pedagógica ou direção escolar. Os docentes são engajados e comprometidos com os objetivos geral e específicos da escola.

A EMEB Alto Bonito, apresenta um quadro de 38 professores, em sua maioria efetivos, porém, também contando com muitos professores em admissão de caráter temporário, 2 secretárias escolares, 4 especialistas educacionais, divididos entre os segmentos, educação infantil, ensino fundamental (anos iniciais e finais). A escola possui um ambiente saudável entre os profissionais, referendado pela interdisciplinaridade que é um tema com grande relevância dentro da unidade, abordado com frequência em reuniões pedagógicas e em momentos de estudo, uma vez que os segmentos se conectam, visando o acompanhamento da vida escolar dos alunos dos 4 aos 14 anos de idade.

A escola necessita de uma revisão estrutural, com aplicação de espaços para o atendimento do período integral, como melhoria no pátio com espaços lúdicos e objetivos para o direcionamento em horários de intervalos e atividades direcionadas e supervisionadas, banheiros com melhor estética e funcionalidade e uma ampliação em espaço para prática esportiva.

5. OBJETIVO GERAL

Promover a melhoria contínua da aprendizagem e do desenvolvimento integral dos estudantes da EMEB Alto Bonito, por meio de uma gestão democrática, participativa e inclusiva, fortalecendo as práticas pedagógicas, a permanência escolar, a valorização dos profissionais e a utilização responsável dos recursos institucionais no período de 2027 a 2030.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Garantir a atualização e cumprimento do PPP (Plano Político Pedagógico);

Ampliar e fortalecer vínculos entre a escola e a comunidade, com estratégias de aproximação das famílias menos participativas;

Oportunizar ferramentas pedagógicas ao corpo docente;

Fomentar o uso de metodologias ativas para evolução de indicadores de ensino;

Revitalizar e buscar ampliar espaços de convivência e salas de aula;

Melhorar e evoluir a comunicação interna na escola, criando canais de interligação entre os ambientes administrativo, pedagógico, docente e gestão (WhatsApp);

Reduzir índices de evasão e reprovação através de acompanhamento individualizado, turma (coletivo), segmento (educação infantil, anos iniciais e finais), visitas domiciliares para análise do contexto em que o aluno está inserido;

Fortalecer os níveis de proficiência da unidade escolar, reiterando uma maior oportunidade nas disciplinas de língua portuguesa e matemática para garantias de sequência e evolução do IDEB;

Desenvolver metas para minimizar/zerar a distorção série/idade na unidade escolar.

7. DIMENSÕES DA GESTÃO

7.1 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta	Estratégia	Responsável	Prazo
Garantir que 100% das turmas tenham planejamento pedagógico alinhado ao PPP e ao Currículo Municipal, contemplando os direitos de aprendizagem, a avaliação formativa e as necessidades dos estudantes.	Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, organizando e atualizando o PPP, praticando a avaliação formativa e o acesso às condições de aprendizagem para que o educando consiga atingir a aprovação final	Coordenação pedagógica e corpo docente	Dezembro 2027
Direcionar o desenvolvimento dos professores de AEE e NOA, juntamente com os professores de sala para buscar alcançar uma evolução anual de IDEB.	Desenvolver através da soma dos docentes de AEE e NOA com os docentes do regular, maximizando o aprendizado, buscando a evolução anual e potencializando as áreas de conhecimento, para um ensino com evolução que possa refletir na avaliação do IDEB da escola.	Coordenação pedagógica Professores regular Professores AEE/NOA	Trimestral
Ampliar, até dezembro de 2030, o percentual de	Realizar um acompanhamento quinzenal nas	Coordenação pedagógica	Dezembro 2030

estudantes alfabetizados ao final do 2º ano, estabelecendo metas anuais com base nas avaliações diagnósticas de 2027 e realizando intervenções pedagógicas quinzenais.	turmas de 1º e 2º ano, para garantir que os educandos avancem as fases seguintes, tendo o mínimo de impacto pedagógico na escrita e leitura		
Estruturar plano de leitura na escola, em que sirva de ferramenta para incentivo a leitura e melhora na concentração	Instituir um dia da semana, podendo este ser em forma de rodízio, em que a escola realize o momento da leitura, para que os alunos possam ter a oportunidade de irem à biblioteca, para busca do conhecimento e concentração.	Auxiliar de biblioteca Coordenação pedagógica Professores	Semanal
Minimizar os fatores de distorção série/idade nos anos iniciais e finais, trabalhando em consonância com os dados apresentados pelo censo escolar.	Desenvolver um plano de redução de longa escala no fator distorção série/idade, em que seja ofertado aos alunos, através do trabalho dos docentes na unidade, oportunidades para a evolução e aceleração, reenquadrando os alunos em sua fase correta	Coordenação pedagógica Corpo docente	Trimestral
Ampliar, até dezembro de 2030, o percentual de estudantes do 9º ano com aprendizagem adequada em Matemática, considerando como referência os	Oportunizar aos estudantes, ferramentas formativas, avaliativas e recuperativas de aprendizagem no ensino da matemática	Coordenação pedagógica Professor de matemática	Dezembro 2030

resultados oficiais e as avaliações diagnósticas, com metas anuais de evolução.			
---	--	--	--

7.2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Estratégia	Responsável	Prazo
Desenvolver, ampliar e fortalecer aliança entre escola e família (construção do processo escolar)	Agendar e executar reuniões coletivas ou individualizadas com as famílias, conforme o nível de complexidade do caso para otimizar a vida escolar dos educandos.	Coordenação pedagógica	Dezembro 2030 Trimestral
Institucionalizar até dezembro de 2027, mecanismos permanentes de escuta e participação da comunidade escolar, garantindo o registro, a análise e a devolutiva trimestral das manifestações recebidas.	Aproximar e ampliar os laços entre escola e famílias, trazendo-as para dentro do ambiente escolar, oportunizando sugestões, críticas e elogios, identificando-se opcionalmente, por melhor entendimento do contexto em que os alunos estão inseridos para uma melhor abordagem didático-pedagógica.	Secretária escolar	Dezembro 2027
Padronizar os procedimentos de registro, tramitação, arquivamento e atualização dos documentos	Designar profissional para controle de entrada e saída dos materiais escolares e expediente.	Secretária escolar	Mensal

administrativos e escolares.			
Implantar, até dezembro de 2027, procedimentos institucionais de organização, conservação e uso adequado dos espaços escolares, com responsabilidades definidas e avaliação semestral.	Desenvolver com os estudantes, práticas educacionais que possam atuar como hábito de zelo, respeito, qualidade de ambiente e processo de construção de uma escola limpa e bem cuidada por todos, nos diversos espaços físicos.	Direção escolar Coordenação pedagógica Corpo docente	Dezembro 2027
Institucionalizar, um calendário anual de reuniões da APP e do Conselho Escolar, garantindo a participação dos representantes, o registro das deliberações e o acompanhamento dos encaminhamentos.	Efetivar a criação de um calendário anual, que possa servir como documento norteador para cumprimentos de prazos.	Direção escolar	Dezembro 2027

7.3 DIMENSÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

Meta	Estratégia	Responsável	Prazo
Assegurar, durante o período de 2027 a 2030, a prestação de contas de 100% dos recursos financeiros administrados pela unidade executora, conforme os prazos e as normas aplicáveis,	Realizar a prestação de contas, dos recursos gerenciados pela APP (associação de pais e professores) Recurso Federal	Direção escolar APP	2027 - 2030

garantindo transparência à comunidade escolar.	> PDDE (programa dinheiro direto na escola) Recurso Próprio > Arrecadação privada da associação		
Organizar e realizar o processo de sondagem até junho de 2027 e executar o planejamento e orçamento financeiro, através um planejamento participativo de aplicação dos recursos disponíveis, com definição de prioridades, previsão de despesas e acompanhamento da execução financeira.	Implantar a projeção de receitas e despesas anuais, estruturação de fundos e definição de prioridades de gastos, definidos pela comissão específica	Direção escolar APP	Junho 2027 Semestral
Concluir o levantamento das necessidades de manutenção, segurança e acessibilidade da unidade escolar, formalizando 100% das demandas identificadas aos setores competentes e acompanhando trimestralmente os encaminhamentos.	Formar uma comissão composta por profissionais, para levantamento de manutenção predial, limpeza e conservação de equipamentos para escala de prioridades e correção de falhas.	Direção escolar Corpo docente Coordenação pedagógica Secretária escolar	Junho 2027
Definir a conferência e atualização de 100% dos bens patrimoniais da unidade escolar, mantendo revisão	Realizar levantamento patrimonial escolar, atualizando conferência e	Direção escolar Secretária escolar	Dezembro 2027

anual e registros de conservação.	realizando relatório para conclusão.		
Reduzir o desperdício de materiais de expediente e consumo, estabelecendo metas anuais de economia com base no levantamento realizado em 2027.	Operar com racionalização e coerência os materiais utilizados na unidade escolar.	Direção escolar Secretária escolar	Dezembro 2028

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação do plano de gestão escolar, deverá ser realizado através da combinação de acompanhamento contínuo da rotina operacional, da análise profunda dos resultados alcançados ou não e, dos levantamentos pontuais realizados entre os profissionais da unidade escolar, em que os mesmos terão como forma de comunicação, mensagens, e-mails, carta e no diálogo de cotidiano escolar.

No decorrer do ano letivo, duas reuniões serão realizadas presencialmente, para diálogos e criação de soluções e evolução dos resultados, sendo ao final de cada semestre.

9. CRONOGRAMA GERAL

Janeiro

1. Retorno das férias
2. Apresentação (administrativo e pedagógico)
3. Início das atividades extracurriculares (docentes, pedagógico, administrativo e equipes de limpeza)

Fevereiro

1. Recepção dos estudantes
2. Adaptação e integração dos estudantes
3. Realização de atividades de boas vindas
4. Planejamento de projetos e eventos do ano
5. Formação continuada

Março

1. Celebração do dia internacional da mulher
2. Semana da Água: conscientização sobre a importância da preservação dos recursos hídricos no dia mundial da água (22 de março)
3. Formação continuada
4. Preparação para simulados

Abril

1. Atividades cerca do Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola
2. Preparação para a Páscoa: atividades temáticas e reflexões sobre valores e solidariedade
3. Semana de recuperação de estudos e oportunização
4. Simulados e avaliações trimestrais
5. Formação continuada
6. Metas 2 e 5 pedagógica

Mai

1. Preparação para a Festa Junina: ensaios, decoração e organização do evento
2. Celebração do Dia das Mães: atividades especiais para valorizar e homenagear as mães
3. Dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes
4. Parada pedagógica
5. Conselhos de classe

Junho

1. Celebração da Semana do Meio Ambiente: conscientização sobre sustentabilidade e preservação ambiental
2. Realização da Festa Junina: comidas típicas, danças e brincadeiras
3. Monitoramento e avaliação PGE
4. Meta 2 e 3 financeira e patrimonial

Julho

1. Férias escolares
2. Formação continuada

Agosto

1. Retorno das férias escolares
2. Celebração do Dia dos Pais: atividades especiais para valorizar e homenagear os pais
3. Celebração do dia do estudante
4. Semana do Folclore: atividades relacionadas à cultura popular brasileira
5. Preparação para o Dia da Independência do Brasil
6. Semana de recuperação de estudos e oportunização
7. Simulados e avaliações trimestrais

Setembro

1. Conselhos de classe
2. Celebração do Dia da Independência do Brasil: atividades de aprofundamento sobre a história do Brasil
3. Preparação e organização para a semana das Crianças

Outubro

1. Celebração da semana das Crianças: atividades lúdicas e recreativas

2. Simulados

Novembro

1. Preparação para a formatura dos estudantes do último ano
2. Celebração do dia da consciência Negra: reflexões sobre a importância da igualdade racial
3. Simulados e avaliações trimestrais
4. Semana de recuperação de estudos e oportunização
5. Monitoramento e avaliação PGE

Dezembro

1. Conselhos de classe
2. Encerramento das atividades letivas
3. Exames finais
4. Preparação para as festividades de fim de ano
5. Celebração de formaturas e encerramento do ano letivo
6. Entrega de boletins
7. Confraternização de fim de ano
8. Metas 1, 4 e 5 financeira e patrimonial
9. Metas 1, 2, 4 e 5 administrativa
10. Metas 1, 3 e 6 pedagógica

10. REFERÊNCIAS LEGAIS

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988;

Lei nº 9.394/1996 Estabelece as diretrizes de bases da educação nacional;

Plano Municipal de Educação de Caçador/SC;

Currículo Municipal e as Diretrizes Educacionais de Caçador;

Portal: educacaocacador.com.br;

Portal: gedu.org.br;

Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Básica Alto Bonito