PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educação

Educação Integral Tempo Integral
EITI

| Gestão | Ano Escolar | Componente Curricular | PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL |
|---|---|---|---|
| 2026 | INFANTIL 4 - 5 ANOS | INTEGRAL | |

A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

| COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA | | |
|---|---|---|
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **CARGA HORÁRIA SEMANAL** | **CARGA HORÁRIA ANUAL** |
| Arte e Expressão | 02h | 64h |
| Educação Alimentar e Nutricional | 01h | 32h |
| Educação Ambiental | 01h | 32h |
| Educação Bilíngue - Inglês | 01h | 32h |
| Educação Financeira | 02h | 64h |
| Esporte e Saúde | 03h | 96h |
| Linguagem | 06h | 192h |

| | | |
|---|---|---|
| Saber Lógico | 05h | 160h |
| Tecnologia e Transformação | 01h | 32h |
| Trabalhando as Emoções | 03h | 96h |
| **TOTAL** | **25h/aula** | **800h** |

| Ano Letivo | Ano Escolar | TRIMESTRE | Componente Curricula | |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | **Pré I e Pré II** | **1º** | Linguagem | **PLANEJAMENTO CURRICULAR** |

| **TEMAS** |
|---|
| • Adaptação e Acolhida; |
| • Regras de convivência; |
| • Noção de organização; |
| • Planejamento de tempo; |
| • Conto e reconto de histórias;<br>• Construção de histórias coletivas; |
| • Dramatização e musicalização de contos, poemas, narrativas.<br>• Construção e exploração de sons através do próprio corpo; |
| • Identificação e reconstrução de personagens; |
| • Caracteristicas de diferentes personagens em diferentes gêneros textuais; |
| **2º Trimestre** |
| • Oferecer e contemplar diferentes gêneros textuais: receitas, poemas,poesias, trava-língua; |
| • Estimular o desenvolvimento da linguagem e a comunicação; |

| |
|---|
| • Percepção musical;<br>• Conhecer instrumentos musicais e diferentes sons;<br>• Criação de melodias; |
| • Desenvolver brincadeiras lúdicas com sons, músicas, objetos, sons do próprio corpo; |
| • Escrita espontânea |
| • Reconhecimento do próprio nome |
| • Desenho como forma de expressão |
| • Relação entre fala e escrita |
| **3º Trimestre** |
| • Desenhos e pinturas |
| • Leitura de imagens |
| • Cores, formas e traços |
| • Produções artísticas com diferentes materiais |
| • Consciência fonológica (sons, rimas) |
| • Comunicação de ideias e sentimentos |

| |
|---|
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a): |
| • Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro; |

| |
|---|
| • Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo; |
| • Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas; |
| • Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados; |
| • Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes. |
| **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** |
| • Interação interpessoal; |
| • Rodas de conversas/debates; |
| • Atividades colaborativas. |