PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
educação
Educação Integral Tempo Integral
EITI

Gestão	Ano Escolar	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
2026	INFANTIL 4 - 5 ANOS	INTEGRAL	

A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**CARGA HORÁRIA ANUAL**
Arte e Expressão	02h	64h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	02h	64h
Esporte e Saúde	03h	96h

Linguagem	06h	192h
Saber Lógico	05h	160h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
Trabalhando as Emoções	03h	96h
TOTAL	**25h/aula**	**800h**

Ano Letivo	Ano Escolar	TRIMESTRE	Componente Curricula	
2026	**Pré I- Pré II**	**1º**	Educação Financeira	**PLANEJAMENTO CURRICULAR**

TEMAS - 1º Trimestre
• Adaptação e Acolhida;
• Regras de convivência;
• Noção de organização;
• Planejamento de tempo;
• Dinheiro: • Para que serve • Como usamos no dia a dia • Dinheiro de brincar para explorar
• Diferenciar desejos e necessidades. • O que é realmente importante comprar?
2º Trimestre
• Economia não é só dinheiro: é não desperdiçar • Reutilizar materiais antes de comprar novos;
• Situações lúdicas envolvendo compra e venda de mercadorias, objetos.

• Por que guardar um pouquinho?Poupança. • Situações problemas de uma forma lúdica.
• Trabalho e dinheiro; • Relação entre trabalho e dinheiro.
3º Trimestre
• Profissões;
• As profissões das famílias;
• Brincar de ser médico, cozinheiro, professor, motorista, etc.
• Roupa e objetos simbólicos
• Desenvolve imaginação e linguagem;
• Cuidar dos brinquedos e materiais da escola;
• Compartilhar e respeitar a vez do outro;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):
• Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
• Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
• Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;

• Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
• Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Interação interpessoal;
• Rodas de conversas/debates;
• Atividades colaborativas.