PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educação

Educação Integral Tempo Integral
EITI

Gestão	Ano Escolar	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
2026	INFANTIL 4 - 5 ANOS	INTEGRAL	

A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**CARGA HORÁRIA ANUAL**
Arte e Expressão	02h	64h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	02h	64h
Esporte e Saúde	03h	96h
Linguagem	06h	192h

Saber Lógico	05h	160h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
Trabalhando as Emoções	03h	96h
TOTAL	**25h/aula**	**800h**

Ano Letivo	Ano Escolar	TRIMESTRE	Componente Curricular	
2026	**Pré I- Pré II**	**1º**	Educação Ambiental	**PLANEJAMENTO CURRICULAR**

• Recursos naturais;
• Cuidado com os recursos naturais e o Meio Ambiente;
• Estados e Clico da água; • Sons da água: chuva, mar, pingos — criação de músicas e ritmos.
• Processo de purificação;
• Animais que vivem na água (peixes, sapos, tartarugas, baleias).
• Para que usamos a água? (banho, beber, cozinhar, lavar mãos, regar plantas).
• Poluição da água (com histórias e brincadeiras).
• O que afunda e o que flutua. • Misturas com água (corantes, areia, folhas, óleo).
2º Trimestre
• Plantas; • Partes da plantas; • Para que serve cada planta;
• Germinação das plantas;
• Cuidado com plantas e o Meio Ambiente;
• Explorar tintas naturais, fazendo tinta por meio de recursos naturais;

• Alimentação Saudável;
• Como as plantas podem ajudar na saúde;
• Flores e a sua polinização: • Cores, formatos e cheiros • Abelhas, borboletas e outros polinizadores;
• Plantas aquáticas, terrestres, suculentas; • Diferentes tamanhos e texturas;
3º Trimestre
• Plantas e o Meio Ambiente;
• Reciclagem; • Descarte correto; • Coleta Seletiva;
• Reciclagem; • Descarte correto; • Coleta Seletiva;
• Construção/Oficina de brinquedos reciclados;
• O impacto do lixo nos animais e plantas;
• Os animais e o Meio Ambiente;
• Animais em risco (cuidados e ações necessárias para o bem estar animal);
• Cuidando do planeta;
• Poluição; • Cuidados para não poluir;

• Ciclos da Natureza;
• Estações do ano;
• Economia de energia;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):
• Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
• Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
• Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
• Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
• Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Interação interpessoal;
• Rodas de conversas/debates;
• Atividades colaborativas.