PREFEITURA DE CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

educação

Educação Integral Tempo Integral EITI

Gestão	Ano Escolar	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
2026	INFANTIL 4 - 5 ANOS	INTEGRAL	

A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**CARGA HORÁRIA ANUAL**
Arte e Expressão	02h	64h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	02h	64h
Esporte e Saúde	03h	96h
Linguagem	06h	192h

Saber Lógico	05h	160h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
Trabalhando as Emoções	03h	96h
TOTAL	**25h/aula**	**800h**

Ano Letivo	Ano Escolar	TRIMESTRE	Componente Curricular	
2026	**Pré I- Pré II**	**1º**	**EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**	**PLANEJAMENTO CURRICULAR**

TEMAS
• Adaptação e Acolhida;
• Regras de convivência;
• Noção de organização;
• Planejamento de tempo;
• Identidade;
• Conhecer os alimentos;
• Pirâmide Alimentar;
• Conhecimento sobre as propriedades nutritivas dos alimentos;
• Manipulação de alimentos e objetos;
• Cores, texturas e formas dos alimentos;
• Alimentos In natura e Alimentos processados;
• Atividades sensoriais com os alimentos;
• Alimentos saudáveis e não saudáveis;
• Diferença entre legumes, verduras e frutas;
2º Trimestre

• Histórias e Músicas relacionadas à culinária
• Culinária, leitura de receitas e ingredientes;
• Receitas saudáveis;
• Registrar e criar um livro de receitas;
• Sustentabilidade e desperdício;
• Higiene dos alimentos;
• As cores dos alimentos;
• Sentidos e alimentação;
• De onde vem os alimentos;
• Restrições alimentares;
• A importância da água;
3º Trimestre
• A água e os alimentos;
• Exploração de alimentos regionais;
• O corpo e os alimentos;
• Açúcar e guloseimas- Consumo consciente;
• De onde vem a comida (campo, horta, animais…)
• Comidas que crescem na terra, no pé, no arbusto;
• Alimentação saudável e prática de esportes;
• Alimentos orgânicos;

• Interpretação e reconhecimento de rótulos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):
• Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
• Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
• Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
• Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
• Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Interação interpessoal;
• Rodas de conversas/debates;
• Atividades colaborativas.