GESTÃO	ANO ESCOLAR	COMPONENTE CURRICULAR	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
2026	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS	ESPORTE E SAÚDE	

A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral se tornem efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**CARGA HORÁRIA ANUAL**
Arte e Expressão	02h	64h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	02h	64h
Esporte e Saúde	03h	96h
Linguagem	06h	192h
Saber Lógico	05h	160h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
Trabalhando as Emoções	03h	96h
TOTAL	**25h/aula**	**800h**

ANO LETIVO	ANO ESCOLAR	TRIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	PLANEJAMENTO CURRICULAR
2026	EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS	1º	ESPORTE E SAÚDE	

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 01 09 a 13/02	- Apresentação do(a) Professor(a) - Atividades de acolhimento/integração	EI03CG02 EI03CG03	EI03EO05
SEMANA 02 18 a 20/02	- Atividades recreativas	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG04 EI03EO05
SEMANA 03 23 a 27/02	- Atividades recreativas - Conhecimento e reconhecimento corporal	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 04 02 a 06/03	- Expressão corporal - Um dia da semana aula não diretiva (com bolas) - Coordenação motora fina	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 05 09 a 13/03	- Coordenação motora fina - Um dia da semana aula não diretiva (com pneus) - Coordenação espaço temporal	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 06 16 a 20/03	- Coordenação motora fina - Um dia da semana aula não diretiva (com pneus) - Coordenação espaço temporal	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 07 24 a 27/03	- Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Ritmo - Lateralidade	EI03CG02 EI03CG03	EI03EO05 EI03EO07
SEMANA 08 30/03 a 02/04	- Coordenação espacial - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades manipulativas (com bola: coordenação óculo pedal)	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 09 06 a 10/04	- Habilidades manipulativas (com bolas: coordenação óculo manual) - Um dia da semana aula não diretiva (com bola) - Ritmo	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 10 13 a 17/04	- Coordenação motora fina - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades estabilizadoras	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 11 20 a 25/04	- Ritmo - Habilidades manipulativas (com bola) - Habilidades manipuladoras (com arcos e cordas)	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 12 27 a 30/04	- Um dia da semana aula não diretiva (com cordas) - Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar) - Atividades recreativas	EI03CG02 EI03CG03	EI03EO05 EI03EO07
SEMANA 13 04 e 08/05	- Coordenação espaço temporal - Ritmo - Habilidades locomotoras (saltos)	EI03CG02 EI03CG03	EI03EO05
SEMANA 14 11 a 16/05	- Ritmo - Habilidades estabilizadoras (rolamentos) - Coordenação espaço temporal	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 15 18 a 22/05	- Conselhos de Classe participativo - Habilidades estabilizadoras (rolamentos) - Coordenação espaço temporal	EI03EO05 EI03CG01	EI03CG02 EI03CG03

ANO LETIVO	ANO ESCOLAR	TRIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	PLANEJAMENTO CURRICULAR
2026	EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS	2º	ESPORTE E SAÚDE	

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 16 25 e 29/05	- Habilidades manipulativas (com arcos) - Lateralidade - Habilidades locomotoras (saltos)	EI03CG02 EI03EO02	EI03EO03 EI03EO04
SEMANA 17 01 a 03/06	- Habilidades locomotoras (velocidade) - Habilidades manipulativas	EI03CG01 EI03EO02	EI03EO03 EI03EO05
SEMANA 18 08 a 12/06	- Coordenação espaço temporal - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Lateralidade	EI03CG01 EI03CG05	EI03EO07
SEMANA 19 15 e 16/06	- Coordenação motora fina - Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar)	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 20 22 a 26/06	- Habilidades manipuladoras (com arcos e cordas) - Coordenação motora fina - Habilidades estabilizadoras (rolamentos)	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 21 29/06 a 03/07	- Coordenação motora fina - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades estabilizadoras (com pneus)	EI03CG01 EI03CG05	EI03EO07
SEMANA 22 06 a 10/07	- Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar) - Habilidades manipulativas - Coordenação motora fina	EI03CG01 EI03EO02	EI03EO03 EI03EO05
SEMANA 23 13 a 17/07	- Coordenação motora fina - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Lateralidade	EI03CG02 EI03CG05	EI03EO02 EI03EO07
SEMANA 24 20 a 22/07	- Habilidades manipulativas (com bola) - Habilidades manipuladoras (com arcos e cordas)	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 25 03 a 07/08	- Coordenação motora fina - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades estabilizadoras	EI03CG02 EI03CG03	EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 26 10 a 14/08	- Ritmo (atividades cantadas) - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Coordenação motora fina	EI03CG02 EI03CG03	EI03EO05 EI03EO07
SEMANA 27 17a 21/08	- Coordenação espacial - Ritmo (atividades cantadas) - Coordenação espaço temporal (com cordas: pular corda)	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 28 24 a 28/08	- Habilidades estabilizadoras (rolamentos) - Coordenação espaço temporal - Habilidades manipulativas (com bolas: coordenação óculo manual)	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05
SEMANA 29 31/08 e 04/09	- Conselho de Classe participativo - 01/09 (Dia do Profissional de Educação Física) - Ritmo - Habilidades manipulativas (com bola: coordenação óculo pedal)	EI03CG01 EI03CG02	EI03CG03 EI03EO05

ANO LETIVO	ANO ESCOLAR	TRIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	PLANEJAMENTO CURRICULAR
2026	EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS	3º	ESPORTE E SAÚDE	

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 30 08 a 11/09	- Habilidades manipulativas (com arcos) - Lateralidade - Habilidades locomotoras (saltos)	EI03CG02 EI03EO02 EI03EO03	EI03EO01 EI03EO04 EI03EF02
SEMANA 31 14 a 18/09	- Ritmo - Habilidades locomotoras (velocidade) - Coordenação motora fina	EI03CG02 EI03CG03 EI03EO05	EI03EO06 EI03EF01 EI03EF02
SEMANA 32 21 a 25/09	- Coordenação espaço temporal - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Lateralidade	EI03CG02 EI03CG03 EI03CG04	EI03EO05 EI03EO06 EI03EO07
SEMANA 33 28/09 a 02/10	- Habilidades manipulativas (com bola: coordenação óculo pedal) - Coordenação motora fina - Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar)	EI03CG02 EI03CG03 EI03CG05	EI03EO01 EI03EO05 EI03CG04
SEMANA 34 05 a 09/10	- Coordenação motora fina - Habilidades estabilizadoras (rolamentos) - Habilidades locomotoras (velocidade)	EI03CG02 EI03CG03 EI03CG05	EI03EO05 EI03EF01 EI03EF02
SEMANA 35 14 a 16/10	- Coordenação motora fina - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades estabilizadoras (com pneus)	EI03EO01 EI03EO05 EI03CG01	EI03CG02 EI03CG03 EI03EF01
SEMANA 36 19 a 23/10	- Semana da criança (atividades recreativas)	EI03CG01 EI03EO02 EI03EO03	EI03EO05 EI03EO06 EI03CG04
SEMANA 37 26 a 30/10	- Coordenação motora fina - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Lateralidade	EI03CG02 EI03CG04 EI03CG05	EI03EO01 EI03EO02 EI03EO07
SEMANA 38 03 a 06/11	- Ritmo - Habilidades manipulativas (com bola) - Habilidades manipuladoras (com arcos e cordas)	EI03CG02 EI03CG05 EI03EO03	EI03EO04 EI03EF01 EI03EF02
SEMANA 39 09 a 13/11	- Coordenação motora fina - Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades estabilizadoras	EI03CG01 EI03CG05 EI03EF02	EI03EO04 EI03EO06 EI03EO07
SEMANA 40 16 a 19/11	- Ritmo (atividades cantadas) - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Coordenação motora fina	EI03CG02 EI03CG04 EI03EF01	EI03EO02 EI03EO03 EI03EO04

SEMANA	TEMAS	HABILIDADES	
SEMANA 41 23 a 27/11	- Ritmo (atividades cantadas) - Habilidades manipulativas (com bola: coordenação óculo pedal) - Coordenação espaço temporal (com cordas: pular corda)	EI03CG01 EI03CG02 EI03CG03	EI03EO03 EI03EO04 EI03EO05
SEMANA 42 30/11 a 04/12	- Coordenação motora fina - Habilidades estabilizadoras (rolamentos) - Habilidades manipulativas (com bolas: coordenação óculo manual)	EI03CG01 EI03CG02 EI03CG03	EI03EO01 EI03CG05 EI03EO05
SEMANA 43 07 a 11/12	- Semana de Conselhos de Classe Finais - Atividades de encerramento do ano letivo		

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO: Será observado se o(a) aluno(a)

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens, o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Reconhece-se como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre suas atividades e as de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

Nas aulas de Educação Física no Ensino Integral, a avaliação deve ser **contínua, formativa e diversificada**, considerando o aluno de forma integral (físico, cognitivo, social e emocional)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Observação sistemática;
- Lista de verificação (*check list*)
- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates
- Atividades colaborativas
- Testes práticos e desempenho motor

  Avaliar não só o desempenho físico, mas também:
  - Participação
  - Cooperação
  - Respeito
  - Evolução individual