

Gestão 2026	Ano Escolar 5º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS
SEMANA 1	Ética
SEMANA 2	Ética
SEMANA 3	Construindo o Bem Comum
SEMANA 4	Construindo o Bem Comum
SEMANA 5	Direitos Humanos
SEMANA 6	Direitos Humanos
SEMANA 7	Liberdade e Responsabilidade
SEMANA 8	Liberdade e Responsabilidade
SEMANA 9	Tolerância, Alteridade e Diálogo
SEMANA 10	Tolerância, Alteridade e Diálogo
SEMANA 11	Tecnologia, Informação e Cidadania Digital
SEMANA 12	Tecnologia, Informação e Cidadania Digital
SEMANA 13	Cultura de Paz
SEMANA 14	Cultura de Paz
SEMANA 15	Economia e Sustentabilidade
Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO
TRIMESTRE 2º	
SEMANA 16	Economia e Sustentabilidade
SEMANA 17	Símbolos Nacionais

SEMANA 18	Símbolos Nacionais
SEMANA 19	Organização Social
SEMANA 20	Organização Social
SEMANA 21	Diversidade de Povos e Culturas
SEMANA 22	Diversidade de Povos e Culturas
SEMANA 23	Povos Originários
SEMANA 24	Povos Originários
SEMANA 25	Direitos e Deveres do Cidadão
SEMANA 26	Direitos e Deveres do Cidadão
SEMANA 27	Cidadania Ambiental
SEMANA 28	Cidadania Ambiental
SEMANA 29	Encerramento
Ano Letivo 2026	Ano Escolar TRIMESTRE 3º
SEMANA 30	Fake News e Verdade
SEMANA 31	Democracia e Participação
SEMANA 32	Democracia e Participação
SEMANA 33	Respeito e Justiça
SEMANA 34	Respeito e Justiça
SEMANA 35	Eu, a Escola e a Comunidade
SEMANA 36	Eu, a Escola e a Comunidade
SEMANA 37	Liderança e Cooperação
SEMANA 38	Liderança e Cooperação
SEMANA 39	Sociedade e Regras
SEMANA 40	Sociedade e Regras



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

SEMANA 41	Sociedade e Regras
SEMANA 42	Encerramento

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.