

Gestão 2026	Ano Escolar 5º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Educação Ambiental	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Revisão dos Pactos Ambientais	Retomada dos compromissos ambientais dos anos anteriores e definição de novas metas coletivas.
SEMANA 2	Alimentação e Sustentabilidade: Origem dos Alimentos	Rastreamento da cadeia produtiva de alimentos comuns (ex: arroz, feijão) e análise de impactos ambientais.
SEMANA 3	Hábitos Alimentares e Pegada Ecológica	Cálculo da "pegada hídrica" e "pegada de carbono" de diferentes alimentos (ex: carne vs. legumes).
SEMANA 4	Sistemas do Corpo e Dependência dos Recursos Naturais	Discussão: "Como o corpo humano depende de ar puro, água limpa e alimentos saudáveis?"
SEMANA 5	Transformação dos Alimentos e Compostagem	Oficina prática de compostagem com sobras de alimentos da merenda escolar.

SEMANA 6	Sistema Digestório e Poluição por Agrotóxicos	Pesquisa sobre agrotóxicos na produção de alimentos e seus efeitos na saúde e no ambiente.
SEMANA 7	Sistema Respiratório e Poluição do Ar	Experiência: medição da qualidade do ar no entorno da escola com métodos simples (observação de fuligem).
SEMANA 8	Sistema Cardiovascular e Qualidade de Vida Ambiental	Debate sobre como ambientes poluídos afetam a saúde cardiovascular e a importância de áreas verdes.
SEMANA 9	Sistema Urinário e Qualidade da Água	Análise de parâmetros de qualidade da água (pH, turbidez) e relação com a saúde renal.
SEMANA 10	Integração dos Sistemas e Saúde Planetária	Elaboração de uma campanha: "Corpo saudável, planeta saudável" com cartazes e vídeos.
SEMANA 11	Alimentação Saudável e Agricultura Familiar	Visita virtual ou real a um produtor local para discutir agricultura sustentável.
SEMANA 12	Desperdício de Alimentos e Consumo Consciente	Dinâmica: "Do campo à mesa" - análise das perdas em cada etapa da cadeia alimentar.

SEMANA 13	Recuperação: Saúde Integrada e Sustentabilidade	Produção de um jornal mural sobre a inter-relação saúde humana e saúde ambiental.
SEMANA 14	Revisão e Síntese do Trimestre	Quiz interdisciplinar sobre nutrição, sistemas corporais e impactos ambientais.
SEMANA 15	Materiais e Objetos: Origem e Destino	Análise do ciclo de vida de produtos (ex: garrafa PET) e discussão sobre descarte adequado.
Ano Letivo 2026	Trimestre 2º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental
SEMANA 16	Propriedades dos Materiais e Reciclabilidade	Classificação de materiais com base em propriedades (dureza, condutividade) e possibilidade de reciclagem.
SEMANA 17	Condutibilidade Térmica e Eficiência Energética	Experimento com diferentes materiais para isolamento térmico e discussão sobre economia de energia.
SEMANA 18	Densidade e Poluição Marinha por Plásticos	Experiência com densidade para mostrar por que alguns plásticos flutuam e poluem oceanos.
SEMANA 19	Condutibilidade Elétrica e E-lixo	Pesquisa sobre descarte de eletrônicos e impactos ambientais; criação de campanha de coleta.

SEMANA 20	Magnetismo e Recuperação de Metais	Atividade prática: separação de metais de outros resíduos usando ímãs.
SEMANA 21	Ar Atmosférico e Poluição do Ar	Construção de um coletor de partículas para visualizar poluentes atmosféricos.
SEMANA 22	Propriedades do Ar e Efeito Estufa	Experimento com garrafas e termômetros para simular o efeito estufa em escala simples.
SEMANA 23	Água na Natureza: Ciclo Hidrológico e Mudanças Climáticas	Criação de um modelo 3D do ciclo da água e análise de como as mudanças climáticas o afetam.
SEMANA 24	Tratamento da Água e Saneamento Básico	Simulação de uma estação de tratamento de água em miniatura e debate sobre acesso ao saneamento.
SEMANA 25	Água como Fonte de Energia Renovável	Pesquisa sobre usinas hidrelétricas e seus impactos ambientais e sociais.
SEMANA 26	Água como Solvente Universal e Poluição Hídrica	Experimento para observar como a água dissolve poluentes (ex: corantes, sal) e sua contaminação.
SEMANA 27	Recuperação: Materiais, Ar e Água	Elaboração de um "Guia do Consumidor Sustentável" com dicas sobre uso de materiais, ar e água.

SEMANA 28	Revisão Integrada do Trimestre	Seminário em grupo sobre um tema ambiental relacionado aos conteúdos estudados.
SEMANA 29	Rotação da Terra e Uso de Energia Solar	Construção de um relógio de sol e análise do potencial de energia solar no Brasil.
Ano Letivo 2026	Trimestre 3º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental
SEMANA 30	Órbita da Terra e Estações do Ano: Impactos na Agricultura	Estudo de como as estações afetam a produção agrícola e segurança alimentar.
SEMANA 31	Lua e Energia das Marés	Pesquisa sobre energia das marés como fonte renovável e seu potencial no litoral brasileiro.
SEMANA 32	Céu Noturno e Poluição Luminosa	Observação do céu (se possível) ou uso de aplicativos para discutir impactos da poluição luminosa.
SEMANA 33	Instrumentos de Observação e Monitoramento Ambiental	Pesquisa sobre satélites e telescópios usados no monitoramento ambiental (ex: desmatamento).
SEMANA 34	Constelações e Saberes Tradicionais	Estudo de constelações indígenas e sua relação com fenômenos naturais e agricultura.

SEMANA 35	Produção de Resíduos e Consumo Responsável	Cálculo da média de resíduos gerados por aluno na escola e proposta de redução.
SEMANA 36	Poluição por Descarte Inadequado	Análise de imagens de lixões e aterros sanitários; debate sobre soluções tecnológicas e sociais.
SEMANA 37	Coleta Seletiva e Economia Circular	Mapeamento dos pontos de coleta seletiva no bairro e criação de campanha de incentivo.
SEMANA 38	Resíduos Sólidos, Líquidos e Gasosos	Elaboração de um painel comparativo sobre tipos de resíduos e suas formas de tratamento.
SEMANA 39	Vegetação e Qualidade de Vida	Projeto de arborização da escola ou bairro: escolha de espécies nativas e plantio simbólico.
SEMANA 40	Recuperação Final: Projetos de Intervenção	Desenvolvimento e apresentação de projetos de intervenção ambiental para a comunidade escolar.
SEMANA 41	Integração dos Conteúdos e Feira Ambiental	Organização de uma feira de ciências com todos os projetos ambientais do ano.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

SEMANA 42	Encerramento e Avaliação do Ano	Cerimônia de certificação "Guardiões Ambientais" e avaliação coletiva das ações realizadas.
-----------	---------------------------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.