

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Introductions (My name is...); - Greetings and farewells.
SEMANA 2	- Months of year - meses do ano - atividade de memorização sugerida dos meses do ano: caça palavras e cruzadinhas.
SEMANA 3	- Months of year - meses do ano - Atividade sugerida, apresentar como perguntar e responder quando é o seu aniversário: "When is your birthday?" Quando é o seu aniversário? It's in April. Criar uma tabela e entrevistar alguns colegas.
SEMANA 4	- Months of year - meses do ano e caso possessivo (s) - Atividade sugerida, utilizar a tabela dos aniversariantes criada na aula anterior e apresentar é utilizado o caso possessivo: <i>Mary's birthday</i> = o aniversário da Mary - Joana's birthday is in June, Vitor's birthday is in August. Criar algumas frases no caderno e apresentar para a turma .
SEMANA 5	- Months of year - meses do ano e caso possessivo (s) - Atividade sugerida: Olhe e escreva: exemplo : (Tom – April) Tom's birthday is in April

SEMANA 6	• Contar, de forma simples e ilustrada, a história de St. Patrick. • Explicar por que essa data é celebrada principalmente na Irlanda e em outros países de língua inglesa, como Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. • Destacar símbolos importantes da data: a cor verde, o trevo (<i>shamrock</i>), o <i>leprechaun</i> e os desfiles. • Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas e relacionar a imagem a palavra
SEMANA 7	• Vocabulary musical instruments - instrumentos musicais • atividade de memorização sugerida: jogo da memória, caça palavras
SEMANA 8	• Vocabulary musical instruments, personal pronouns e present continuous - instrumentos musicais, pronomes pessoais e presente contínuo. Atividade sugerida: organizar as frases, relacionar com a imagem e criar frases.
SEMANA 9	• vocabulary sports e present continuous - • atividades sugeridas: criar frases afirmativas, interrogativas e negativas utilizando o gerúndio.
SEMANA 10	• atividades sugeridas: completar com a forma correta do verbo to be, com flash cards ou atividades impressas perguntar “Is he playing hockey?” Yes, he is. “Are they running?” No, they aren’t”. .
SEMANA 11	• Jogos utilizando o presente contínuo os instrumentos musicais e os esportes • Jogo sugerido: mímica.
SEMANA 12	• Atividades impressas de memorização.
SEMANA 13	• Atividade sugerida: criar um cartaz com imagens de diferentes pessoas realizando esportes. Escrever uma frase para cada imagem utilizando o Present Continuous.
SEMANA 14	• Revisão dos conteúdos do trimestre.
SEMANA 15	• Bingo, quiz e jogos digitais; • Desafios em grupo (sugestão - passa ou repassa, relacionando conteúdos).

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- Hours - Atividades sugeridas : Revisar os números do 0 ao 40, tipos de relógios, fotos e vídeos de relógios famosos - Midday, Midnight - Expressions : Past, quarter - Fusos horários
SEMANA 17	- Hours - Atividades sugeridas : Revisar os números do 0 ao 40, tipos de relógios, fotos e vídeos de relógios famosos - Midday, Midnight - Expressions : Past, quarter - Fusos horários
SEMANA 18	- Hours - Atividades sugeridas : Revisar os números do 0 ao 40, tipos de relógios, fotos e vídeos de relógios famosos - Midday, Midnight - Expressions : Past, quarter - Fusos horários
SEMANA 19	- Demonstrative pronouns This, That, These, Those - Atividades sugeridas: Jogo this or that , Recorte e cole com figuras de objetos onde os alunos colarão no lugar certo, Desenho guiado, pergunta e resposta
SEMANA 20	- Demonstrative pronouns This, That, These, Those - Atividades sugeridas: Jogo this or that , Recorte e cole com figuras de objetos onde os alunos colarão no lugar certo, Desenho guiado, pergunta e resposta
SEMANA 21	- Parts of house - Sugestões de atividades: vocabulário de cômodos (kitchen, bedroom, bathroom) e áreas externas (garden, garage), utilizando exercícios de associação, caça-palavras, desenho, colorir e uso de <i>There is/There are</i> - My dream of house - Houses around the World

SEMANA 22	• Parts of house • Sugestões de atividades: vocabulário de cômodos (kitchen, bedroom, bathroom) e áreas externas (garden, garage), utilizando exercícios de associação, caça-palavras, desenho, colorir e uso de <i>There is/There are</i> • My dream of house • Houses around the World
SEMANA 23	• Parts of house • Sugestões de atividades: vocabulário de cômodos (kitchen, bedroom, bathroom) e áreas externas (garden, garage), utilizando exercícios de associação, caça-palavras, desenho, colorir e uso de <i>There is/There are</i> • My dream of house • Houses around the World
SEMANA 24	• Countries and Nationalities • Sugestão de atividades: Match (cartões com países e suas nacionalidades), Entrevista, Bingo das bandeiras, vídeo do desfile das olimpíadas, pintar os mapas, tipos de comidas e bebidas, cartazes em grupos.
SEMANA 25	• Countries and Nationalities • Sugestão de atividades: Match (cartões com países e suas nacionalidades), Entrevista, Bingo das bandeiras, vídeo do desfile das olimpíadas, pintar os mapas, tipos de comidas e bebidas, cartazes em grupos.
SEMANA 26	• Countries and Nationalities • Sugestão de atividades: Match (cartões com países e suas nacionalidades), Entrevista, Bingo das bandeiras, vídeo do desfile das olimpíadas, pintar os mapas, tipos de comidas e bebidas, cartazes em grupos.
SEMANA 27	• Means of transportation • Sugestão de atividade: Dividir por categorias como aquáticos, terrestres, aéreos, subterrâneos em painel, flashcards, recortes de imagens, vídeos, músicas • Jogo: How do you go • Mímica dos transportes • True or false • Memory game
SEMANA 28	• Means of transportation • Sugestão de atividade: Dividir por categorias como aquáticos, terrestres, aéreos, subterrâneos em painel, flashcards, recortes de imagens, vídeos, músicas • Jogo: How do you go • Mímica dos transportes • True or false • Memory game

SEMANA 29	• Means os transportation • Sugestão de atividade: Dividir por categorias como aquáticos, terrestres, aéreos, subterrâneos em painel, flashcards , recortes de imagens, vídeos, músicas • Jogo: How do you go • Mímica dos transportes • True or false • Memory game
----------------------	---

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Healthy Habits • Atividades sugeridas : Eat healthy food • Fast food • Feeling sick • Pirâmide alimentar • Massinha de modelar
SEMANA 31	• Healthy Habits • Atividades sugeridas : Eat healthy food • Fast food • Feeling sick • Pirâmide alimentar • Massinha de modelar
SEMANA 32	• Healthy Habits • Atividades sugeridas : Eat healthy food • Fast food • Feeling sick • Pirâmide alimentar • Massinha de modelar

SEMANA 33	• Healthy Habits • Atividades sugeridas : Eat healthy food • Fast food • Feeling sick • Pirâmide alimentar • Massinha de modelar
SEMANA 34	• Places in Town • Atividades sugeridas : Relacionar os nomes dos lugares da cidade com as imagens • Repetir os nomes em inglês • My city • Passeio pela cidade • Montagem de maquetes • Teatro com frases em inglês • Cidades mais visitadas no mundo
SEMANA 35	• Places in Town • Atividades sugeridas : Relacionar os nomes dos lugares da cidade com as imagens • Repetir os nomes em inglês • My city • Passeio pela cidade • Montagem de maquetes • Teatro com frases em inglês • Cidades mais visitadas no mundo
SEMANA 36	• Places in Town • Atividades sugeridas : Relacionar os nomes dos lugares da cidade com as imagens • Repetir os nomes em inglês • My city • Passeio pela cidade • Montagem de maquetes • Teatro com frases em inglês • Cidades mais visitadas no mundo

SEMANA 37	• Places in Town • Atividades sugeridas : Relacionar os nomes dos lugares da cidade com as imagens • Repetir os nomes em inglês • My city • Passeio pela cidade • Montagem de maquetes • Teatro com frases em inglês • Cidades mais visitadas no mundo
SEMANA 38	• Clothes • Atividades sugeridas : Relacionar imagens com nomes das roupas • Desfile • Teatro : " Na loja" • Preços , how many, how much • Recortes de roupinhas e montagem
SEMANA 39	• Clothes • Atividades sugeridas : Relacionar imagens com nomes das roupas • Desfile • Teatro : " Na loja" • Preços , how many, how much • Recortes de roupinhas e montagem
SEMANA 40	• Clothes • Atividades sugeridas : Relacionar imagens com nomes das roupas • Desfile • Teatro : " Na loja" • Preços , how many, how much • Recortes de roupinhas e montagem
SEMANA 41	• Clothes • Atividades sugeridas : Relacionar imagens com nomes das roupas • Desfile • Teatro : " Na loja" • Preços , how many, how much • Recortes de roupinhas e montagem

SEMANA 42	• Party times • Atividades sugeridas : Apresentar as festas culturais pelo mundo • Vídeos • Holidays • Culture : Food, clothes
SEMANA 43	• Atividades sugeridas : Música • Vocabulário de Natal • Explicar sobre a estação do ano do Natal no Brasil e Países falantes da Língua Inglesa • Montagem de árvore

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.