

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida e organização - Combinados da turma - Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	Trabalhando com os números
SEMANA 3	- Sistema decimal: principais características do sistema de numeração decimal - Sistema romano: noções e funcionamento do sistema de numeração romano
SEMANA 4	Reta numérica: posição dos números na reta, aproximações e interpretação de valores na reta numérica
SEMANA 5	- Contagem agrupada: contagem por agrupamento de unidades, dezenas, centenas... - Representação de números usando o ábaco.
SEMANA 6	Sistema de numeração: Ordens, classes e leitura dos números naturais
SEMANA 7	Sistema de numeração: Composição e decomposição, comparação entre números naturais.
SEMANA 8	- Adição com e sem reagrupamento - Propriedades da adição
SEMANA 9	- Adição com e sem reagrupamento - Propriedades da adição

SEMANA 10	• Subtração com e sem reagrupamento; • Problemas envolvendo diferença e comparação
SEMANA 11	• Subtração com e sem reagrupamento; • Problemas envolvendo diferença e comparação
SEMANA 12	• Multiplicação de números naturais • Resolver problemas envolvendo situações do dia a dia
SEMANA 13	• Divisão de números naturais • Relacionar divisão e multiplicação • Problemas com divisão e resto
SEMANA 14	• Resolvendo situações problema • Jogo da trilha matemática
SEMANA 15	• Identificação de sólidos geométricos no dia a dia • Relação entre sólidos e formas planas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ano	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	• Geometria: figuras geométricas - os poliedros e seus elementos; / pirâmides, prismas, cilindro, cone, esfera • Exploração de sólidos geométricos com sucata e material concreto • Caça aos Poliedros” pela escola; jogo da memória com sólidos geométricos; bingo das formas geométricas.
SEMANA 17	• Multiplicação e Divisão: termos da multiplicação • Dominó da Multiplicação • Cruzadinha dos termos
SEMANA 18	• Multiplicação e Divisão: multiplicação de números naturais • Desafios em duplas com tabuadas • Multiplicação e Divisão: propriedades da multiplicação • Jogo da trilha matemática • Competição de cálculo mental

SEMANA 19	• Multiplicação e Divisão: estimativa • Situações-problema com estimativas de quantidades e valores. • Reta numérica, quanto cabe em cada recipiente (estimativa)
SEMANA 20	• Multiplicação e Divisão: divisão de números naturais • Multiplicação e Divisão: operações inversas • Bingo das operações inversas • Desafios matemáticos em duplas • Situações-problema envolvendo multiplicação e divisão
SEMANA 21	• Multiplicação e Divisão: quando o divisor tem mais de dois algarismos; • Multiplicação e Divisão: expressões numéricas • Exercícios com material concreto e fichas numéricas • Cartões com operações para resolver.
SEMANA 22	• Relação entre multiplicação e múltiplos. • Sequência de múltiplos de números naturais • Múltiplos e Divisores: múltiplos comuns a dois ou mais números • Comparação de múltiplos entre diferentes números.
SEMANA 23	• Divisão exata • Dominó da divisão (associar operação e resultado) • Roleta dos divisores; bingo matemático; jogo "Encontre o divisor comum" • Construção coletiva de cartazes; atividades com tabelas numéricas; observação de regularidades entre números.
SEMANA 24	• Múltiplos e Divisores: números primos • Conceito de números primos • Jogo Caça aos Números Primos
SEMANA 25	• Retas e Ângulos: reta, semirreta, segmento de reta • Construção de retas com barbante e régua • Jogo Identifique a Figura
SEMANA 26	• Conceito: Retas e Ângulos: retas paralelas, concorrentes, perpendiculares • Dinâmica com palitos e barbantes • Comparação de ângulos em figuras geométricas

SEMANA 27	• Medida dos ângulos em graus • Medição de ângulos com transferidor • Jogo Classifique o Ângulo
SEMANA 28	• Conceito de fração como parte de um inteiro • Jogo da pizza fracionária. • Montagem de frações com papel colorido • Cartões ilustrados com frações
SEMANA 29	• Frações maiores que a unidade - Frações equivalentes a inteiros • Leitura e escrita de frações • Representação com desenhos e materiais concretos • Jogo: Forme o Inteiro • Situações-problema envolvendo repartição

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ano	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANA 30	• Atividades complementares; • Retomada e consolidação de conteúdos matemáticos já estudados.
SEMANA 31	• Compreensão da relação entre números inteiros e partes fracionárias; • Frações na reta numérica; • Localização e representação de frações; • Representação com figuras; • construção de números mistos; • Reta numérica no chão; • desafio de localizar frações.
SEMANA 32	• Relação entre divisão e representação fracionária; • Frações diferentes que representam a mesma quantidade; • Divisão de objetos em partes iguais; • problemas de partilha; • dominó de frações equivalentes; • jogo da memória; • dobradura de papel.

SEMANA 33	• Redução de frações para formas equivalentes mais simples; • Identificação de frações maiores, menores ou iguais; • Oficina de simplificação; • Cartas de comparação; • Desafio “Qual é maior?”; • Representação com desenhos; • Competição em duplas.
SEMANA 34	• Cálculo e resolução de situações-problema envolvendo frações; • Receitas com frações; • Problemas do cotidiano; • Dominó das operações; • Quebra-cabeça de frações; • Desafios em grupos.
SEMANA 35	• Multiplicação de fração por número natural; • Divisão de frações; • Bingo das Frações; Jogo da Velha das Frações; • Roda dos Desafios; • Fração Misteriosa; • Roleta da Divisão.
SEMANA 36	• Relação entre porcentagem, fração, quantidade E probabilidade; • Mercado das porcentagens; • Desafio dos descontos; • Detetive das Porcentagens; • Leilão das Porcentagens; • Gráfico das frações.
SEMANA 37	• Números decimais: Divisão por 10, 100 e 1000; • Relação entre décimos e números decimais; • comparação e localização na reta numérica; • Sistema monetário; • Quadro de valor posicional; • Reta numérica; • Jogo “Maior ou menor?”; • Desafios com números decimais.

SEMANA 38	• Operações com números decimais; • Adição, subtração, multiplicação por número inteiro menor que 10; • Divisão de número decimal; • Mercadinho; • Situações de compra e troco; • Cálculo de preços; • Bingo decimal; • Desafios de operações.
SEMANA 39	• Medidas de comprimento: Metro, submúltiplos e quilômetro; • Perímetro e área: Medição e cálculo de contornos e superfícies; • Medindo a escola; • Caça às medidas; • Construção de figuras em malha quadriculada; • Cálculo do perímetro da sala.
SEMANA 40	• Perímetro, área e volume: Cálculo e comparação de medidas de figuras e sólidos; • Planta baixa da sala; • Construção com cubinhos; • cálculo de áreas; • Desafios de perímetro; • Comparando Volumes; • Enchendo e Esvaziando Recipientes.
SEMANA 41	• Medidas de tempo: Milênio, século, década, semana, mês e ano. Horas, minutos e segundos; • Leitura do relógio analógico; • Leitura e comparação de temperaturas. • Linha do tempo; • Calendário matemático; • Leitura de relógios; • Jogo “Que horas são?”; • Registro da temperatura durante a semana;
SEMANA 42	• Medidas de massa: Quilograma e grama; • Medidas de capacidade: Litro e mililitro; • Figuras planas: Polígonos, triângulos, quadriláteros, círculos e circunferências.

**SEMANA
43**

Encerramento do ano letivo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.