

Gestão 2026	Ano Escolar 4º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Educação Ambiental	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Compromisso Ambiental	Elaboração do "Pacto Verde da Turma" com ações sustentáveis para o ano.
SEMANA 2	Energia no Cotidiano: Fontes e Consumo	Mapeamento do uso de energia elétrica em casa e na escola.
SEMANA 3	Tipos de Energia: Renováveis vs. Não Renováveis	Pesquisa em grupo sobre fontes de energia (solar, eólica, hidrelétrica, carvão, petróleo).
SEMANA 4	Matriz Energética Brasileira	Análise de infográficos sobre a produção de energia no Brasil e impacto ambiental.
SEMANA 5	Sol: Fonte Primária de Energia e Vida	Construção de um aquecedor solar simples com garrafa PET e papel alumínio.
SEMANA 6	Transformações de Energia no Dia a Dia	Identificação de transformações de energia em aparelhos domésticos e discussão sobre eficiência.

SEMANA 7	Mudanças Reversíveis: Reutilização de Materiais	Oficina de transformação de embalagens (ex: caixa de leite em porta-lápis).
SEMANA 8	Mudanças Irreversíveis: Decomposição e Resíduos	Experimento: observar a decomposição de materiais orgânicos e inorgânicos enterrados.
SEMANA 9	Biodiversidade: Seres Vivos do Entorno	Saída de campo para catalogar espécies de plantas e animais no ambiente escolar.
SEMANA 10	Características dos Seres Vivos e Adaptações	Pesquisa sobre uma espécie ameaçada da região e suas adaptações ao meio.
SEMANA 11	Classificação dos Seres Vivos e Interdependência	Jogo de cartas com seres vivos para montar cadeias alimentares simples.
SEMANA 12	Plantas: Estrutura e Função Ecológica	Análise de diferentes folhas (forma, textura) e sua relação com o ambiente.
SEMANA 13	Fotossíntese e sua Importância para o Planeta	Experimento com planta aquática (elodea) para observar produção de oxigênio.
SEMANA 14	Recuperação com Foco em Sustentabilidade	Produção de um mural digital ou físico sobre "Energia e Vida".

SEMANA 15	Grupos de Animais e Conservação	Pesquisa sobre um grupo animal (ex: anfíbios) e sua importância ecológica.
Ano Letivo 2026	Trimestre 2º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental
SEMANA 16	Microrganismos: Decompositores e Reciclagem Natural	Observação de composteira em sala e registro do processo de decomposição.
SEMANA 17	Microrganismos na Produção de Alimentos	Oficina de produção de iogurte ou pão caseiro, discutindo fermentação.
SEMANA 18	Doenças e Saneamento Ambiental	Debate sobre a relação entre falta de saneamento básico e doenças (ex: leptospirose).
SEMANA 19	Fungos: Decompositores e Indicadores Ambientais	Observação de fungos em matéria orgânica e discussão sobre seu papel ecológico.
SEMANA 20	Protozoários e Qualidade da Água	Pesquisa sobre doenças transmitidas pela água (ex: giardíase) e prevenção.
SEMANA 21	Bactérias: Poluição e Biodegradação	Experimento com garrafas PET para mostrar degradação de materiais por bactérias.
SEMANA 22	Vírus e Pandemias: Impactos Ambientais	Discussão sobre como a pandemia afetou a produção de resíduos (máscaras, plásticos).

SEMANA 23	Arboviroses (Dengue, Zika) e Cuidados Ambientais	Campanha de combate ao Aedes aegypti na escola e no bairro.
SEMANA 24	Doenças de Plantas e Agricultura Sustentável	Pesquisa sobre pragas agrícolas e métodos naturais de controle.
SEMANA 25	Prevenção e Saúde Ambiental	Elaboração de um guia ilustrado de hábitos saudáveis para a comunidade.
SEMANA 26	Pantanal: Bioma e sua Importância Ecológica	Estudo de caso sobre o Pantanal, sua biodiversidade e ameaças (queimadas, desmatamento).
SEMANA 27	Recuperação: Microrganismos e Ciclos Naturais	Jogo de tabuleiro sobre o ciclo do carbono e a ação de decompositores.
SEMANA 28	Integração: Saúde Humana e Saúde do Planeta	Produção de um podcast ou vídeo curto sobre a conexão entre meio ambiente e saúde.
SEMANA 29	Cadeia Alimentar: Produtores, Consumidores e Decompositores	Construção de uma teia alimentar com fios e imagens, destacando interdependência.
Ano Letivo 2026	Trimestre 3º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental

SEMANA 30	Transmissão de Energia e Matéria nos Ecossistemas	Simulação de uma cadeia alimentar aquática e discussão sobre bioacumulação de poluentes.
SEMANA 31	Teias Alimentares e Equilíbrio Ecológico	Jogo digital ou físico sobre como a extinção de uma espécie afeta toda a teia.
SEMANA 32	Movimentação Animal e Conservação de Corredores Ecológicos	Pesquisa sobre migração de animais (ex: baleias, aves) e obstáculos criados pelo homem.
SEMANA 33	Movimento de Plantas: Fototropismo e Crescimento	Experimento com feijão em caixa com furo para observar busca pela luz.
SEMANA 34	Sedentarismo Humano vs. Mobilidade Ativa Sustentável	Debate sobre meios de transporte (carro, bicicleta, caminhada) e impacto ambiental.
SEMANA 35	Localização no Espaço: Mapeamento Ambiental	Criação de um mapa da escola identificando áreas verdes, de coleta seletiva, etc.
SEMANA 36	Pontos de Referência Naturais	Saída de campo para usar elementos naturais (sol, árvores) como referência de orientação.

SEMANA 37	Pontos Cardeais e Navegação Sustentável	Construção de uma bússola caseira com agulha magnetizada e discussão sobre orientação sem tecnologia.
SEMANA 38	GPS e Tecnologias para Monitoramento Ambiental	Pesquisa sobre uso de satélites e GPS no monitoramento de desmatamento e queimadas.
SEMANA 39	Marcação do Tempo: Calendários e Fenômenos Naturais	Construção de um calendário ecológico com datas ambientais importantes e fenômenos sazonais.
SEMANA 40	Variação do Nascente e Poente: Estações do Ano e Clima	Registro da posição do sol ao longo de uma semana e relação com mudanças climáticas.
SEMANA 41	Recuperação Final: Projeto de Intervenção Ambiental	Elaboração de um projeto para melhorar uma questão ambiental na escola ou bairro.
SEMANA 42	Encerramento com Avaliação e Celebração	Feira de ciências para apresentar os projetos ambientais desenvolvidos ao longo do ano.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.