

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Criando Soluções	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Leitura, escrita e ordem de números naturais até a dezena de milhar; - Valor posicional.
SEMANA 2	- Comparação e ordenação de números; - Jogo “Bingo dos números” (sugestão); - Uso do material dourado para construir números; - Realizar atividades em equipes cooperativas.
SEMANA 3	- Decomposição de números; - Estimativas e arredondamentos simples.
SEMANA 4	- Desenvolver com os estudantes um jogo para percepção do número que se aproxima: “Quem chega mais perto?” (sugestão); - Uso de ábacos e quadros de valor posicional.
SEMANA 5	- Adição com e sem reagrupamento; - Propriedades da adição.
SEMANA 6	- Resolvendo situações problemas; - Jogo da trilha matemática (sugestão).
SEMANA 7	Montagem de um Mercadinho (simulação de compras - adicionando produtos).
SEMANA 8	- Subtração com e sem reagrupamento; - Problemas envolvendo diferença e comparação.

SEMANA 9	- Jogos com cartas numéricas (sugestão); - Desafios em duplas (sugestão “passa ou repassa”);
SEMANA 10	Trabalhando o Mercadinho (adicionando e subtraindo valores).
SEMANA 11	Aprendendo a calcular o troco.
SEMANA 12	Resolvendo situações problemas envolvendo adição e subtração.
SEMANA 13	- Identificação de sólidos geométricos no dia a dia; - Relação entre sólidos e formas planas.
SEMANA 14	- Leitura de horas (relógio analógico e digital); - Conversão de unidades de tempo (hora, minuto, segundo).
SEMANA 15	- Confecção de relógios; - Jogos de perguntas rápidas; - Planejamento da rotina diária/semanal.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular Criando Soluções	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- Medidas de tempo - década, século e milênio - Atividades sugeridas: Linha do tempo, problemas do cotidiano, relação entre unidades.
SEMANA 17	- Medidas de temperatura - leitura de termômetros, relação com clima e cotidiano - Atividades sugeridas: termômetro artesanal, diário do clima, jogo do Mais Quente ou Mais Frio.
SEMANA 18	- Medidas de Comprimento - milímetro, centímetro, metro e quilômetro. - Atividades sugeridas: medindo a sala, caça às medidas, construção de régua gigante.
SEMANA 19	- Perímetro - conceito de perímetro, aplicação em espaços reais - Atividades sugeridas: contornando figuras (medir perímetro com barbante), planta da sala (calcular perímetro de espaços da escola).

SEMANA 20	- Área - medida da área em malha quadriculada - Atividades sugeridas: construção de jardins (criar desenhos com diferentes áreas), desafio geométrico (comparar figuras com mesmo perímetro e áreas diferentes).
SEMANA 21	- Multiplicação - adição de parcelas iguais - Atividades sugeridas: transformação de operações, desafio visual (se em cada mão temos 5 dedos, use a adição de parcelas iguais e a multiplicação para descobrir quantos dedos existem em 4 mãos).
SEMANA 22	- Multiplicação - termos da multiplicação - Atividade sugerida: cruzadinha dos termos.
SEMANA 23	- Multiplicação - tabuadas - Atividade sugerida: construção da tabuada (jogos e desafios coletivos).
SEMANA 24	- Multiplicação - tabuadas - Atividades sugeridas: construção da tabuada (jogos e desafios coletivos), bingo da multiplicação.
SEMANA 25	- Aproximação e estimativa - Atividades sugeridas: reta numérica, quanto cabe em cada recipiente (estimativa)
SEMANA 26	- Situações problemas - Atividade sugerida: problemas contextualizados em grupos.
SEMANA 27	- Divisão - distribuído em partes iguais - Atividade sugerida: repartindo igualmente (utilizando tampinhas e palitos).
SEMANA 28	- Termos da divisão - Atividade sugerida: colorindo os termos (apresente uma conta armada e peça para o aluno colorir cada parte de uma cor, seguindo uma legenda).
SEMANA 29	- Divisão exata e não exata - Atividade sugerida: dominó da divisão (associar operação e resultado).

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular Criando Soluções	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
----------------	--------------

SEMANA 30	• Identificar figuras geométricas planas presentes no cotidiano; • Atividades Sugeridas: caça às formas na escola, desenhos e classificação de figuras.
SEMANA 31	• Identificar figuras geométricas planas presentes no cotidiano; • Atividades Sugeridas: caça às formas na escola, desenhos e classificação de figuras.
SEMANA 32	• Polígonos, lados e vértices; • Atividades Sugeridas: construção de polígonos com palitos, classificação e registro; jogos de identificação, construção de tabelas e desafios.
SEMANA 33	• Polígonos, lados e vértices; • Atividades Sugeridas: jogo da memória, bingo geométrico e montagem de cartazes.
SEMANA 34	• Frações: primeiras ideias / Numerador e Denominador; • Atividades Sugeridas: dobraduras, divisão de figuras e situações do cotidiano; materiais concretos e jogos.
SEMANA 35	• Reconhecer e comparar diferentes representações fracionárias - Frações equivalentes; • Atividades Sugeridas: dobraduras, reta numérica e desafios em grupos.
SEMANA 36	• Adição e Subtração de frações; • Atividades Sugeridas: representação visual, problemas e jogos matemáticos; problemas contextualizados, uso de figuras e materiais concretos.
SEMANA 37	• Revisão de frações; • Atividades Sugeridas: circuito matemático, dominó de frações e desafios.
SEMANA 38	• Relacionando probabilidade e fração; • Atividades Sugeridas: desafios e jogos matemáticos.
SEMANA 39	• Números decimais - reconhecer e utilizar números decimais em situações cotidianas; • Atividades Sugeridas: situações com dinheiro, medidas e leitura de preços.
SEMANA 40	• Operações e comparação com decimais - comparar e ordenar números decimais e resolver situações-problema; • Atividades Sugeridas: jogos, tabelas, situações de compra e desafios.
SEMANA 41	• Estimativa - desenvolver estratégias para estimar quantidades e resultados; • Atividades Sugeridas: “Quanto você acha que é?”, estimativas de objetos e desafios.
SEMANA 42	• Reconhecer e utilizar unidades de comprimento em situações práticas - medidas de massa e de comprimento; • Atividades Sugeridas: medição de objetos e espaços com régua e fita métrica; comparação de embalagens, estimativas e simulação de compras.

**SEMANA
43**

- **Revisão - Retomar e sistematizar os conteúdos trabalhados;**
- Atividades Sugeridas: Gincana matemática, exposição de atividades e autoavaliação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI