

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular PRÁTICAS de LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Leitura inicial - identificar conhecimentos prévios de leitura, escrita e gramática; - Atividades Sugeridas: leitura de texto curto; roda de conversa.
SEMANA 2	- Interpretação textual – textos narrativos (localizar informações explícitas e implícitas; identificar personagens e espaço); - Atividades Sugeridas: leitura compartilhada; perguntas orais e escritas; ilustração do texto.
SEMANA 3	- Substantivo – conceito e uso (identificar substantivos em textos); - Atividades Sugeridas: caça-palavras; grifar palavras; produção de frases.
SEMANA 4	- Substantivo comum e próprio - diferenciar substantivos comuns e próprios; - Atividades sugeridas: Classificação em tabelas; listas temáticas.
SEMANA 5	- Gênero do substantivo (masculino e feminino) - reconhecer e empregar gênero do substantivo; - Atividades sugeridas: jogo de pares; transformação de palavras; frases.
SEMANA 6	- Interpretação textual – sequência lógica (organizar fatos em ordem cronológica); - Atividades Sugeridas: ordenação de parágrafos; reescrita coletiva; - Preparação para a Semana do Município.
SEMANA 7	- Semana do Município; - Interpretação textual – inferência (inferir sentidos e ideias implícitas); - Atividade Sugerida: debate.
SEMANA 8	- Sílabas – separação silábica (Identificar e separar sílabas corretamente); - Atividades sugeridas: bater palmas; fichas silábicas; exercícios.

SEMANA 9	- Sílaba tônica - identificar a sílaba mais forte da palavra; - Atividades Sugeridas: marcação com cores; leitura em voz alta.
SEMANA 10	- Encontro vocálico (ditongo, tritongo, hiato) - reconhecer encontros vocálicos nas palavras; - Atividades sugeridas: caça-palavras; classificação; jogos; - Cultura dos Povos Indígenas.
SEMANA 11	- Adjetivo – conceito e uso (identificar adjetivos e relacioná-los aos substantivos); - Atividades Sugeridas: produção de frases; descrição de imagens; - Dia da Família na Escola.
SEMANA 12	- Adjetivo na produção textual - ampliar vocabulário e enriquecer textos; - Atividades Sugeridas: produção de textos descritivos; revisão coletiva.
SEMANA 13	- Interpretação de textos informativos - Identificar ideia principal e detalhes; - Atividades Sugeridas: leitura orientada; perguntas escritas.
SEMANA 14	- Acentuação de palavras - Reconhecer e empregar acentos corretamente; - Atividades sugeridas: leitura de palavras; ditado orientado; jogos; - Dia do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
SEMANA 15	Revisão de Conteúdos.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular PRÁTICAS de LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- Interpretação de texto - identificar informações explícitas e implícitas em textos; - Atividades Sugeridas: leitura silenciosa; caça-informações; produção de resumo.
SEMANA 17	- Interpretação de texto - desenvolver compreensão leitora e interpretação de informações; - Atividades Sugeridas: leitura coletiva; perguntas orais e escritas; identificação de personagens e ideias principais.
SEMANA 18	- Proparoxítonas - reconhecer e acentuar proparoxítonas; - Atividades Sugeridas: ditado; caça-palavras; leitura de textos destacando palavras.

SEMANA 19	- Pronomes - reconhecer pronomes em frases e textos; - Atividades Sugeridas: jogo de substituição de nomes por pronomes; exercícios escritos.
SEMANA 20	- Pronomes pessoais - identificar e utilizar pronomes pessoais adequadamente; / Pronomes possessivos - compreender ideia de posse nos textos; - Atividades Sugeridas: completar frases; produção de diálogos; produção de frases; jogo “de quem é?”.
SEMANA 21	- Conto popular - conhecer características dos contos populares; - Atividades Sugeridas: leitura de contos; reconto oral; dramatização.
SEMANA 22	- Poema - desenvolver apreciação e interpretação de poemas; - Atividades Sugeridas: leitura poética; recital; criação de versos simples.
SEMANA 23	- Verbos - conceito e identificação; - Atividades Sugeridas: caça aos verbos (localizar verbos em músicas, poemas e pequenos textos); jogo da mímica (representar ações para os colegas descobrirem o verbo); produção de frases (criar frases utilizando verbos variados).
SEMANA 24	- Paroxítonas - identificar palavras paroxítona; - Atividades Sugeridas: separação silábica; jogo das sílabas; lista de palavras.
SEMANA 25	- História em quadrinhos - identificar elementos das HQs; - Atividades Sugeridas: leitura de gibis; criação de balões; produção de tirinhas.
SEMANA 26	- Substantivo - identificar aumentativo e diminutivo; / singular e plural; - Atividades Sugeridas: formação de palavras; ilustração; jogo da transformação.
SEMANA 27	- Lendas, parlendas e adivinhas: conhecer elementos que formam as lendas, parlendas e adivinhas; - Atividades Sugeridas: leitura de lendas; dramatização; produção de desenhos; recitação; brincadeiras cantadas; completar parlendas.
SEMANA 28	- Final OSO/OSA - reconhecer palavras terminadas em OSO/OSA; - Atividades Sugeridas: completar palavras; produção de listas; leitura contextualizada.
SEMANA 29	7 de Setembro – Independência do Brasil; - Atividades Sugeridas: leitura compartilhada (texto informativo sobre a Independência do Brasil); roda de conversa (“O que é ser independente?”); caça-palavras e cruzadinha (palavras relacionadas ao tema (Brasil, pátria, liberdade, independência etc.); produção textual: criação de frases patrióticas e pequeno texto sobre o Brasil; . de acróstico da palavra BRASIL. - Revisão e produção textual - revisar conteúdos trabalhados no trimestre; - Atividades Sugeridas: jogos pedagógicos; produção textual; apresentações.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular PRÁTICAS de LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Retomada e leitura diagnóstica - identificar conhecimentos prévios sobre leitura; • Atividades Sugeridas: leitura de textos variados. • Estrutura da notícia; • Atividades Sugeridas: destacar e organizar as partes de diferentes notícias.
SEMANA 31	• Retomada e leitura diagnóstica - identificar conhecimentos prévios sobre leitura; • Atividades Sugeridas: leitura de textos variados. • Estrutura da notícia; • Atividades Sugeridas: destacar e organizar as partes de diferentes notícias.
SEMANA 32	• Notícia; • Atividades Sugeridas: leitura e análise de notícias adequadas à faixa etária. • interpretação de notícias; • Atividades Sugeridas: localizar informações explícitas e compreender informações importantes - questões interpretativas e quadro “Quem? O quê? Onde? Quando? Como? Por quê?”.
SEMANA 33	• Produção textual: notícia; • Atividades Sugeridas: planejar e produzir notícias sobre acontecimentos da escola ou comunidade (separar os estudantes, em pequenos grupos). Elaboração de um “jornal escolar” com fatos que já aconteceram na escola; pode-se transformar os alunos em repórteres.
SEMANA 34	• Apresentação do “jornal escolar”; • Atividades Sugeridas: apresentação em grupo dos trabalhos produzidos.
SEMANA 35	• Advérbio / Locução adverbial; • Atividades Sugeridas: caça aos advérbios em textos, produção de frases, Jogos, classificação e reescrita de frases.
SEMANA 36	• Desenvolver estratégias de compreensão e interpretação de diferentes textos; • Atividades Sugeridas: leitura compartilhada e atividades interpretativas.
SEMANA 37	• Ortografia: S e Z / Sufixos -ês/-esa e -ez/-eza; • Atividades Sugeridas: banco de palavras, jogos, ditado reflexivo, formação e classificação de palavras e produção de frases.
SEMANA 38	• Reconhecer o uso do imperativo em instruções, orientações e propagandas; • Atividades Sugeridas: leitura de textos instrucionais e criação de comandos.

SEMANA 39	• Reconhecer a finalidade persuasiva da propaganda e o uso dos verbos; • Atividades Sugeridas: análise e produção de cartazes publicitários.
SEMANA 40	• Ortografia: X e CH; • Atividades Sugeridas: jogos ortográficos, caça-palavras e ditado reflexivo.
SEMANA 41	• Sistematização de conteúdos; • Atividades Sugeridas: retomar os conteúdos e socializar as aprendizagens.
SEMANA 42	• Produção de HQ - planejar, produzir e revisar uma história em quadrinhos; • Atividades Sugeridas: criação de personagens, roteiro e produção da HQ.
SEMANA 43	• É Tempo de Natal; • Atividades Sugeridas: organização dos materiais, roda de conversa para revisar o ano letivo, produção de acróstico, produção de cartões e mensagens.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através da linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre suas atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.