

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Introductions (My name is...); - Greetings and farewells.
SEMANA 2	- Músicas e vídeos; - Flashcards e dramatizações.
SEMANA 3	- Feelings (happy, sad, angry, tired...); - Pergunta e resposta: <i>How are you?</i>
SEMANA 4	Produção de cartazes ilustrados.
SEMANA 5	- Family members; - Possessive adjectives (my / your).
SEMANA 6	- Contar, de forma simples e ilustrada, a história de St. Patrick. - Explicar por que essa data é celebrada principalmente na Irlanda e em outros países de língua inglesa, como Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. - Destacar símbolos importantes da data: a cor verde, o trevo (<i>shamrock</i>), o <i>leprechaun</i> e os desfiles. - Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas e relacionar a imagem a palavra

SEMANA 7	- Sports and modal verb can - Esportes e o verbo modal CAN - Atividade sugerida de memorização esportes, caça- palavras, cruzadinhas e relacionar as imagens com as palavras.
SEMANA 8	- Sports and modal verb can - Esportes e o verbo modal CAN - atividades sugeridas: Perguntar aos alunos "Can you play soccer" - respostas: Yes, I can/ No, I can't, completar frases com CAN ou CAN'T. Ligar frases com os esportes corretos.
SEMANA 9	- Sports and modal verb can - Esportes e o verbo modal CAN - atividade sugerida, fazer uma tabela com 4 colegas e 4 esportes, e entrevistá-los. Após a conclusão criar frases, " Ana and John can swim, but Lisa and Peter can't.
SEMANA 10	- Sports, modal verb can, personal pronouns She and He - Esportes, verbo modal CAN e pronomes pessoais Ela e ele - Atividades sugeridas: Can he play basketball? Yes, he can. Can she ride a bike? Yes, she can. atividades orais e escritas
SEMANA 11	- Verbs: write stories (escrever histórias), draw pictures (desenhar imagens), take photos (tirar fotos) and make videos (fazer videos) - atividades sugeridas, utilizar o modal verb Can, e os pronomes pessoais para criar diálogos.
SEMANA 12	atividades de memorização de perguntas e respostas utilizando os conteúdos aprendidos nas aulas anteriores
SEMANA 13	- Days of the week - dias da semana - atividade sugerida, apresentar os dias da semana, e fazer atividades de memorização. - Criar com cronograma, On Mondays, I can swim. (Nas segundas eu posso nadar) On tuesdays I can dance. (Nas terças eu posso dançar) On wednesdays I can draw pictures. (Nas quartas eu posso desenhar.)
SEMANA 14	Revisão dos conteúdos do trimestre.
SEMANA 15	- Desafios cooperativos; - Estações de aprendizagem.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
----------------	--------------

SEMANA 16	• Professions • Atividades sugeridas : Apresentação das profissões através de flashcards, mímicas, jogo da associação, visitas de profissionais • To be verb : I am, She is, He is • Professions and objects
SEMANA 17	• Professions • Atividades sugeridas : Apresentação das profissões através de flashcards, mímicas, jogo da associação, visitas de profissionais • To be verb : I am, She is, He is • Professions and objects
SEMANA 18	• Professions • Atividades sugeridas : Apresentação das profissões através de flashcards, mímicas, jogo da associação, visitas de profissionais • To be verb : I am, She is, He is • Professions and objects
SEMANA 19	• Professions • Atividades sugeridas : Apresentação das profissões através de flashcards, mímicas, jogo da associação, visitas de profissionais • To be verb : I am, She is, He is • Professions and objects
SEMANA 20	• Clothes • Sugestões de atividades : Varalzinho, flashcards, Lojinha, painel, recorte e colagem, desfile de moda • Verb : Wear • Colors • What am I wearing
SEMANA 21	• Clothes • Sugestões de atividades : Varalzinho, flashcards, Lojinha, painel, recorte e colagem, desfile de moda • Verb : Wear • Colors • What am I wearing
SEMANA 22	• Clothes • Sugestões de atividades : Varalzinho, flashcards, Lojinha, painel, recorte e colagem, desfile de moda • Verb : Wear • Colors • What am I wearing

SEMANA 23	• House furnitures • Sugestão de atividades: Apresentação dos móveis de uma casa através de flashcards, recortes, vídeos, lojinha • Diferentes casas pelo mundo • Furniture hunt • Where is • in, on, under
SEMANA 24	• House furnitures • Sugestão de atividades: Apresentação dos móveis de uma casa através de flashcards, recortes, vídeos, lojinha • Diferentes casas pelo mundo • Furniture hunt • Where is • in, on, under
SEMANA 25	• House furnitures • Sugestão de atividades: Apresentação dos móveis de uma casa através de flashcards, recortes, vídeos, lojinha • Diferentes casas pelo mundo • Furniture hunt • Where is • in, on, under
SEMANA 26	• House furnitures • Sugestão de atividades: Apresentação dos móveis de uma casa através de flashcards, recortes, vídeos, lojinha • Diferentes casas pelo mundo • Furniture hunt • Where is • in, on, under
SEMANA 27	• Places • Sugestão de atividades : Flashcards dos lugares de uma cidade, videos de diferentes cidades, Recortes, jogo da memória • Go to school, Go to the park • Verbs : eat, play, buy, study • Frases curtas
SEMANA 28	• Places • Sugestão de atividades : Flashcards dos lugares de uma cidade, videos de diferentes cidades, Recortes, jogo da memória • Go to school, Go to the park • Verbs : eat, play, buy, study • Frases curtas

SEMANA 29	• Places • Sugestão de atividades : Flashcards dos lugares de uma cidade, videos de diferentes cidades, Recortes, jogo da memória • Go to school, Go to the park • Verbs : eat, play, buy, study • Frases curtas
----------------------	--

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Verbs Daily routine • Atividades sugeridas : Apresentar os verbos do dia a dia através de imagens • Repetir em voz alta os nomes em inglês • Montar sua rotina • Teatro • Mímica • Importância de manter uma rotina • Rotina de crianças em outros países
SEMANA 31	• Verbs Daily routine • Atividades sugeridas : Apresentar os verbos do dia a dia através de imagens • Repetir em voz alta os nomes em inglês • Montar sua rotina • Teatro • Mímica • Importância de manter uma rotina • Rotina de crianças em outros países

SEMANA 32	• Verbs Daily routine • Atividades sugeridas : Apresentar os verbos do dia a dia através de imagens • Repetir em voz alta os nomes em inglês • Montar sua rotina • Teatro • Mímica • Importância de manter uma rotina • Rotina de crianças em outros países
SEMANA 33	• Verbs Daily routine • Atividades sugeridas : Apresentar os verbos do dia a dia através de imagens • Repetir em voz alta os nomes em inglês • Montar sua rotina • Teatro • Mímica • Importância de manter uma rotina • Rotina de crianças em outros países
SEMANA 34	• Countries • Sugestões de atividades : Apresentar os Países falantes da Língua Inglesa assim como os que os alunos sugerirem • Repetir os nomes dos países em inglês • Trabalhar culture • Copa do mundo e olimpíadas • Bingo
SEMANA 35	• Countries • Sugestões de atividades : Apresentar os Países falantes da Língua Inglesa assim como os que os alunos sugerirem • Repetir os nomes dos países em inglês • Trabalhar culture • Copa do mundo e olimpíadas • Bingo

SEMANA 36	• Countries • Sugestões de atividades : Apresentar os Países falantes da Língua Inglesa assim como os que os alunos sugerirem • Repetir os nomes dos países em inglês • Trabalhar culture • Copa do mundo e olimpíadas • Bingo
SEMANA 37	• Countries • Sugestões de atividades : Apresentar os Países falantes da Língua Inglesa assim como os que os alunos sugerirem • Repetir os nomes dos países em inglês • Trabalhar culture • Copa do mundo e olimpíadas • Bingo
SEMANA 38	• Nature • Sugestões de atividades : Relacionar os nomes com imagens através de flashcards • Vocabulário da natureza • Jardins pelo mundo - Garden • Colors and flowers • Music • Bingo
SEMANA 39	• Nature • Sugestões de atividades : Relacionar os nomes com imagens através de flashcards • Vocabulário da natureza • Jardins pelo mundo - Garden • Colors and flowers • Music • Bingo
SEMANA 40	• Nature • Sugestões de atividades : Relacionar os nomes com imagens através de flashcards • Vocabulário da natureza • Jardins pelo mundo - Garden • Colors and flowers • Music • Bingo

SEMANA 41	• Nature • Sugestões de atividades : Relacionar os nomes com imagens através de flashcards • Vocabulário da natureza • Jardins pelo mundo - Garden • Colors and flowers • Music • Bingo
SEMANA 42	• Pets • Sugestões de atividades : Relacionar as imagens dos animais domésticos com os nomes em inglês • Repetir os nomes • Meu animal de estimação • Massinhas de modelar • Bingo
SEMANA 43	• Christmas • Atividades sugeridas : Música • Vocabulário de Natal • Explicar sobre a estação do ano do Natal no Brasil e Países falantes da Língua Inglesa • Montagem de árvore

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interação interpessoal; |
| <ul style="list-style-type: none">• Rodas de conversas/ debates; |
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades colaborativas. |