

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida; - Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.
SEMANA 2	- Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida; - Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.
SEMANA 3	- Funções dos alimentos - nutrientes básicos; - Atividade sugerida: jogo dos grupos alimentares.
SEMANA 4	- Grau de processamento - classificação dos alimentos; - Atividade sugerida: análise de embalagens.
SEMANA 5	- Leitura de rótulos - tabela nutricional; - Atividade sugerida: comparação de produtos.
SEMANA 6	- Alimentação e energia corporal - relacionar alimentação, crescimento e disposição; - Atividade sugerida: dinâmica corporal.
SEMANA 7	- Refeições equilibradas - prato saudável; - Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.
SEMANA 8	- Refeições equilibradas - prato saudável; - Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.

SEMANA 9	• Cultura alimentar brasileira - hábitos culturais; • Atividade sugerida: pesquisa e apresentação.
SEMANA 10	• Alimentação regional e sazonal - identificar alimentos da região e da estação; • Atividade sugerida: construção de gráfico e/ ou tabelas informativas de alimentos regionais.
SEMANA 11	• Higiene e segurança alimentar - higiene e conservação; • Atividade sugerida: roda de conversa.
SEMANA 12	• Sustentabilidade alimentar - impactos ambientais; • Atividade sugerida: Campanha educativa - refletir sobre desperdício e consumo consciente.
SEMANA 13	• Alimentação e emoções - autocuidado; • Atividade sugerida: roda de conversa e desenho.
SEMANA 14	• Meu prato saudável - equilíbrio alimentar; • Atividade sugerida: produção de cartaz.
SEMANA 15	• Revisão de conhecimentos.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	• Aprofundamento do prato equilibrado: aprofundar o conceito de alimentação equilibrada e sua relação com saúde; • Atividades Sugeridas: análise de refeições reais (café, almoço, jantar) com base no cardápio escolar, reorganizar refeições tornando-as mais equilibradas.
SEMANA 17	• Aprofundamento do prato equilibrado: aprofundar o conceito de alimentação equilibrada e sua relação com saúde; • Atividades Sugeridas: análise de refeições reais (café, almoço, jantar) com base no cardápio escolar, reorganizar refeições tornando-as mais equilibradas.
SEMANA 18	• Proporção e variedade dos alimentos; • Atividades Sugeridas: montagem de prato saudável com medidas (frações simples – integração com Matemática), jogo “Monte seu prato ideal”.

SEMANA 19	• Proporção e variedade dos alimentos; • Atividades Sugeridas: montagem de prato saudável com medidas (frações simples – integração com Matemática), jogo “Monte seu prato ideal”.
SEMANA 20	• Leitura e interpretação de rótulos; • Atividades Sugeridas: comparação de produtos (açúcar, sódio, gordura), classificação: melhor escolha x consumo ocasional, montagem de tabelas e/ ou rótulos comparativos.
SEMANA 21	• Leitura e interpretação de rótulos; • Atividades Sugeridas: comparação de produtos (açúcar, sódio, gordura), classificação: melhor escolha x consumo ocasional, montagem de tabelas e/ ou rótulos comparativos.
SEMANA 22	• Planejamento alimentar: reconhecer a importância da variedade alimentar e dos nutrientes; • Atividades Sugeridas: elaboração de cardápio saudável para um dia inteiro, socialização e análise coletiva.
SEMANA 23	• Planejamento alimentar: reconhecer a importância da variedade alimentar e dos nutrientes; • Atividades Sugeridas: elaboração de cardápio saudável para um dia inteiro, socialização e análise coletiva.
SEMANA 24	• Estratégias saudáveis para lidar com emoções; • Atividades Sugeridas: lista de alternativas ao comer emocional, construção do “kit do bem-estar” (desenho, respiração, brincar).
SEMANA 25	• Estratégias saudáveis para lidar com emoções; • Atividades Sugeridas: lista de alternativas ao comer emocional, construção do “kit do bem-estar” (desenho, respiração, brincar).
SEMANA 26	• Horta Escolar: desenvolver responsabilidade, cuidado e conexão com os alimentos; • Atividades Sugeridas: planejamento e organização da horta, escolha das culturas e divisão de tarefas, croqui da horta.
SEMANA 27	• Horta Escolar: desenvolver responsabilidade, cuidado e conexão com os alimentos; • Atividades Sugeridas: plantio e manejo, preparo do solo e plantio, registro no diário da horta.
SEMANA 28	• Horta Escolar: desenvolver responsabilidade, cuidado e conexão com os alimentos; • Atividades Sugeridas: manutenção e cultivo, monitoramento do crescimento, relatório simples (texto + desenho).

SEMANA 29	• Alimentação, saúde e ambiente: relacionar alimentação com qualidade de vida e sustentabilidade (impacto dos alimentos industrializados); • Atividades Sugeridas: debate orientado, produção de cartazes educativos. • Alimentação, saúde e ambiente: relacionar alimentação com qualidade de vida e sustentabilidade (desperdício e consumo consciente); • Atividades Sugeridas: observação do lanche da turma, campanha “prato limpo”.
----------------------	--

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Retomando os hábitos saudáveis; • Atividades Sugeridas: Roda de conversa; quiz sobre hábitos saudáveis; produção de um painel “O que já sabemos?”.
SEMANA 31	• Retomando os hábitos saudáveis; • Atividades Sugeridas: Roda de conversa; quiz sobre hábitos saudáveis; produção de um painel “O que já sabemos?”.
SEMANA 32	• Variedade alimentar e equilíbrio; • Atividades Sugeridas: Montagem de cardápios variados; jogo “Alimento diferente”; análise de refeições do cotidiano.
SEMANA 33	• Variedade alimentar e equilíbrio; • Atividades Sugeridas: Montagem de cardápios variados; jogo “Alimento diferente”; análise de refeições do cotidiano.
SEMANA 34	• Alimentação e saúde; • Atividades Sugeridas: Estudo de situações-problema; cartaz “Alimentação que cuida da saúde”; produção de frases educativas.
SEMANA 35	• Alimentação e saúde; • Atividades Sugeridas: Estudo de situações-problema; cartaz “Alimentação que cuida da saúde”; produção de frases educativas.
SEMANA 36	• Água, alimentação e saúde; • Atividades Sugeridas: Roda de conversa; diário de hidratação; elaboração de campanha “Água: fonte de vida”.
SEMANA 37	• Água, alimentação e saúde; • Atividades Sugeridas: Roda de conversa; diário de hidratação; elaboração de campanha “Água: fonte de vida”.

SEMANA 38	• Alimentação e meio ambiente; • Atividades Sugeridas: Debate sobre origem dos alimentos; pesquisa sobre produção e transporte; painel “Da produção ao prato”.
SEMANA 39	• Alimentação e meio ambiente; • Atividades Sugeridas: Debate sobre origem dos alimentos; pesquisa sobre produção e transporte; painel “Da produção ao prato”.
SEMANA 40	• Consumo consciente e sustentabilidade; • Atividades Sugeridas: Jogo “Consumidor consciente”; reaproveitamento de materiais; elaboração de dicas de sustentabilidade na alimentação.
SEMANA 41	• Consumo consciente e sustentabilidade; • Atividades Sugeridas: Jogo “Consumidor consciente”; reaproveitamento de materiais; elaboração de dicas de sustentabilidade na alimentação.
SEMANA 42	• Alimentação Responsável; • Atividades Sugeridas: Feira ou mostra “Alimentação que faz bem para a saúde e para o planeta”; exposição de cartazes, cardápios, pesquisas, rótulos e propostas dos estudantes.
SEMANA 43	• Alimentação Responsável; • Atividades Sugeridas: Feira ou mostra “Alimentação que faz bem para a saúde e para o planeta”; exposição de cartazes, cardápios, pesquisas, rótulos e propostas dos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interação interpessoal; |
| <ul style="list-style-type: none">• Rodas de conversas/ debates; |
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades colaborativas. |