

Gestão 2026	Ano Escolar 3º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Educação Ambiental	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Pacto Ambiental da Turma	Elaboração coletiva de um “Contrato de Cuidados com a Natureza” para o ano.
SEMANA 2	Sol: Fonte de Energia Renovável	Debate: “Como o Sol ajuda a vida na Terra?” e construção de um painel sobre energia solar.
SEMANA 3	Dia e Noite: Consumo de Energia e Poluição Luminosa	Atividade: “Apague a luz!” – cálculo do tempo de iluminação desnecessária em casa.
SEMANA 4	Forma da Terra e Recursos Limitados	Dinâmica com globo terrestre: identificação de oceanos, continentes e discussão sobre recursos finitos.
SEMANA 5	Representações da Terra e Biomas Brasileiros	Análise de mapas físicos e identificação de biomas (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica).
SEMANA 6	Planetas, Lua e Singularidade da Terra	Pesquisa em grupo: “Por que a Terra é especial?” – foco em condições para a vida.

SEMANA 7	Água no Planeta: Distribuição e Escassez	Experimento visual: representação com garrafas da proporção água salgada vs. doce no mundo.
SEMANA 8	Cuidados com a Água: Uso Sustentável	Elaboração de um “plano de economia de água” para a escola e para casa.
SEMANA 9	Água Salgada: Oceanos e Vida Marinha	Discussão sobre poluição por plásticos nos oceanos e criação de cartazes de conscientização.
SEMANA 10	Água Doce: Rios, Lagos e Conservação	Estudo de caso sobre um rio local ou importante do Brasil (ex: Rio São Francisco).
SEMANA 11	Solo: Componentes e Importância para a Vida	Coleta e observação de amostras de solo (textura, cor, presença de seres vivos).
SEMANA 12	Tipos de Solo e Agricultura Sustentável	Experimento: comparar capacidade de retenção de água em solos arenoso, argiloso e humoso.
SEMANA 13	Permeabilidade do Solo e Aquíferos	Simulação da infiltração da água em diferentes solos e discussão sobre aquíferos.
SEMANA 14	Cuidados com o Solo (Recuperação)	Prática de plantio de hortaliças em canteiros ou vasos com solo preparado.

SEMANA 15	Ações que Prejudicam o Solo	Simulação de erosão com terra, água e vento (ventilador) e debate sobre prevenção.
Ano Letivo 2026	Trimestre 2º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental
SEMANA 16	Revisão Integrada: Terra, Água e Solo	Jogo de tabuleiro ambiental com perguntas sobre os conteúdos estudados.
SEMANA 17	Ar: Poluição e Fontes Poluidoras	Experiência: visualizar partículas no ar (com fita adesiva) e identificar fontes locais.
SEMANA 18	Atmosfera e Efeito Estufa	Construção de um modelo simples das camadas da atmosfera com balões e desenhos.
SEMANA 19	Energia Eólica: Cata-vento Sustentável	Construção de cata-ventos com materiais reciclados e discussão sobre energia renovável.
SEMANA 20	Interdependência: Terra, Água, Solo, Ar e Vida	Criação de um “terrário” em garrafa PET para observar ciclo da água e crescimento de plantas.
SEMANA 21	Fenômenos Atmosféricos e Segurança	Roda de conversa sobre tempestades, raios e cuidados durante fenômenos extremos.

SEMANA 22	Sons dos Lugares e Poluição Sonora	Saída pela escola para mapear sons agradáveis e desagradáveis; debate sobre ruído.
SEMANA 23	Transmissão do Som e Comunicação Animal	Experiência com “telefone de latas” e pesquisa sobre como animais usam o som.
SEMANA 24	Saúde Auditiva e Ruído Ambiental	Atividade: medição de ruído com aplicativo de celular (se possível) e criação de gráficos.
SEMANA 25	Poluição Sonora e Impactos na Fauna	Estudo de caso: efeitos do ruído em aves e mamíferos; elaboração de cartazes informativos.
SEMANA 26	Cultura, Libras e Instrumentos Sustentáveis	Confecção de instrumentos musicais com materiais reutilizados e noções básicas de Libras.
SEMANA 27	Poluição Luminosa	Observação do céu noturno (se possível) e discussão sobre excesso de iluminação artificial.
SEMANA 28	Recuperação: Reciclagem de Papel	Oficina prática de reciclagem de papel usado para produzir folhas novas.
SEMANA 29	Luz, Olhos e Eficiência Energética	Comparação entre lâmpadas LED, fluorescentes e incandescentes (consumo, duração).

Ano Letivo 2026	Trimestre 3º trimestre	Componente Curricular Educação Ambiental
SEMANA 30	Integração: Poluição Sonora e Luminosa	Produção de um folheto informativo para a comunidade escolar sobre os dois tipos de poluição.
SEMANA 31	Materiais: Transparência e Reciclabilidade	Classificação de materiais do cotidiano quanto à transparência e possibilidade de reciclagem.
SEMANA 32	Refração da Luz e Energia Solar	Construção de um forno solar simples com caixa de papelão e papel alumínio.
SEMANA 33	Saúde Ocular e Iluminação Sustentável	Discussão sobre hábitos de leitura/estudo com iluminação adequada e economia de energia.
SEMANA 34	Biodiversidade: Animais vs. Plantas	Jogo de classificação “É animal ou planta?” com imagens de espécies locais.
SEMANA 35	Características dos Animais e Adaptações	Pesquisa sobre um animal brasileiro e suas adaptações ao ambiente; apresentação em grupo.
SEMANA 36	Diversidade Animal e Conservação	Criação de “cartões de identificação” de animais ameaçados de extinção no Brasil.

SEMANA 37	Locomoção Animal e Habitat	Atividade corporal: imitar movimentos de animais e relacionar com seus habitats naturais.
SEMANA 38	Extinção: Causas e Responsabilidade Humana	Análise de caso de um animal extinto (ex: dodô) e debate sobre ações humanas que causam extinção.
SEMANA 39	Reprodução Animal e Manutenção das Espécies	Observação do ciclo de vida da borboleta (com kit ou vídeo) e registro em diário.
SEMANA 40	Fecundação e Ambiente Aquático	Discussão sobre como a poluição da água afeta a reprodução de peixes e anfíbios.
SEMANA 41	Desenvolvimento Animal e Metamorfose	Criação de um diagrama comparativo entre desenvolvimento direto e indireto (com exemplos).
SEMANA 42	Revisão Final e Feira Ambiental	Organização de uma feira de ciências com temas ambientais estudados ao longo do ano.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.