

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Leitura, escrita e representação de números até 100.
SEMANA 2	- Bingo dos números; - Construção de números com material dourado.
SEMANA 3	- Comparação e ordenação (maior, menor, igual); - Conceito de números pares e ímpares.
SEMANA 4	- Agrupamentos de dois em dois; - Jogo "Par ou Ímpar?".
SEMANA 5	- Sistema de numeração decimal; - Valor posicional (unidades e dezenas).
SEMANA 6	- Uso de ábaco e material dourado; - Jogo "Construa o número" (sugestão).
SEMANA 7	- Sequência crescente e decrescente; - Numerais ordinais.
SEMANA 8	- Trilhas numéricas no pátio; - Jogos de completar sequências.
SEMANA 9	- Posicionando números na reta numérica; - Antecessor e Sucessor.

SEMANA 10	Jogos de deslocamento de números (sugestão);
SEMANA 11	- Formas geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo; - Caça às formas geométricas na escola; - Registro em desenho; - Lados e vértices; - Montagem de figuras com palitos e massinha.
SEMANA 12	Adição com e sem agrupamento.
SEMANA 13	Solucionando as situações problemas.
SEMANA 14	Mercadinho matemático (montagem de produtos, estabelecer valores aos produtos e proporcionar o cálculo de mais de um produto usando a adição).
SEMANA 15	- Mercadinho matemático (continuidade); - Jogos de tabuleiro (sugestão - fora do ambiente de sala).

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- Cédulas e moedas brasileiras - comparação de preços - Atividades sugeridas: produtos com preços, orçamento de produtos.
SEMANA 17	- Subtração sem e com reagrupamento. - Atividade sugerida: Trilha matemática (desafios de subtração, resolver para avançar).
SEMANA 18	- Situações problemas do cotidiano envolvendo cálculos de subtração. - Atividade sugerida: resolução e criação de situações problemas (os alunos criam situações envolvendo perdas, diferenças).
SEMANA 19	- Estratégias de cálculo mental de subtração - Atividade sugerida: caça ao erro (resolver operações e identificar cálculos incorretos).

SEMANA 20	- Estimativas e conferências de resultados. - Atividade sugerida: caça ao erro (resolver operações e identificar cálculos incorretos).
SEMANA 21	- Composição e decomposição de valores - Atividade sugerida: produção de objetos simples para “venda”.
SEMANA 22	- Calendário - Atividades sugeridas: datas importantes da turma, linha do tempo do dia (organização da rotina escolar).
SEMANA 23	- Sequência Temporal - Atividades sugeridas: confecção de relógio analógico, resolver desafios em tempos determinados.
SEMANA 24	- Sólidos Geométricos - faces, arestas e vértices - Atividade sugerida: identificar sólidos em objetos reais.
SEMANA 25	- Sólidos Geométricos - cubo, esfera, cilindro - Atividades sugeridas: caça aos sólidos na escola (espalhando diferentes sólidos geométricos nas dependências da escola, para que os alunos encontrem), Jogo Quem Sou Eu? (os estudantes descrevem características dos sólidos geométricos para os demais adivinharem).
SEMANA 26	- Sólidos Geométricos - pirâmide, cone, paralelepípedo (bloco retangular) - Atividade sugerida: oficina de dobradura (construção de figuras tridimensionais).
SEMANA 27	- Dobro - ideia de multiplicação - Atividades sugeridas: dobrar quantidades com materiais concretos, tabuadas.
SEMANA 28	- Dobro - dobro como adição repetida - Atividades sugeridas: tabuadas, Jogo de pares com material concreto (utilizando tampinhas ou palitos e realizando a adição de quantidades iguais).
SEMANA 29	- Tripla - triplo em situações práticas - Atividades sugeridas: desafio do triplo (resolver situações em equipes), dominó matemático (relacionar o número ao seu triplo), tabuadas.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

Semanas	TEMAS
---------	-------

SEMANA 30	• Trabalhando com as tabuadas do 5 e do 10; • Atividades Sugeridas: contagem de 5 em 5; jogos; construção da tabuada; desafios matemáticos; contagem de 10 em 10; agrupamento de objetos; bingo da tabuada; desafios orais.
SEMANA 31	• Trabalhando com as tabuadas do 5 e do 10; • Atividades Sugeridas: contagem de 5 em 5; jogos; construção da tabuada; desafios matemáticos; contagem de 10 em 10; agrupamento de objetos; bingo da tabuada; desafios orais.
SEMANA 32	• Trabalhando com as tabuadas do 7, do 8 e do 9; • Atividades Sugeridas: sequências numéricas; jogo da memória; desafios; cartaz coletivo da tabuada; agrupamentos; situações-problema; dobros sucessivos; jogos matemáticos; sequências; jogos; descoberta de regularidades; desafios matemáticos.
SEMANA 33	• Relações da multiplicação (transformando a adição); • Atividades Sugeridas: famílias de fatos; problemas; jogos.
SEMANA 34	• Divisão: repartir e agrupar; • Atividades Sugeridas: distribuição de objetos; problemas práticos.
SEMANA 35	• Divisão: repartir e agrupar; • Atividades Sugeridas: distribuição de objetos; desenhos e registros matemáticos.
SEMANA 36	• Divisão: repartir e agrupar; • Atividades Sugeridas: distribuição de objetos; desenhos e registros matemáticos; quiz; campeonato cooperativo de cálculos.
SEMANA 37	• Usando medidas de comprimento: metro e centímetro; • Atividades Sugeridas: medição de objetos e espaços; uso de régua e fita métrica; comparação de medidas.
SEMANA 38	• Usando medidas de massa: quilograma e grama; • Atividades Sugeridas: comparação de objetos; estimativas; leitura de embalagens; simulação de compras.
SEMANA 39	• Usando medidas de capacidade: litro e mililitro; • Atividades Sugeridas: experimentos com recipientes; estimativas; comparação entre embalagens.
SEMANA 40	• Estabelecendo relações entre as medidas estudadas; • Atividades Sugeridas: atividades práticas; comparação de medidas; passa ou repassa das medidas.
SEMANA 41	• Identificar e classificar figuras geométricas presentes no cotidiano - figuras geométricas; • Atividades Sugeridas: caça às formas geométricas; desenhos; montagem com palitos; tangram.
SEMANA 42	• Identificar e classificar figuras geométricas presentes no cotidiano - figuras geométricas; • Atividades Sugeridas: caça às formas geométricas; desenhos; montagem com palitos; tangram.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

**SEMANA
43**

- **Revisão e encerramento do ano letivo;**
- Atividades Sugeridas: gincana matemática; exposição de trabalhos; jogos; resolução de desafios e autoavaliação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI