

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
-----------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	• Acolhida; • Organização dos materiais e da sala; • Greetings (hello, hi, goodbye).
SEMANA 2	• Músicas; • Roda de conversa; • Crachá.
SEMANA 3	• My name is..., I am... • Jogos orais, dramatização (sugestão)
SEMANA 4	• Alfabeto; • Músicas; • Caça-letras; • Soletração do nome.
SEMANA 5	• atividades de memorização do alfabeto, jogo da forca e soletrando em inglês.
SEMANA 6	• Contar, de forma simples e ilustrada, a história de St. Patrick. • Explicar por que essa data é celebrada principalmente na Irlanda e em outros países de língua inglesa, como Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. • Destacar símbolos importantes da data: a cor verde, o trevo (<i>shamrock</i>), o <i>leprechaun</i> e os desfiles. • Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas e relacionar a imagem a palavra

SEMANA 7	- My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto - atividades sugeridas: Utilizar flashcards com imagens e palavras dos objetos do quarto: <i>bed, pillow, blanket, wardrobe, desk, chair, lamp, toy, book</i> Mostrar cada flashcard, falar a palavra em inglês e pedir que os alunos repitam: "This is a bed." → "Bed." - atividades de memorização: cruzadinhas, caça-palavras, atividades de relacionar.
SEMANA 8	- My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto Perguntas rápidas de revisão: "What is this?" → "It's a lamp." "Where is the pillow?" → apontar no flashcard ou desenho. - atividades sugeridas: jogo da memória,
SEMANA 9	- My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto - Atividade de memorização sugerida: Entregar um desenho de um quarto. Os alunos pintam e escrevem o nome dos objetos (ou colam as palavras).
SEMANA 10	- My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições Proposições sugeridas: <i>in, on, under, next to, behind, in front of</i> Mostrar exemplos de preposições com objetos: "The toy is on the bed." (O brinquedo está em cima da cama.) "The book is under the pillow." (O livro está embaixo do travesseiro) - atividades sugeridas: atividades impressas.
SEMANA 11	- My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições. - atividades de memorização: relacionar, enumerar, descrever imagens
SEMANA 12	- My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições - atividades de memorização: Relacionar imagem e palavra: associar objetos com suas imagens. Memory game com frases: ao formar o par, o aluno deve dizer a frase completa usando preposição: "The book is on the shelf."

SEMANA 13	• My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições • Atividades sugeridas: Caça-palavras com o vocabulário do quarto. • Cruzadinhas, utilizando imagens como pistas. Completar frases simples com preposições: "The toy is ____ the bed."
SEMANA 14	• My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições • <i>Atividade sugerida: desenhar um quarto no caderno, escrever o nome dos objetos estudados e criar frases. The lamp is on the shelf. O abajur está em cima da prateleira.</i>
SEMANA 15	• Revisão geral.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	• Sea animals • Atividades sugeridas : Apresentação dos animais (shark, Whale, turtle, octopus,fish, crab) com flashcards, vídeos, painel, aquários, animais em massinha , copinhos, recortes. • My favorite sea animal • Sea world • Music : Baby shark • Jogo Guess the animal • Caça aos animais : Find a shark
SEMANA 17	• Sea animals • Atividades sugeridas : Apresentação dos animais (shark, Whale, turtle, octopus,fish, crab) com flashcards, vídeos, painel, aquários, animais em massinha , copinhos, recortes. • My favorite sea animal • Sea world • Music : Baby shark • Jogo Guess the animal • Caça aos animais : Find a shark

SEMANA 18	• Sea animals • Atividades sugeridas : Apresentação dos animais (shark, Whale, turtle, octopus, fish, crab) com flashcards, vídeos, painél, aquários, animais em massinha , copinhos, recortes. • My favorite sea animal • Sea world • Music : Baby shark • Jogo Guess the animal • Caça aos animais : Find a shark • Review
SEMANA 19	• Body's part • Atividades sugeridas : Musica head, shoulders, knees and toes, desenhar e identificar, Touch and say, espelho mágico • Eyes colors • Hair colors • My body is important because • We are different
SEMANA 20	• Body's part • Atividades sugeridas : Musica head, shoulders, knees and toes, desenhar e identificar, Touch and say, espelho mágico • Eyes colors • Hair colors • My body is important because • We are different
SEMANA 21	• Body's part • Atividades sugeridas : Musica head, shoulders, knees and toes, desenhar e identificar, Touch and say, espelho mágico • Eyes colors • Hair colors • My body is important because • We are different
SEMANA 22	• Commemorative Dates • Atividades sugeridas: apresentação de datas comemorativas nos países falantes da língua Inglesa, Painel, vídeos culturais, tipos de alimentos usados nas datas, diferenças de culturas • Countries • Holidays

SEMANA 23	• Commemorative Dates • Atividades sugeridas: apresentação de datas comemorativas nos países falantes da língua Inglesa, Paineis, vídeos culturais, tipos de alimentos usados nas datas, diferenças de culturas • Countries • Holidays
SEMANA 24	• Commemorative Dates • Atividades sugeridas: apresentação de datas comemorativas nos países falantes da língua Inglesa, Paineis, vídeos culturais, tipos de alimentos usados nas datas, diferenças de culturas • Countries • Holidays • Foods and drinks
SEMANA 25	• Feelings • Atividades sugeridas: filme divertidamente, imagens ou cartões com as emoções, Feeling faces, Colors, recortes • Jogo das expressões • Box - Caixa das emoções • I am happy, I am sad
SEMANA 26	• Feelings • Atividades sugeridas: filme divertidamente, imagens ou cartões com as emoções, Feeling faces, Colors, recortes • Jogo das expressões • Box - Caixa das emoções • I am happy, I am sad
SEMANA 27	• Feelings • Atividades sugeridas: filme divertidamente, imagens ou cartões com as emoções, Feeling faces, Colors, recortes • Jogo das expressões • Box - Caixa das emoções • I am happy, I am sad
SEMANA 28	• Foods and drinks • Atividades sugeridas : Separar as comidas por cores, saudáveis e não saudáveis, comidas de outros países, painel das comidas e bebidas • Curiosities • My favorite food and drink,

SEMANA 29	• Foods and drinks • Atividades sugeridas : Separar as comidas por cores, saudáveis e não saudáveis, comidas de outros países, painel das comidas e bebidas • Curiosities • My favorite food and drink,
----------------------	--

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Sports • Atividades sugeridas : Associar as imagens de esportes com os nomes em inglês • Esporte favorito • Esportes de cada País • Bingo • Mímica
SEMANA 31	• Sports • Atividades sugeridas : Associar as imagens de esportes com os nomes em inglês • Esporte favorito • Esportes de cada País • Bingo • Mímica
SEMANA 32	• Sports • Atividades sugeridas : Associar as imagens de esportes com os nomes em inglês • Esporte favorito • Esportes de cada País • Bingo • Mímica



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

SEMANA 33	• Sports • Atividades sugeridas : Associar as imagens de esportes com os nomes em inglês • Esporte favorito • Esportes de cada País • Bingo • Mímica
SEMANA 34	• Professions • Atividades sugeridas : Relacionar as profissões com as imagens • Qual profissão favorita • Music • Bingo • Desfile das profissões
SEMANA 35	• Professions • Atividades sugeridas : Relacionar as profissões com as imagens • Qual profissão favorita • Music • Bingo • Desfile das profissões
SEMANA 36	• Professions • Atividades sugeridas : Relacionar as profissões com as imagens • Qual profissão favorita • Music • Bingo • Desfile das profissões
SEMANA 37	• Professions • Atividades sugeridas : Relacionar as profissões com as imagens • Qual profissão favorita • Music • Bingo • Desfile das profissões



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

SEMANA 38	• Wild animals • Atividades sugeridas: Relacionar os nomes dos animais com as imagens • O que são animais selvagens e onde se encontram • Bingo • Music • Recortes • Painel da selva
SEMANA 39	• Wild animals • Atividades sugeridas: Relacionar os nomes dos animais com as imagens • O que são animais selvagens e onde se encontram • Bingo • Music • Recortes • Painel da selva
SEMANA 40	• Wild animals • Atividades sugeridas: Relacionar os nomes dos animais com as imagens • O que são animais selvagens e onde se encontram • Bingo • Music • Recortes • Painel da selva
SEMANA 41	• Wild animals • Atividades sugeridas: Relacionar os nomes dos animais com as imagens • O que são animais selvagens e onde se encontram • Bingo • Music • Recortes • Painel da selva
SEMANA 42	• Clothes • Atividades sugeridas: Apresentar os flashcards ou outras figuras • Repetir os nomes das roupas • Desfile de roupas recicladas • Teatro na lojinha • Roupas típicas

**SEMANA
43**

- **Christmas**
- Atividades sugeridas : Música
- Vocabulário de Natal
- Explicar sobre a estação do ano do Natal no Brasil e Países falantes da Língua Inglesa
- Montagem de árvore

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.