

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Welcome! (cumprimentos e saudações); - Atividades sugeridas: músicas, jogos de roda.
SEMANA 2	- My name is... (Nome e identidade); - Atividades sugeridas: dinâmicas com crachás, oralidade.
SEMANA 3	- Clima - weather - atividades sugeridas: Apresentar flashcards de: sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, cold. - Repetição oral em grupo: <i>"It's sunny."</i>, <i>"It's rainy."</i> - Perguntar individualmente: <i>"What's the weather like today"</i>
SEMANA 4	- Clima - weather - atividades sugeridas: Cartas com imagens do clima e frases correspondentes. Os alunos formam pares dizendo a frase completa: <i>"It's snowy."</i> - Atividades impressas, relacionando imagens do clima com as frases corretas.
SEMANA 5	- Clothes - roupas - atividades sugeridas - Apresentar flashcards do vocabulário, jogos da memória, músicas, atividades impressas.
SEMANA 6	- Weather and clothes- clima e roupas - atividades sugeridas: cruzadinhas, caça palavras com os vocabulários, jogos da memória.

SEMANA 7	- Weather and clothes- clima e roupas - Atividades sugeridas: Cantar músicas simples que relacionem clima e roupas, por exemplo: <i>"If it's cold, wear your coat. If it's sunny, wear your hat."</i> - atividades com cenas de diferentes tipos de clima. Comando oral: <i>"It's rainy. Color the umbrella blue."</i> <i>"It's snowy. Draw a coat and gloves.."</i>
SEMANA 8	- Weather and clothes- clima e roupas - Atividades de memorização: Trazer bonecos ou figuras de pessoas <i>"It's sunny. Put the hat on the doll."</i> <i>"It's cold. Put the coat and boots on the doll."</i> - Relacionar o clima com as roupas: Cartas com imagens de clima e roupas correspondentes. Os alunos formam pares e dizem a frase completa: <i>"It's rainy. I wear a raincoat"</i>
SEMANA 9	- My house (Cômodos da casa); - Atividades sugeridas:Mostrar flashcards de cômodos da casa, pintar e desenhar: Entregar folhas com a planta de uma casa ou imagens de cômodos. Comandos orais: <i>"Color the kitchen yellow."</i> (<i>Pinte a cozinha de amarelo</i>) <i>"Draw a bed in the bedroom, atividades de relacionar os cômodos com os nomes em inglês"</i>
SEMANA 10	- My house (Cômodos da casa); - Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas, jogos da memória,
SEMANA 11	- My house (Cômodos da casa); - Relacionar os cômodos, Imagens de cômodos e nomes correspondentes.Os alunos formam pares dizendo a frase completa: <i>"This is the living room."</i> (<i>Está é a sala</i>)
SEMANA 12	- My house (Cômodos da casa); - Construir uma miniatura ou maquete da casa. Pedir aos alunos para colocar objetos nos cômodos corretos: <i>"Put the fridge in the kitchen."</i> <i>"Put the bed in the bedrooms. Depois de pronto fazer perguntas para os alunos, " Where is the fridge? (Onde está a geladeira?) It's in the kitchen" (Está na cozinha.), Where is the sofa? (Onde está o sofa? It's in the living room. (Está na cozinha.)"</i>
SEMANA 13	- My house and family members (Cômodos da casa e membro da família) - Atividades sugeridas: Fixar o vocabulário de família (<i>father, mother, sister, brother, baby, grandmother, grandfather</i>). - Reforçar partes da casa e objetos. - Produzir frases simples em inglês: <i>"The mother is in the kitchen."</i> (<i>A mãe está na cozinha</i>) <i>"The brother is in the bedroom."</i> (<i>O irmão está no quarto</i>) - confeção dos membros da família: Cada aluno cria ou colore personagens representando membros da família: <i>father, mother, brother, sister, baby, grandmother, grandfather</i>. Os personagens podem ser feitos de papel, EVA ou desenhados pelos próprios alunos. Incentivar os alunos a colorir as roupas dos personagens, usando cores já estudadas

SEMANA 14	- My house and family members (Cômodos da casa e membro da família) - Atividades sugeridas: Distribuição dos personagens na casa Usar a casa e os membros da família confeccionados nas aulas anteriores. Cada personagem é colocado em um cômodo da casa. Os alunos devem falar frases completas em inglês ao posicionar os personagens: Ex.: <i>"The mother is in the kitchen."</i> (A mãe está na cozinha) <i>"The brother is in the bedroom."</i> (O irmão está no quarto) - Perguntas e respostas (Oral Practice) Professora ou alunos fazem perguntas sobre os personagens: <i>"Where is my mother?"</i> → <i>"In the kitchen."</i> <i>"Where is the father?"</i> → <i>"In the living room."</i> - Estimular que cada aluno faça perguntas para os colegas, reforçando oralidade e compreensão.
SEMANA 15	Revisão de conteúdos.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- Colors - Sugestão de atividades : Utilize canções como "Colors Song" para ensinar o vocabulário em inglês, pedindo que identifiquem as cores mencionadas na letra, Músicas em inglês no YouTube, como as do canal "The Singing Walrus", ajudam na memorização de cores como <i>red, blue, yellow, green, pink, black</i> e <i>white</i>, Cartões (Flashcards): Uso de cartões para repetição e fixação dos nomes das cores em inglês e português
SEMANA 17	- Colors - Sugestão de atividades : Utilize canções como "Colors Song" para ensinar o vocabulário em inglês, pedindo que identifiquem as cores mencionadas na letra, Músicas em inglês no YouTube, como as do canal "The Singing Walrus", ajudam na memorização de cores como <i>red, blue, yellow, green, pink, black</i> e <i>white</i>, Cartões (Flashcards): Uso de cartões para repetição e fixação dos nomes das cores em inglês e português

SEMANA 18	• health foods and fast food • Sugestões de atividades :Pirâmide alimentar, músicas, massinha de modelar, painel com recortes, flashcards • My favorite food • Curiosities • Colors and foods
SEMANA 19	• health foods and fast food • Sugestões de atividades :Pirâmide alimentar, músicas, massinha de modelar, painel com recortes, flashcards • My favorite food • Curiosities • Colors and foods
SEMANA 20	• health foods and fast food • Sugestões de atividades :Pirâmide alimentar, músicas, massinha de modelar, painel com recortes, flashcards • My favorite food • Curiosities • Colors and foods
SEMANA 21	• health foods and fast food • Sugestões de atividades :Pirâmide alimentar, músicas, massinha de modelar, painel com recortes, flashcards • My favorite food • Curiosities • Colors and foods
SEMANA 22	• Family • Atividades sugeridas : Flashcards members, árvore genealógica, Recortes de figuras de famílias, músicas, jogo da memória • I love my family because • Numbers (My family have five members) • Father or dad, Mother or mom
SEMANA 23	• Family • Atividades sugeridas : Flashcards members, árvore genealógica, Recortes de figuras de famílias, músicas, jogo da memória • I love my family because • Numbers (My family have five members) • Father or dad, Mother or mom

SEMANA 24	• Family • Atividades sugeridas : Flashcards members, árvore genealógica, Recortes de figuras de famílias, músicas, jogo da memória • I love my family because • Numbers (My family have five members) • Father or dad, Mother or mom
SEMANA 25	• Family • Atividades sugeridas : Flashcards members, árvore genealógica, Recortes de figuras de famílias, músicas, jogo da memória • I love my family because • Numbers (My family have five members) • Father or dad, Mother or mom
SEMANA 26	• Vegetables • Atividades sugeridas : Flashcards, music, memory games, Health food painel • Colors • My favorite vegetable • A don't like • I need to eat vegetables because ... • Vídeo sobre a importância dos vegetais
SEMANA 27	• Vegetables • Atividades sugeridas : Flashcards, music, memory games, Health food painel • Colors • My favorite vegetable • A don't like • I need to eat vegetables because ... • Vídeo sobre a importância dos vegetais
SEMANA 28	• Vegetables • Atividades sugeridas : Flashcards, music, memory games, Health food painel • Colors • My favorite vegetable • A don't like • I need to eat vegetables because ... • Vídeo sobre a importância dos vegetais

SEMANA 29	• Home sweet home • Atividades : Desenho da sua casa , Membros da família em desenhos, Objetos pessoais do lar, cores da casa • My favorite part of the home is • My bedroom
----------------------	---

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Actions • Sugestão de atividades : Apresentar verbos de ação através de flashcards, figuras, etc • Mímica • Músicas • Montar uma rotina simples com os verbos estudados • Bingo dos verbos
SEMANA 31	• Actions • Sugestão de atividades : Apresentar verbos de ação através de flashcards, figuras, etc • Mímica • Músicas • Montar uma rotina simples com os verbos estudados • Bingo dos verbos
SEMANA 32	• Actions • Sugestão de atividades : Apresentar verbos de ação através de flashcards, figuras, etc • Mímica • Músicas • Montar uma rotina simples com os verbos estudados • Bingo dos verbos

SEMANA 33	• Actions • Sugestão de atividades : Apresentar verbos de ação através de flashcards, figuras, etc • Mímica • Músicas • Montar uma rotina simples com os verbos estudados • Bingo dos verbos
SEMANA 34	• Numbers até o 30 • Sugestão de atividades : Bingo dos números • Music • Pequenas frases com numbers • Caça aos numbers • Meu number favorito
SEMANA 35	• Numbers até o 30 • Sugestão de atividades : Bingo dos números • Music • Pequenas frases com numbers • Caça aos numbers • Meu number favorito
SEMANA 36	• Numbers até o 30 • Sugestão de atividades : Bingo dos números • Music • Pequenas frases com numbers • Caça aos numbers • Meu number favorito
SEMANA 37	• Numbers até o 30 • Sugestão de atividades : Bingo dos números • Music • Pequenas frases com numbers • Caça aos numbers • Meu number favorito

SEMANA 38	• Seasons • Sugestão de atividades : Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots
SEMANA 39	• Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots
SEMANA 40	• Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots.
SEMANA 41	• Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots
SEMANA 42	• Adjectives • Atividades sugeridas : Trabalhar os principais adjetivos em inglês • Apresentar imagens de animais, objetos e pessoas • It is a big elephant etc • Adivinhe o adjective



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

**SEMANA
43**

- **Christmas**
- Atividades sugeridas : Música
- Vocabulário de Natal
- Explicar sobre a estação do ano do Natal no Brasil e Países falantes da Língua Inglesa
- Montagem de árvore

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.