

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida e organização - Combinados da turma - Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	- Reconhecimento dos números - Contagem oral e escrita - Jogos de contagem com tampinhas, bolinhas, materiais concretos, números no chão...
SEMANA 3	- Leitura, escrita e representação de números até 20 (1 - 10) - Bingo dos Números - Amarelinha Numérica
SEMANA 4	- Leitura, escrita e representação de números até 20 (11 - 20) - Bingo dos Números - Amarelinha Numérica
SEMANA 5	- Antecessor e Sucessor - Trilha numérica com cartões; jogo “quem vem antes / depois?” - Números Ordinais - Corrida ou fila de objetos; dramatização de posições; jogos de colocação em ordem

SEMANA 6	• Agrupamentos de dois em dois • Jogo “Par ou Ímpar?” • Antecessor e Sucessor • Trilha numérica com cartões; jogo “quem vem antes / depois?”
SEMANA 7	• Leitura, escrita e representação de números até 30 (21 - 30) • Jogo de Memória • Trilha dos Números
SEMANA 8	• Leitura, escrita e representação de números até 40 (31 - 40) • Dominó dos Números • Trilha dos Números
SEMANA 9	• Leitura, escrita e representação de números até 50 (41 - 50) • Dominó dos Números • Trilha dos Números
SEMANA 10	• Adição - Juntar quantidades • Uso do símbolo + • Adição com Três Números • Resolver problemas e operações simples envolvendo três quantidades • Jogos de contar e agrupar
SEMANA 11	• Adição - Juntar quantidades • Uso do símbolo + • Adição com Três Números • Resolver problemas e operações simples envolvendo três quantidades • Jogos de contar e agrupar
SEMANA 12	• Subtração - Tirar e diminuir • Uso do símbolo - • Resolver problemas e operações simples • Mercadinho da Subtração • Boliche

SEMANA 13	• Subtração - Tirar e diminuir • Uso do símbolo - • Resolver problemas e operações simples • Mercadinho da Subtração • Boliche
SEMANA 14	• Adição e Subtração • Jogos matemáticos e desafios lúdicos
SEMANA 15	• Solucionando situações problemas e operações simples

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ano	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	• Figuras Geométricas • Alguns Sólidos Geométricos • Regiões Planas • Figuras Planas
SEMANA 17	• Sistema de Numeração Decimal: Unidade e Dezena • Explorando Material Dourado • Caça aos Números: Formar números indicados pelo professor usando unidades e dezenas. • Montagem com Material Dourado: Explorar cubinhos e barras para representar unidades e dezenas de forma concreta.
SEMANA 18	• Sistema de Numeração Decimal: Unidade e Dezena • Explorando Material Dourado • Caça aos Números: Formar números indicados pelo professor usando unidades e dezenas. • Montagem com Material Dourado: Explorar cubinhos e barras para representar unidades e dezenas de forma concreta

SEMANA 19	• Ordem Crescente e Decrescente • Jogo da Escada: Cada degrau possui um número; as crianças devem subir ou descer seguindo a sequência correta. • Corrida dos Números: As crianças recebem cartões numerados e precisam se organizar rapidamente em ordem crescente ou decrescente. • Varal dos Números: Utilizar pregadores e cartões para montar sequências numéricas em ordem crescente e decrescente
SEMANA 20	• Números até 100 • Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação • Jogos de memória numérica; contagem com objetos concretos, jogos de agrupamento de objetos • Agrupando de 10 em 10 • Complete a Sequência
SEMANA 21	• Números até 100 • Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação • Jogos de memória numérica; contagem com objetos concretos, jogos de agrupamento de objetos • Agrupando de 10 em 10 • Complete a Sequência
SEMANA 22	• Composição e Decomposição dos Números : (0 - 100) • Jogo das Tampinhas: Utilizar tampinhas ou palitos para representar números e separá-los em dezenas e unidades • Jogo dos Copinhos: Separar objetos em copinhos identificados como dezenas e unidades.
SEMANA 23	• Sistema Monetário: Nosso Dinheiro • Cofrinho Matemático: Cada aluno recebe moedas de papel e realiza pequenas situações-problema envolvendo juntar, gastar e economizar. • Mercadinho da Sala: Utilizar notas e moedas de brinquedo para simular compras e troco, reconhecendo os valores do dinheiro brasileiro
SEMANA 24	• Sistema Monetário: Nosso Dinheiro • Cofrinho Matemático: Cada aluno recebe moedas de papel e realiza pequenas situações-problema envolvendo juntar, gastar e economizar. • Mercadinho da Sala: Utilizar notas e moedas de brinquedo para simular compras e troco, reconhecendo os valores do dinheiro brasileiro
SEMANA 25	• Medidas de Tempo: (Dia, Semana, Mês, Ano, Horas) • Relógio Divertido: Utilizar relógios de papel para marcar horários indicados pelo professor • Bingo das Horas • Amarelinha do Tempo: Cada casa possui dias, meses ou horários para identificação.

SEMANA 26	• Medidas de Tempo: (Dia, Semana, Mês, Ano, Horas) • Relógio Divertido: Utilizar relógios de papel para marcar horários indicados pelo professor • Bingo das Horas • Amarelinha do Tempo: Cada casa possui dias, meses ou horários para identificação.
SEMANA 27	• Sistema de Numeração Decimal: Unidade, Dezena, Centena • Corrida das Centenas: Os alunos jogam o dado e acumulam pontos até formar dezenas e centenas. • Explorando Material Dourado • Caça aos Números: Formar números indicados pelo professor usando unidades, dezenas e centenas • Montagem com Material Dourado: Explorar cubinhos, barras e placas para representar unidades, dezenas e centenas de forma concreta
SEMANA 28	• Adição e Subtração • Operações simples • Situação Problema • Bingo da Adição e Subtração • Caixa Surpresa: Retirar situações-problema da caixa e resolver em grupo.
SEMANA 29	• Adição e Subtração • Operações simples • Situação Problema • Bingo da Adição e Subtração • Caixa Surpresa: Retirar situações-problema da caixa e resolver em grupo

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ano	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANA 30	- Relembrando o que aprendemos: → Gincana Matemática; → Bingo Matemático; → Trilha Matemática; → Passa ou Repassa.
SEMANA 31	- Explorando os Números até 500; - Boliche Numérico: Cada pino possui um número até 500. Após derrubá-los, os alunos organizam os números em ordem crescente; - Batalha das Cartas: Cada jogador vira uma carta. Ganha quem tiver o maior número; - Passeio pelo Quadro Numérico: Um quadro de 1 a 500 é colocado no chão. Os alunos caminham até o número solicitado.
SEMANA 32	- Construindo o Sistema de Numeração Decimal; - Oficina com Material Dourado; - Construindo um Ábaco: Confeccionar um ábaco com materiais recicláveis e utilizá-lo em desafios matemáticos.
SEMANA 33	- Números até 1000; - Sequência Numérica; - Contando e Formando grupos de 10; - Composição e Decomposição.
SEMANA 34	- Localização e orientação no espaço; - Caça ao Tesouro com mapas; - Percursos no pátio; - Construção de maquetes.
SEMANA 35	- Trabalhando com tabelas e gráficos; - Organizando informações com gráficos e tabelas; - Pesquisa da turma (cores, frutas, animais); - Montagem de gráfico; - Jogo de interpretação de tabelas; - Enquete da sala.

SEMANA 36	• Resolvendo Desafios com Adição e Subtração; • Mercado da Matemática; • Trilha das Operações; • Resolvendo operações com tampinhas, palitos e diferentes materiais concretos.
SEMANA 37	• Descobrindo a Multiplicação; • Roleta da Multiplicação; • Boliche da Multiplicação; • Jogo dos Agrupamentos.
SEMANA 38	• Descobrindo a Multiplicação; • Roleta da Multiplicação; • Boliche da Multiplicação; • Jogo dos Agrupamentos.
SEMANA 39	• Aprendendo a Dividir; • Corrida das partes iguais: Em equipes, os alunos recebem uma quantidade de objetos e precisam dividi-los igualmente em recipientes antes do tempo acabar. • Caixa da Divisão: Cada caixa contém um desafio de divisão. O grupo resolve utilizando material concreto e registra a estratégia utilizada.
SEMANA 40	• Aprendendo a Dividir; • Corrida das partes iguais: Em equipes, os alunos recebem uma quantidade de objetos e precisam dividi-los igualmente em recipientes antes do tempo acabar. • Caixa da Divisão: Cada caixa contém um desafio de divisão. O grupo resolve utilizando material concreto e registra a estratégia utilizada.
SEMANA 41	• Circuito Matemático: Organizar estações com desafios de números, operações, localização, gráficos, multiplicação e divisão. Os grupos passam por todas as etapas;
SEMANA 42	• Organizar estações com desafios de números, operações, localização, gráficos, multiplicação e divisão. Os grupos passam por todas as etapas.
SEMANA 43	• Encerramento do ano letivo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.