

Gestão 2026	Ano Escolar 1º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Tecnologia e Transformação	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	---	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	O que é tecnologia?	EF01CO06
SEMANA 2	Tecnologias da escola	EF01CO06
SEMANA 3	Organizamos objetos	EF01CO01
SEMANA 4	Classificando imagens	EF01CO01
SEMANA 5	O que é informação?	EF01CO04
SEMANA 6	Como transmitimos informação	EF01CO04
SEMANA 7	Sequências do dia a dia	EF01CO02
SEMANA 8	Algoritmos simples	EF01CO02
SEMANA 9	Criando algoritmos	EF01CO03
SEMANA 10	Ordenando histórias	EF01CO03
SEMANA 11	Tecnologia segura I	EF01CO07
SEMANA 12	Tecnologia segura II	EF01CO07

SEMANA 13	Artefatos tecnológicos	EF01CO06
SEMANA 14	Entradas e saídas	EF01CO06
SEMANA 15	Mensagens e códigos	EF01CO04
Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º	TRIMESTRE 2º
Componente Curricular Tecnologia e Transformação		PLANEJAMENTO CURRICULAR
SEMANA 16	Criando códigos	EF01CO04
SEMANA 17	Mini algoritmos	EF01CO02
SEMANA 18	Programando ações	EF01CO03
SEMANA 19	Resolvendo problemas	EF01CO02
SEMANA 20	Padrões e repetições	EF01CO01
SEMANA 21	Jogos e tecnologia	EF01CO06
SEMANA 22	Códigos secretos	EF01CO04
SEMANA 23	Entradas/saídas digitais	EF01CO06
SEMANA 24	Organização digital	EF01CO01
SEMANA 25	Histórias com algoritmos	EF01CO03
SEMANA 26	Algoritmos para jogos	EF01CO02
SEMANA 27	Segurança digital	EF01CO07
SEMANA 28	Cuidados na internet	EF01CO07

SEMANA 29	Encerramento	
Ano Letivo 2026	Ano Escolar	TRIMESTRE 3º
Componente Curricular Tecnologia e Transformação		PLANEJAMENTO CURRICULAR
SEMANA 30	Informação no dia a dia	EF01CO04
SEMANA 31	Sequências e passos	EF01CO02
SEMANA 32	Revisão de algoritmos	EF01CO03
SEMANA 33	Miniprojeto – Algoritmo	EF01CO03
SEMANA 34	Tecnologia e sociedade	EF01CO06
SEMANA 35	Resolução de problemas	EF01CO02
SEMANA 36	Classificação avançada	EF01CO01
SEMANA 37	Uso seguro da tecnologia	EF01CO07
SEMANA 38	Proteção de dados	EF01CO07
SEMANA 39	Projeto final	EF01CO06
SEMANA 40	Apresentação	
SEMANA 41	Revisão Geral	
SEMANA 42	Encerramento	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates;
- Atividades colaborativas;
- Autoavaliação.