

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular PRÁTICAS DE LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida e organização - Combinados da turma - Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	Sondagem com atividades práticas e lúdicas
SEMANA 3	Identificação do nome através de jogos.
SEMANA 4	- Conhecendo o método fônico: Relação entre letras (grafemas) e sons (fonemas) - Associar letras aos seus sons (não ao nome da letra)
SEMANA 5	- Conhecendo o método fônico: Relação entre letras (grafemas) e sons (fonemas) - Associar letras aos seus sons (não ao nome da letra)
SEMANA 6	Vogais: Reconhecimento e identificação das vogais com diferentes atividades práticas
SEMANA 7	Vogais em contextos lúdicos: abraços mágicos (encontros vocálicos)
SEMANA 8	Vogais em contextos lúdicos: abraços mágicos (encontros vocálicos)

SEMANA 9	Formação de Palavras: → Leitura e escrita de palavras monossílabos com as letras (m, n, v, d, p) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 10	Formação de Palavras: → Leitura e escrita de palavras monossílabos com as letras (m, n, v, d, p) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 11	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de monossílabos (r, s, t, b, l) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 12	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de monossílabos (r, s, t, b, l) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 13	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de Dissílabos de acordo com os monossílabos já trabalhados (m, n, v, d, p, r, s, t, b, l) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 14	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de Dissílabos de acordo com os monossílabos já trabalhados (m, n, v, d, p, r, s, t, b, l) com atividades lúdicas e práticas
SEMANA 15	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de Dissílabos de acordo com os monossílabos já trabalhados (m, n, v, d, p, r, s, t, b, l) com atividades lúdicas e práticas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular PRÁTICAS DE LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	Revisão: Leitura e Escrita de dissílabos (bota, mala, pato, bolo, dado, tatu, boné, pipa, uva...) → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça, Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras.
SEMANA 17	Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de monossílabos com a letra C, Ç (ca, co, cu) com atividades lúdicas e práticas → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça, Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras

SEMANA 18	- Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de monossílabos com a letra C, Ç (ca, co, cu) com atividades lúdicas e práticas → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura.
SEMANA 19	- Formação de Palavras: → Leitura e escrita de palavras monossílabos com as letras (c, j, f, z, x) com atividades lúdicas e práticas → Leitura e escrita de palavras dissílabos já trabalhados → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura.
SEMANA 20	- Formação de Palavras: → Leitura e escrita de palavras monossílabos com as letras (c, j, f, z, x) com atividades lúdicas e práticas → Leitura e escrita de palavras dissílabos já trabalhados → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura.
SEMANA 21	- Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de Monossílabos e Dissílabos com h, q, e dígrafos com h, q, (Ch, nh, lh) com atividades lúdicas → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura.
SEMANA 22	- Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de Monossílabos e Dissílabos com h, q, e dígrafos com h, q, (Ch, nh, lh) com atividades lúdicas. → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura.
SEMANA 23	- Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de trissílabos → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura; → Roleta das palavras: Girar três vezes e tentar formar uma palavra trissílaba com as sílabas sorteadas; → Jogo da Palma Silábica: Os alunos batem palmas para separar as sílabas das palavras.
SEMANA 24	- Formação de Palavras: → Leitura e Escrita de trissílabos → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura; → Roleta das palavras: Girar três vezes e tentar formar uma palavra trissílaba com as sílabas sorteadas → Jogo da Palma Silábica: Os alunos batem palmas para separar as sílabas das palavras.
SEMANA 25	- Revisão: → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça; Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; Ficha de leitura; → Roleta das palavras: Girar três vezes e tentar formar uma palavra trissílaba com as sílabas sorteadas; → Oficina de Massinha: As crianças modelam sílabas com massinha, montam as palavras e registram no caderno; → Boliche das Sílabas;

SEMANA 26	• Conhecendo a Letra de Imprensa (Letra de Livro) → As mudanças das letras: a, e, r; → Leitura e escrita de bilhete; → Explorando Livros → Leitura e Escrita de palavras
SEMANA 27	• Os segredos da amiguinha a: → Voz da amiguinha “a” fica fanhosa quando acompanhada pelo m, n e com um sinal chamado til (am, an, ã); → Palavras com m, n (campo, samba, banco, santa...); → Palavras com m antes de p e b; → Leitura e Escrita.
SEMANA 28	• Os segredos do C: → Ca, Co, Cu; → Sibilava como serpente: Ce, Ci; → Chiava atrás da cadeirinha (h): Ch; → Laçava a Serpente e, quem gritava era a serpente: Ça, Ço, Çu; → Leitura e Escrita.
SEMANA 29	• Os segredos da amiguinha e: → Alegre, forte e muito perequeté: é; → Fechada, forte e falando sério: ê; → Fanhosa, seguida do neném ou da mamãe: en, em; → Leitura e Escrita. → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis; → Bingo das Palavras; → Caça-Palavras Ilustrado; → Leitura ao ar livre, em espaços diferenciados.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular PRÁTICAS DE LINGUAGEM	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

SEMANA 30	- Reverendo o que aprendemos → Jogo da memória; Bingo; Quebra Cabeça, Dominó das palavras e figuras; Jogo de palavras; Trilha de palavras; → Leitura oral e compartilhada; → Práticas de leitura ao ar livre, em espaços da escola
SEMANA 31	- Os segredos do Gato: → Fala com força: Ga, Go, Gu → Fala fraco porque correu muito, ficava quase sem fôlego: Ge, Gi → Fala forte quando vem montado no boizinho: Gue, Gui → Caça à letra G → Montagem de palavras → Caixa surpresa do G → Leitura Oral e compartilhada → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis;
SEMANA 32	- Os segredos do i: → Alegre e forte : i → Fanhoso, quando seguido da mamãe e neném: in, im → Leitura oral e compartilhada → Dominó → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis;

SEMANA 33	- Os segredos do Lápis: → Quando o lápis rola e passa para outro lado, ele faz a gente enrolar a língua: al, el, il, ol, ul; → Quando se mete entre ajudante e um amiguinho ele faz a gente estalar a língua: pla, cla, tla; → Quando o lápis de escola atrás da cadeirinha e fica tremendo de medo; lha, lhe, lho → Leitura oral e compartilhada → Associação de palavras e figuras → Jogo da memória → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis;
SEMANA 34	- Os segredos do O: → Alegre e forte: ó; → Fechado e forte: ô; → Fanhoso: on, om, õ; → Roleta do O; → Boliche das palavras; → Jogo das imagens; → Formando palavras; → Leitura oral e compartilhada → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis;
SEMANA 35	- Os segredos do ratinho: → Pulava carniça com amiguinhos: ri virava ir; → Metia-se entre um ajudante e um amiguinho: pato virava prato; → Metia - se entre dois amiguinhos e falava fraco: cara, pera; → Quando se metia entre dois amiguinhos e queria falar forte; → Quebra-cabeça de palavras; → Leitura oral e compartilhada → Leitura e Escrita de palavras: → Formando Palavras com Letras Móveis;

SEMANA 36	- Os segredos da Serpente: → Pula carniça: Sa virava As; → Medrosa, entre dois amiguinhos, ficava zunindo, disfarçada de zebrinha: mesa, casa, rosa... → Para fazer barulho verdadeiro de serpente, entre dois amiguinhos, só chamando outra serpente: massa, missa, tosse... → Leitura oral e compartilhada; → Leitura e Escrita de palavras: → Caça - palavras; → Colar figuras de acordo com a palavra; → Cruzadinhas
SEMANA 37	- Os segredos do amiguinho U: → Forte e bravo: ú; → Fanhoso: un, um; → Leitura oral e compartilhada; → Leitura e Escrita de palavras: → Caça - palavras → lista de palavras
SEMANA 38	- Os segredos do Xadrez e da Zebra: → Palavras com X e som de Ch (luxo) → Palavras com X e som de cs(táxi) → Palavras com X e som de z (exame) → Palavras com X e som de ss (próximo) → Palavras com z no final e som de s (paz, Feliz, dez...) → Caixinhas dos Sons: separar palavras com X em caixas conforme o som: CH, CS, Z e SS; → Jogo das Imagens: mostrar uma imagem e pedir que os alunos escolham a ficha com a escrita correta.
SEMANA 39	- Alfabeto: → Ordem Alfabética; → Letras maiúscula e minúscula; → Organização de palavras em ordem alfabética; → Alfabeto Humano – cada aluno representa uma letra de acordo com a inicial do seu nome e a turma organiza-se em ordem alfabética; → Desafio Relâmpago – apresentar três ou quatro palavras e desafiar os alunos a organizá-las rapidamente em ordem alfabética; → Detetive das Letras: encontrar, em palavras e pequenos textos, letras maiúsculas e minúsculas.

SEMANA 40	- Conhecendo e explorando a letra cursiva: → Varal da letra cursiva; → Modelagem das letras; → Traçado na areia, farinha... → Ditado ilustrado em letra cursiva; → Escrita do nome e palavras com inicial maiúscula; → Roleta da Cursiva: girar a roleta, identificar a letra sorteada e escrevê-la em cursiva; → Caixa surpresa: retirar uma figura ou objeto e escrever seu nome em letra cursiva.
SEMANA 41	- Letra Cursiva: → Varal da letra cursiva; → Modelagem das letras; → Traçado na areia, farinha... → Ditado ilustrado em letra cursiva; → Escrita de frases; → Correio da turma: Escrita de cartinha com letra cursiva;
SEMANA 42	- Despedida do 1º ano; - Stop com fichas ilustradas; - Contação de histórias; - Dominó; - Jogo da memória. - Apresentação de história ou música... para as demais turmas.
SEMANA 43	Encerramento do ano letivo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;



- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.