

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular LINGUAGENS E CONEXÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida e organização - Combinados da turma - Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	- Comunicação e convivência - Linguagem e identidade - Interação social
SEMANA 3	- Comunicação e convivência - Linguagem e identidade - Interação social
SEMANA 4	- O corpo como linguagem - Gestos, movimentos e expressões - Emoções e sentimentos
SEMANA 5	- O corpo como linguagem - Gestos, movimentos e expressões - Emoções e sentimentos
SEMANA 6	Nossa cidade: histórias, imagens e memórias
SEMANA 7	Nossa cidade: histórias, imagens e memórias

SEMANA 8	• Histórias sem palavras • Narrativas visuais • Criação oral de histórias
SEMANA 9	• Histórias sem palavras • Narrativas visuais • Criação oral de histórias
SEMANA 10	• Organização e preparação para o Dia da família na escola.
SEMANA 11	• Organização e preparação para o Dia da família na escola.
SEMANA 12	• Livros de imagem • Recontar oralmente • Dramatização de histórias
SEMANA 13	• Livros de imagem • Recontar oralmente • Dramatização de histórias
SEMANA 14	• Rimas e jogos sonoros • Brincando com sons e palavras • Cantando, rimando e criando ritmos
SEMANA 15	• Rimas e jogos sonoros • Brincando com sons e palavras • Cantando, rimando e criando ritmos

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular LINGUAGENS E CONEXÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
Semanas	TEMAS			

SEMANA 16	• Dissílabos - som inicial e final • Atividade sugerida: Jogo da memória falado - em duplas, um aluno por vez vira duas cartas com sílabas diferentes para formar palavras, se formar BO-TA o estudante precisa falar batendo palmas, ganha quem falar sem gaguejar.
SEMANA 17	• Dissílabos - som inicial e final • Atividade sugerida: Trilha da Fala - caí na casa "bolo", tem que criar uma frase oral: "eu comi bolo".
SEMANA 18	• Monossílabos orais • Atividade sugerida: Trava-língua oral - "Cuca quer caqui", falar rápido 3x.
SEMANA 19	• Monossílabos orais • Atividade sugerida: Rádio C - cada dia 3 alunos são locutores e precisam encontrar 5 objetos na sala com a letra C com som de /K/ e falar sobre. Ex: "Hoje vamos falar de CO-PO".
SEMANA 20	• Diferenciar sons iniciais na sala • Atividade sugerida: Caça ao Som Andado - o (a) professor (a) fala /F/, a turma precisa caminhar pela sala e encontrar um objeto que inicia com esse som e falar, exemplo "FO-LHA".
SEMANA 21	• Diferenciar sons iniciais na sala • Atividade sugerida: Roda de Conversa - em formato de círculo, os estudantes precisarão falar seu nome separado em sílabas e algo que gosta e inicia com o mesmo som do seu nome, também separada em sílabas. Exemplo: "Meu nome é JÚ-LIA e eu gosto de JA-CA".
SEMANA 22	• Dissílabos orais • Atividade sugerida: Pula sílaba - o professor fala as palavras e os estudantes precisam repetir em sílabas, pulando para frente e para trás, para direita e para esquerda.
SEMANA 23	• Dissílabos orais • Atividade sugerida: Estátua silábica - o professor coloca uma música para tocar, quando a música parar o professor mostra uma figura, os estudantes precisarão falar o nome da figura silabando e congelar em poses diferentes a cada sílaba,
SEMANA 24	• Trissílabos orais • Atividade sugerida: Jogo da Palma Silábica - o professor dita a palavra e os movimentos que os estudantes precisarão realizar com o corpo em cada sílaba, exemplo "SA-PA-TO = palma, pé, palma", aumento progressivo da velocidade.
SEMANA 25	• Trissílabos orais • Atividade sugerida: Corrida Trissílaba - a professora fala as palavras e os estudantes avançam 1 passo por sílaba, exemplo: "MA-CA-CO, o aluno anda 3 passos", vence o aluno que chegar ao final da corrida primeiro.
SEMANA 26	• Trissílabos orais • Atividade sugerida: História 3 Bocadas - cada aluno fala uma palavra trissílaba para criar a história, exemplo: "Banana. Sapato. Janela. A banana caiu da janela no sapato".

SEMANA 27	- Formação de Palavras Orais - Atividade sugerida: Boliche Falante - os estudantes derrubam a lata ou garrafa pet com sílabas, os estudantes precisarão formar uma palavra que inicia com a sílaba derrubada.
SEMANA 28	- Formação de Palavras Orais - Atividade sugerida: Sarau - a professora disponibilizará cartões com imagens e cada estudante escolhe uma figura e defende oralmente: "Eu gosto de BOLA porque..."
SEMANA 29	- Sons de Nasalização - Atividade sugerida: Bingo Fanhoso - os estudantes recebem uma cartela com imagens, o professor faz o sorteio de palavras e os estudantes só marcam a imagem se o nome tiver som fanhoso (irmã, pente, canto). - Atividade sugerida: Bingo Falante Final - escolher uma imagem do bingo e criar uma história oral ou uma dramatização para os colegas.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular LINGUAGENS E CONEXÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	- Rimas - O que combina no final? - Atividade sugerida: Cesto da Rima + Pula Rima 1. Cesto: Professor fala "GATO", aluno tem que jogar no cesto a figura que rima: PATO, BOLO? GATO-PATO rima! 2. Pula Rima: No chão, bambolês com figuras. Professor fala "BALÃO", criança pula no que rima "JOÃO". Tudo oral e com palmas.
SEMANA 31	- Rimas - Criando Versos - Atividade sugerida: Varal do Poema Maluco - O professor começa: "O pato pateta..." turma completa rimando "comeu minha caneta". Criar 4 versos juntos, ilustrar e pendurar no varal. Brincar de trocar final para ver se ainda rima. Jogo "Rima ou não rima?" com sino.
SEMANA 32	- Aliteração - Mesmo som no começo - Atividade sugerida: Rei do Som + Língua do Sapo 1. Rei: Hoje o som é /M/. Desafio oral: quem fala mais palavras com M em 1 minuto? Macaco, mesa, mola... 2. Sapo: Sapo só come coisa com /S/. Professor mostra figuras, só pode dar para o sapo se começar com S. "Sapo come SAPO? Não, come SUCO!"

SEMANA 33	- Aliteração - Trava-língua turbinado - Atividade sugerida: Corrida do Trava-Língua - Em fila, cada um fala 1x rápido "O rato roeu a roupa". Quem erra volta. Depois criar trava-língua da turma com o nome deles: "Julia junta jabuticaba". Gravar áudio e ouvir.
SEMANA 34	- Polissílabos orais - 4 ou mais bocadinhas - Atividade sugerida: Gigante Silábico - O professor traz palavras gigantes: LI-QUI-DA-DOR, E-LE-FAN-TE, HO-LO-GRA-MA. Contar pulando, batendo no joelho, no ombro, na cabeça - um toque por sílaba. Desafio: Qual palavra tem mais pulos? Classificar no chão: 1, 2, 3, 4+ pulos.
SEMANA 35	- Polissílabos - Decompor e montar - Atividade sugerida: Centopeia de Sílabas - Cada aluno é uma sílaba. O Professor fala "BOR-BO-LE-TA". 4 alunos se juntam na ordem para formar a palavra e falam juntos. Depois troca a ordem: "LE-TA-BOR-BO" existe? Não! Consciência de ordem.
SEMANA 36	- Consciência Lexical - Frase tem pedacinhos - Atividade sugerida: Trem da Frase - Cada vagão é uma palavra. Frase: "O GATO BEBEU LEITE" = 4 vagões, 4 crianças. Tirar um vagão: "GATO BEBEU LEITE" ainda é frase? E "O GATO LEITE"? Jogo de montar e desmontar frases no chão com bambolês.
SEMANA 37	- Consciência Lexical - Quantas palavras tem? - Atividade sugerida: Palavra Escondida + Palmas da Frase - Professor fala frase e alunos batem palma por palavra, não por sílaba. "EU GOSTO DE BOLA" = 4 palmas. Avançar casas em trilha conforme número de palavras. Desafio: criar frase com 2, com 3, com 5 palavras.
SEMANA 38	- Sons de nasalização - M e N no meio e fim - Atividade sugerida: Detetive do Som Fanhoso - ON, AN, IN - Com prendedores no nariz para sentir vibração. Palavras: POMBA, CANTO, LIMPO. Onde está o som fanhoso? No começo, meio ou fim? Caixa com objetos: pente, canto, bomba - só pode entrar na caixa se for fanhoso.
SEMANA 39	- Sons de nasalização - Rima com ão - Atividade sugerida: Bingo do ÃO + Mímica Fanhosa - Cartelas com BALÃO, JOÃO, LEÃO, CORAÇÃO. O professor sorteia e faz mímica. Quem completa canta a rima: "Balão combina com João!". Criar livro coletivo "Meu dicionário fanhoso" com desenhos.
SEMANA 40	- Formação de Palavras Orais - Tira e põe sílaba - Atividade sugerida: Jogo do Sapo Come-Sílaba - Fala BOLA, tira BO fica LA, tira LA fica... sumiu! E se tirar BO de BONECA fica NECA! Brincar de tirar a primeira sílaba e ver que palavra nova surge. Com copos com sílabas escritas, montar e desmontar.

SEMANA 41	• Formação de Palavras - Junta Junta • Atividade sugerida: Liquidificador de Palavras • Professor coloca duas sílabas no liquidificador imaginário: CA + SA = CASA! E se for CAR + RO = CARRO! Crianças giram e falam a palavra formada. Boliche das sílabas: derrubou CA e SA, que palavra forma?
SEMANA 42	• Escuta Ativa e Recontagem • Atividade sugerida: Rádio Novela + Fone de Ouvido • O professor conta uma história curta de 3 minutos com trissílabos e polissílabos trabalhados. Depois, em roda, cada um reconta um pedacinho com suas palavras. Jogo do Telefone Sem Fio com frase de 4 palavras para ver como a escuta muda a frase.
SEMANA 43	• Fluência e Expressão Oral - Sarau Final • Atividade sugerida: Palco do 1º Ano - Eu Conto, Eu Canto • Cada aluno escolhe: contar trava-língua, recitar rima criada ou recontar história com fantoches. Apresentação para outra turma do integral. Uso de microfone de brinquedo e plateia que avalia com palmas por ritmo e clareza, não por erro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates;
- Atividades colaborativas.