

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
-----------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida; - Organização dos materiais e da sala; - Welcome to English (Cumprimentos); - Hello, goodbye - Atividades sugeridas: roda de conversa, dramatização, músicas, acolhimento.
SEMANA 2	- My name is... (Identidade); - Atividades sugeridas: confecção de crachá, dramatização (utilizar os cumprimentos aprendidos na semana anterior e fazer um pequeno diálogo) músicas.
SEMANA 3	- What 's your name? - Atividades sugeridas: Retomar o diálogo da semana anterior, incluindo a pergunta: “Qual é o seu nome?” - Propor que as crianças entrevistem os colegas, praticando o cumprimento e a pergunta sobre o nome. Solicitar que cada criança desenhe em seu caderno seu personagem preferido, sem revelar aos colegas. Realizar uma roda de entrevistas, em que as crianças façam perguntas para descobrir qual é o personagem desenhado por cada colega.
SEMANA 4	- Feelings (Emoções); - Apresentar os personagens do filme “Divertidamente 1”, explorando as emoções representadas por cada um. - Realizar uma atividade de mímicas, em que as crianças expressam emoções como alegria, tristeza, raiva, medo e nojo. - Entregar para cada criança um personagem para pintar, relacionando-o à emoção correspondente. - Ao final, os alunos se organizam para formar a frase “I’m happy” (eu sou/estou feliz). - Cada criança apresenta seu personagem para a turma, expressando a emoção trabalhada.
SEMANA 5	- How are you? I’m (como você está? Eu estou) - Propor que os alunos criem pequenos diálogos, incluindo cumprimentos, apresentação do nome e a expressão de sentimentos - Incentivar a prática da oralidade, entonação e expressão corporal. Os diálogos deverão ser apresentados para a sala, promovendo interação e confiança ao falar em inglês. - Atividades sugeridas: pintura, músicas.

SEMANA 6	• Colors (cores); • Explorar as cores por meio de atividades de pintura e colagem. • Utilizar músicas em inglês para reforçar a identificação e a pronúncia das cores
SEMANA 7	• Colors (cores) • Realizar um jogo da memória, associando cores às imagens correspondentes. Relacionar as cores às emoções, retomando o vocabulário de <i>feelings</i> (ex.: yellow – happy, blue – sad), promovendo conexões significativas
SEMANA 8	• School objects (Vocabulário objetos escolares) • Atividades sugeridas: Nomear imagens, estimulando o reconhecimento e a oralidade do vocabulário trabalhado, pintura, relacionar imagens.
SEMANA 9	• Colors e school objects (cores e vocabulário objetos escolares) • Retomar o vocabulário de cores e objetos escolares (<i>pen, book, pencil, ruler, eraser, etc.</i>). • Trabalhar a estrutura adjective + noun, por meio de exemplos como: <i>blue pen, pink book</i>. • Disponibilizar uma atividade com os objetos estudados para colorir. • Os alunos deverão pintar de acordo com os comandos dados pela professora, por exemplo: <i>"It's a green ruler"</i>. • Incentivar a repetição oral da estrutura, reforçando a compreensão e a pronúncia.
SEMANA 10	• Atividades de memorização - Colors e school objects (cores e vocabulário objetos escolares) • Atividades sugeridas: What's missing? Colocar alguns objetos escolares coloridos na mesa, nomeá-los juntos, retirar um e perguntar: <i>"What's missing?"</i>. • Simon says (Teacher says) Ex.: <i>"Teacher says: touch the blue book" / "pick up the green pencil"</i>. • Jogo da memória (memory game) Cartas com cores e cartas com objetos; os alunos devem formar pares e dizer a estrutura correta em voz alta. Pass the object Os alunos passam um objeto ao som de música. Quando a música parar, quem estiver com o objeto deve dizer: <i>"It's a pink eraser"</i>.
SEMANA 11	• Atividades de memorização - Colors e school objects (cores e vocabulário relacionado a escola) • Color dictation (ditado de cores) A professora dá comandos orais (<i>"It's a yellow ruler"</i>), e os alunos pintam corretamente, reforçando escuta e memorização. • Chant / repetição rítmica Criar um ritmo com palmas e repetir estruturas: <i>Blue pen, blue pen! Pink book, pink book!</i> • Match and say Relacionar cartões de cores aos cartões de objetos e sempre falar a combinação em voz alta.

SEMANA 12	- Numbers (1–10) - Números; - Atividades sugeridas: jogos, músicas, repetições, adivinhação - My name is, I'm six (years old) - Eu tenho 06 anos.
SEMANA 13	- Colors, numbers and school objects - cores, números e objetos escolares - Atividades sugeridas : Count and say - Disponibilizar objetos escolares coloridos.A professora pergunta: <i>"How many blue pencils?"</i> Os alunos contam e respondem: <i>"Three blue pencils."</i> - Color dictation: Entregar uma folha com objetos escolares.Comandos orais: <i>"Color two red books."</i> <i>"Color one green ruler."</i> - Simon says <i>"Teacher says: show me three yellow pencils."</i> Trabalha escuta, atenção e memorização.
SEMANA 14	- Colors, numbers and school objects - cores, números e objetos escolares - Atividades sugeridas: - Jogo da memória ampliado- Cartas com número + cor + objeto (ex.: 2 + blue + pen). Ao formar o par, o aluno fala a frase completa. - Show me! Os alunos usam material escolar real.Comandos: <i>"Show me one pink eraser."</i> - Dice game (jogo do dado) Um dado para números e cartões para cores/objetos.O aluno forma a frase: <i>"Four green pencils."</i> - Pass the object- Passar um objeto ao som da música. Ao parar, a professora diz um número e uma cor, e o aluno completa: <i>"Three blue pens."</i>
SEMANA 15	Revisão de conteúdos.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 16	- At School (Objetos escolares) - Atividades sugeridas :utilizar flashcards com os objetos, identificar e nomear objetos escolares (pencil, book, eraser, chair, table). - Comandos de sala de aula : Sit down, <i>stand up</i>, <i>open your book</i>, <i>listen</i>. - Conhecer histórias infantis de diferentes culturas (narrativas simples em inglês como diferentes salas de aula) - Desenhar alguns objetos escolares favoritos e falar em inglês : My favorite object is.

SEMANA 17	• At School (Objetos escolares) • Atividades sugeridas :utilizar flashcards com os objetos, identificar e nomear objetos escolares (pencil, book, eraser, chair, table). • Comandos de sala de aula : Sit down, <i>stand up</i>, <i>open your book</i>, <i>listen</i>. • Conhecer histórias infantis de diferentes culturas (narrativas simples em inglês como diferentes salas de aula) • Desenhar alguns objetos escolares favoritos e falar em inglês : My favorite object is.
SEMANA 18	• At School (Objetos escolares) • Atividades sugeridas :utilizar flashcards com os objetos, identificar e nomear objetos escolares (pencil, book, eraser, chair, table). • Comandos de sala de aula : Sit down, <i>stand up</i>, <i>open your book</i>, <i>listen</i>. • Conhecer histórias infantis de diferentes culturas (narrativas simples em inglês como diferentes salas de aula) • Desenhar alguns objetos escolares favoritos e falar em inglês : My favorite object is.
SEMANA 19	• Seasons • Atividades Sugeridas: Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots
SEMANA 20	• Seasons • Atividades Sugeridas: Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots

SEMANA 21	• Seasons • Atividades Sugeridas: Spring : Pannel com árvore da primavera, colagens, música com o tema, Flowers and fruits • Summer : desenho da praia, mar, sorvete, guarda-sol. Vocabulário : sun, beach,hot, ice-cream • Autumn: Colagem com folhas secas, pintura com cores quentes, tamanho das e cores das folhas, história temática do clima • Winter : Montagem do boneco de neve com algodão ou água e sal. Vocabulário : Cold, snow,coat, boots
SEMANA 22	• Animals • Atividades sugeridas : caça-palavras com o nome em inglês dos animais, músicas , Flashcards separar os animais por segmentos como fazenda, mar, selvagens, domésticos. • My favorite animal • Zoo
SEMANA 23	• Animals • Atividades sugeridas : caça-palavras com o nome em inglês dos animais, músicas , Flashcards separar os animais por segmentos como fazenda, mar, selvagens, domésticos. • My favorite animal • Zoo
SEMANA 24	• Animals • Atividades sugeridas : caça-palavras com o nome em inglês dos animais, músicas , Flashcards separar os animais por segmentos como fazenda, mar, selvagens, domésticos. • My favorite animal • Zoo
SEMANA 25	• Animals • Atividades sugeridas : caça-palavras com o nome em inglês dos animais, músicas , Flashcards separar os animais por segmentos como fazenda, mar, selvagens, domésticos. • My favorite animal • Zoo



SEMANA 26	• Foods Atividades sugeridas : Iniciar com comidas simples (bread, bean, cake, cookie,etc) utilizando flashcards, massinhas, recortes dos alimentos, jogo da memória • My favorite food • At the market • Do you like • Fast food
SEMANA 27	• Foods Atividades sugeridas : Iniciar com comidas simples (bread, bean, cake, cookie,etc) utilizando flashcards, massinhas, recortes dos alimentos, jogo da memória • My favorite food • At the market • Do you like • Fast food
SEMANA 28	• Foods Atividades sugeridas : Iniciar com comidas simples (bread, bean, cake, cookie,etc) utilizando flashcards, massinhas, recortes dos alimentos, jogo da memória • My favorite food • At the market • Do you like • Fast food • Curiosities foods

SEMANA 29	• Drinks • Atividade sugerida : Flashcards, recortes, jogo da memória, músicas, painel, colors • My favorite drink • I don't like • I prefer • curiosities drinks • Review Foods and drinks
----------------------	---

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	• Family • Atividades sugeridas : Apresentar os membros da família com imagens • Repetir os nomes em inglês • Conversar sobre diferentes famílias de outros países • Pedir para que os alunos tragam fotos deles com suas famílias • Pequenas frases utilizando o tema família • Bonecos da família com reciclados • My Home : Meu lar
SEMANA 31	• Family • Atividades sugeridas : Apresentar os membros da família com imagens • Repetir os nomes em inglês • Conversar sobre diferentes famílias de outros países • Pedir para que os alunos tragam fotos deles com suas famílias • Pequenas frases utilizando o tema família • Bonecos da família com reciclados • My Home : Meu lar

SEMANA 32	Family • Atividades sugeridas : Apresentar os membros da família com imagens • Repetir os nomes em inglês • Conversar sobre diferentes famílias de outros países • Pedir para que os alunos tragam fotos deles com suas famílias • Pequenas frases utilizando o tema família • Bonecos da família com reciclados • My Home : Meu lar
SEMANA 33	• Family • Atividades sugeridas: Apresentar os membros da família com imagens • Repetir os nomes em inglês • Conversar sobre diferentes famílias de outros países • Pedir para que os alunos tragam fotos deles com suas famílias • Pequenas frases utilizando o tema família • Bonecos da família com reciclados • My Home : Meu lar
SEMANA 34	• My Body • Atividades sugeridas : Identificar e nomear as principais partes do corpo em inglês (Head, shoulders, belly, hands etc) • Music : Head, shoulders, knees and toes • Jogo Simon Says (mímica) • Montagem de um boneco • Com os olhos vendados os alunos terão que colar as partes do rosto no boneco
SEMANA 35	• My Body • Atividades sugeridas : Identificar e nomear as principais partes do corpo em inglês (Head, shoulders, belly, hands etc) • Music : Head, shoulders, knees and toes • Jogo Simon Says (mímica) • Montagem de um boneco • Com os olhos vendados os alunos terão que colar as partes do rosto no boneco

SEMANA 36	• My Body • Atividades sugeridas : Identificar e nomear as principais partes do corpo em inglês (Head, shoulders, belly, hands etc) • Music : Head, shoulders, knees and toes • Jogo Saimon Says (mímica) • Montagem de um boneco • Com os olhos vendados os alunos terão que colar as partes do rosto no boneco
SEMANA 37	• My Body • Atividades sugeridas : Identificar e nomear as principais partes do corpo em inglês (Head, shoulders, belly, hands etc) • Music : Head, shoulders, knees and toes • Jogo Saimon Says (mímica) • Montagem de um boneco • Com os olhos vendados os alunos terão que colar as partes do rosto no boneco
SEMANA 38	• Drinks • Atividades sugeridas : Utilizar Flashcards com as bebidas a serem trabalhadas • Escolher bebidas utilizadas no dia a dia e em restaurantes • Mostrar diferentes bebidas em outras culturas • Perguntar qual bebida é a favorita dos alunos • Music • Teatrinho de um restaurante
SEMANA 39	• Drinks • Atividades sugeridas : Utilizar Flashcards com as bebidas a serem trabalhadas • Escolher bebidas utilizadas no dia a dia e em restaurantes • Mostrar diferentes bebidas em outras culturas • Perguntar qual bebida é a favorita dos alunos • Music • Teatrinho de um restaurante
SEMANA 40	• Drinks • Atividades sugeridas : Utilizar Flashcards com as bebidas a serem trabalhadas • Escolher bebidas utilizadas no dia a dia e em restaurantes • Mostrar diferentes bebidas em outras culturas • Perguntar qual bebida é a favorita dos alunos • Music • Teatrinho de um restaurante

SEMANA 41	• Drinks • Atividades sugeridas : Utilizar Flashcards com as bebidas a serem trabalhadas • Escolher bebidas utilizadas no dia a dia e em restaurantes • Mostrar diferentes bebidas em outras culturas • Perguntar qual bebida é a favorita dos alunos • Music • Teatrinho de um restaurante
SEMANA 42	• Numbers • Atividades sugeridas : Perguntar aos alunos até que número em inglês eles já conhecem • Com escrita no quadro ou flashcards apresentar os números até o 20 • Music • Jogos interativos • Bingo • Pescaria dos numbers
SEMANA 43	• Christmas • Atividades sugeridas : Música • Vocabulário de Natal • Explicar sobre a estação do ano do Natal no Brasil e Países falantes da Língua Inglesa • Montagem de árvore

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interação interpessoal; |
| <ul style="list-style-type: none">• Rodas de conversas/ debates; |
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades colaborativas. |