

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	---	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	- Acolhida e organização - Combinados da turma - Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	- O que é dinheiro? - Para que serve o dinheiro? - Onde usamos dinheiro no dia a dia
SEMANA 3	- O que é dinheiro? - Para que serve o dinheiro? - Onde usamos dinheiro no dia a dia
SEMANA 4	- Nosso dinheiro: Conhecendo cédulas e moedas - Valores das cédulas e moedas: Reconhecer que cada cédula e moeda tem um valor diferente, usando comparações simples (maior, menor, igual)
SEMANA 5	- Nosso dinheiro: Conhecendo cédulas e moedas - Valores das cédulas e moedas: Reconhecer que cada cédula e moeda tem um valor diferente, usando comparações simples (maior, menor, igual)
SEMANA 6	- Onde usamos o dinheiro em nossa cidade - Identificar lugares como mercado, padaria, farmácia, feira, loja e transporte...relacionando cada espaço ao uso do dinheiro.
SEMANA 7	- Onde usamos o dinheiro em nossa cidade - Identificar lugares como mercado, padaria, farmácia, feira, loja e transporte...relacionando cada espaço ao uso do dinheiro.

SEMANA 8	• Cuidando do que é nosso • Cuidado com materiais escolares, brinquedos e objetos pessoais • Relação entre cuidar, economizar e comprar
SEMANA 9	• Cuidando do que é nosso • Cuidado com materiais escolares, brinquedos e objetos pessoais • Relação entre cuidar, economizar e comprar
SEMANA 10	• Organização e preparação para o Dia da família na escola.
SEMANA 11	• Organização e preparação para o Dia da família na escola.
SEMANA 12	• De onde vem o dinheiro da família • Trabalho e profissão dos membros familiares • O que os adultos fazem para ganhar dinheiro
SEMANA 13	• De onde vem o dinheiro da família • Trabalho e profissão dos membros familiares • O que os adultos fazem para ganhar dinheiro
SEMANA 14	• Conhecendo formas de guardar dinheiro: • Onde os adultos guardam dinheiro? • Onde as crianças podem guardar o dinheiro?
SEMANA 15	• Conhecendo formas de guardar dinheiro: • Onde os adultos guardam dinheiro? • Onde as crianças podem guardar o dinheiro?

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 2º	Componente Curricular EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
Semanas	TEMAS			

SEMANA 16	- Retomando: o que a gente já sabe sobre o dinheiro? (diagnóstico, retomada dos combinados financeiros). - Atividade sugerida: Baú da memória - resgatar cofrinhos e dialogar sobre sua utilidade no passado e sua utilidade no presente.
SEMANA 17	- Planejamento financeiro de um evento real - festa junina - Atividade sugerida: Orçamento coletivo - temos R\$20 de mentirinha, montar lista de produtos juninos (pipoca, bandeirinha, suco), quanto custa cada?
SEMANA 18	- Vivência de compra - festa junina - Atividades sugeridas: - Oficina de Enfeites: produzir com sucata = economizar. - Simulação de Compras: ir até a secretaria da escola "comprar" os itens com o dinheirinho de brinquedo. - Festa e Balanço: sobrou dinheiro? Faltou? Registrar no cartaz "Prestação de Contas".
SEMANA 19	- Desejos x Necessidades com situações reais - Atividade sugerida: Semáforo do Consumo - classificar encartes de mercado em verde = preciso, amarelo = penso, vermelho = só quero.
SEMANA 20	- Desejos x Necessidades com situações reais - Atividade sugerida: História "A galinha dos ovos de ouro" - debater ganância x necessidade.
SEMANA 21	- Comparação de preços e noção de caro/barato - Atividade sugerida: Jogo "Cabe no meu dinheiro?" - com R\$10 de brinquedo, o que dá pra comprar? Registrar com desenho.
SEMANA 22	- Comparação de preços e noção de caro/barato - Atividade sugerida: Gráfico de Barras com sucata - colar embalagens do mais barato ao mais caro.
SEMANA 23	- Introdução ao troco com valores até R\$10 - Atividade sugerida: Teatro "O troco errado" - situações problemas com fantoches (turma ajuda a corrigir).
SEMANA 24	- Introdução ao troco com valores até R\$10 - Atividade sugerida: Caixa registradora humana - alunos são caixa e cliente, utilizando cédulas de até R\$10 para realizar compras e devolver o troco.
SEMANA 25	- Trabalho em equipe também dá lucro - Atividades sugeridas: - Quadro de Tarefas Remuneradas: limpar mesa = 1 moeda, juntar o lixo = 2 moedas, bom comportamento = 3 moedas. - Divisão de Lucro: juntar moedinhas da semana e decidir uso coletivo, como 5 min de música, massinha ou jogo escolhido pela turma.
SEMANA 26	- Doar, emprestar, compartilhar - Outras formas de usar recursos além da compra - Atividade sugerida: Campanha do brinquedo solidário - cada estudante traz um brinquedo que não usa mais para trocar com os colegas ou realizar uma doação para alguma instituição.

SEMANA 27	- Poupando para realizar - Atividade sugerida: Cofre do Tempo - escolher 1 sonho para o final do ano, desenhar e colocar valor.
SEMANA 28	- Poupando para realizar - Atividade sugerida: Trilha da Poupança - jogo de tabuleiro gigante (Poupar = avançar, gasto por impulso = voltar).
SEMANA 29	- Composição de valores - Atividade sugerida: Bingo do Dinheiro - a professora disponibiliza cartelas de bingo com preços (R\$2, R\$3, R\$4, R\$5) e um saquinho com moedas de mentirinha. A professora sorteia 2 moedas, os estudantes realizam a composição dos valores e marcam se tiverem a soma na cartela, vence quem completar a cartela primeiro.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 3º	Componente Curricular EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 30	- Onde guardamos o nosso dinheiro? - Conhecendo o banco e outros lugares seguros - Atividade sugerida: Agência Banco da Turma - Montar uma agência bancária na sala com caixa eletrônico de papelão. Cada aluno tem um envelope-cofre. Na hora de guardar as moedinhas do Quadro de Tarefas, decide: guardo no envelope ou no "banco da turma"? Criar cartãozinho do banco com nome e senha desenhada.
SEMANA 31	- De onde vem o dinheiro? O trabalho das famílias - Relacionar dinheiro ao trabalho e valorizar as profissões - Atividade sugerida: Entrevista "O trabalho da minha família" - lição de casa afetiva, perguntar aos pais "qual trabalho você faz para ganhar dinheiro?". Em roda, cada um apresenta com desenho. - Montar o mural "Todo trabalho tem valor" com as profissões da turma.
SEMANA 32	- Cuidado! A propaganda quer que eu compre - Desenvolver senso crítico frente à publicidade infantil. - Atividade sugerida: Detetives da Propaganda - Assistir 2 propagandas de brinquedo (sem áudio primeiro, depois com áudio). Perguntas: O que eles querem que a gente sinta? Precisa mesmo ou só quer? Jogo: separar brinquedos que viram na TV x brinquedos que já têm em casa.
SEMANA 33	- Economizar é Cuidar - Reconhecimento de moedas e cédulas - Atividades sugeridas: Contando Moedinhas - Cada gota de água desperdiçada ou luz acesa sem motivo, desconta moedas do cofrinho da turma, realizar uma inspeção na sala e na escola para conferir. - Atividade 2: Quebra - cabeça do dinheiro: Imprimir moedas e cédulas em tamanho grande, recortar em diversos formatos, pedir que os estudantes realizem a montagem e falem o valor.

SEMANA 34	- Minha Carteirinha da Semana - Composição até R\$10 - Atividades sugeridas: Carteira com divisórias - Carteira de papel com 3 bolsos: SEGUNDA, QUARTA, SEXTA. Distribuir R\$10 em notas de R\$2 e R\$5. Precisa dividir sem gastar tudo num dia só. - Atividade 2 - Trilha do Troco Fácil: Tabuleiro no chão. Casa: "Gastou R\$2, tinha R\$5, com quanto ficou?" Eles andam e precisam montar o valor que sobrou com o dinheiro da mão.
SEMANA 35	- Preço X Valor - Comparar caro e barato com material concreto - Atividades sugeridas: Mercado de Pesos - levar balança de cozinha e 2 frutas iguais. Uma bonita e cara (R\$8,00) e uma amassada e barata (R\$2,00). Qual pesa igual? Qual vale mais para fazer suco? - Atividade 2: Feira de Cheiros - vender pacotinhos de temperos, chás. Etiquetar R\$2, R\$3, R\$5. Eles precisam cheirar, tocar e escolher pagando com dinheirinho falso.
SEMANA 36	- Pequeno Empreendedor - Precificação e reconhecimento de cédulas R\$2, R\$5, R\$10, R\$20 - Atividades sugeridas: Fábrica de Massinha - Fazer massinha. Calcular juntos: Farinha custou R\$2, tinta R\$1. Total R\$3. Se vender por R\$5, lucro é quanto? Mostrar com cédulas de verdade. - Atividade 2: Etiquetando - Eles mesmos fazem as etiquetas de preço e escrevem o valor com número + desenho da cédula.
SEMANA 37	- Nossa Feirinha Real - troco - Atividades sugeridas: Feira com Cliente - convidar a turma do 2º ano para comprar a massinha produzida anteriormente, ninguém pode ficar sem troco, usar a caixa registradora de papelão. - Atividade 2: Prestação de Contas - espalhar todo dinheiro ganho na mesa, separar por valor e contar juntos no quadro.
SEMANA 38	- Cuidar para Economizar - Reconhecer valor das moedas pequenas - Atividades sugeridas: Oficina do Conserto - Em vez de jogar fora o lápis quebrado, apontar, colar livro rasgado. Cada conserto = ganhar moeda de R\$0,50 que iria pro lixo. - Atividade 2: Cofrinho da Sucata - Caixa onde cada tampa de garrafa = R\$0,10. Juntar 10 tampas = R\$1. Trocar fisicamente 10 tampas por 1 moeda de R\$1.
SEMANA 39	- Dinheiro pelo Mundo e Escambo - Equivalência - Atividades sugeridas: Jogo da Troca - Banca 1 só aceita 5 moedas de R\$1 para trocar por 1 nota de R\$5. Banca 2 troca 2 moedas de R\$0,50 por R\$1. - Atividade 2: Escambo Maluco - sem dinheiro, trocar 2 lápis por 1 borracha, depois voltar e comprar a mesma borracha por R\$2. O que foi mais justo?
SEMANA 40	- Revisão Gigante - Bingo de reconhecimento rápido - Atividades sugeridas: Bingo Relâmpago do Dinheiro - Cartela com valores, mas no saquinho tem cédulas de verdade. Professora levanta R\$10, quem tem marca. Grita e mostra a cédula. - Atividade 2: Trilha Humana - No pátio, dado gigante. Caiu na casa "Pague R\$7 com R\$10", o aluno precisa montar o pagamento e o troco com o dinheiro gigante no chão.

SEMANA 41	• Lista e Orçamento Final - Lista real com soma até R\$50 • Atividades sugeridas: Supermercado na Sala - Montar prateleiras reais com suco, bolacha, fruta com preço real. Lista do piquenique na mão, eles precisam pegar e somar na calculadora grande ou com cédulas na mesa. Deu R\$50? Passou? • Atividade 2: Tira e Põe - Se passou do orçamento, o que tira? Decisão em grupo segurando o dinheiro.
SEMANA 42	• Baú da Memória 2 - Avaliação Prática - Avaliação individual prática • Atividades sugeridas: Prova do Mercadinho - Individualmente, cada aluno passa por 3 bancas: 1. Me dê R\$7 de 3 jeitos diferentes. 2. Tenho R\$10, comprei por R\$4, quanto de troco? 3. O que é mais caro? Não é prova escrita, é observação com checklist. • Atividade 2: Carimbo do Guardião - Quem acerta ganha carimbo de moedinha no braço e cola foto no mural "Eu já sei usar meu dinheiro".
SEMANA 43	• Mostra para Família - Ensinar o que aprendeu • Atividades sugeridas: Estações Práticas - 4 estações onde os pais são os clientes e as crianças são os caixas. Eles precisam ensinar os pais a dar troco. • Atividade 2: Entrega do Cofrinho Inteligente - Entregar para cada família um cofrinho feito de garrafa pet com 3 divisões: GUARDAR / GASTAR / DOAR. Explicado pela própria criança.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.