



Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
4 ANOS

Campo de Experiência
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º TRIMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01	• Espaços afetivos (Criar um ambiente que transmita afeto, com brinquedos , decoração acolhedora e ambientes seguros)
SEMANA 02	• Jogos e brincadeiras com diversos materiais e diferentes texturas.
SEMANA 03	• Linhas soltas, rápidas ou contínuas podem transmitir a sensação de suavidade, rugosidade ou intensidade.
SEMANA 04	• Formas e texturas.
SEMANA 05	• Sons: Diferentes timbres, ritmos e intensidades de som criam uma sensação tátil auditiva, como o som suave da chuva, o rugir do vento ou a batida de tambores.
SEMANA 06	• Combinação de cores; textura visual.
SEMANA 07	• Criação de tintas com elementos da natureza.
SEMANA 08	• Texturas tácteis; as texturas podem ser representadas de maneira tátil, através de materiais como pinceladas, colagens e outras técnicas que criam uma sensação tridimensional.
SEMANA 09	• Manipulação de diversos riscantes (carvão, giz de cera, lápis, canetinha, etc).
SEMANA 10	• As cores primárias no ambiente ao redor.
SEMANA 11	• Descobrimo as cores primárias e secundárias.
SEMANA 12	• Explorar as cores e formas presentes na natureza e no ambiente ao redor, ajudando as crianças a se conectarem com o mundo externo de maneira criativa.
SEMANA 13	• Cores e aromas na Natureza.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

SEMANA 14	• A importância da cor e da forma no design e nas artes.
SEMANA 15	• Órgãos dos sentidos e sensações.
SEMANA 16	• Percussão corporal.