



Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
4 ANOS

Campo de Experiência

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES
E TRANSFORMAÇÕES**

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º TRIMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01	• Acolhida e Adaptação
SEMANA 02	• Construção de calendário.
SEMANA 03	• Regras e combinados. • construção de calendário adaptado • Rotina diária; a percepção do tempo nas diferentes atividades; como as coisas mudam ao longo do tempo, organizada com imagens.
SEMANA 04	• Brincadeiras com sombra e luz.
SEMANA 05	• Contagem dos colegas, materiais, brinquedos etc..
SEMANA 06	• Em cima e embaixo.
SEMANA 07	• Função social dos números: ◦ Data de nascimento e desenvolvimento, identidade, crescimento da criança, transformação do bebê para criança pequena.
SEMANA 08	• História e transformação do município.
SEMANA 09	• História de seus familiares e sua comunidade • O papel dos membros da família
SEMANA 10	• Mistura de cores.
SEMANA 11	• Noções de localização e espaço (embaixo, em cima, do lado, fora, dentro, frente, atrás)
SEMANA 12	• Contagem oral através de situações cotidianas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos
SEMANA 13	• Noções de temporalidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

SEMANA 14	• Noções de temporalidade: ○ Passado, presente e futuro
SEMANA 15	• Noções de temporalidade: ○ Atividades com sequências lógicas: histórias com começo, meio e fim • Sequência de imagens
SEMANA 16	• Noções de temporalidade: ○ Identificar e selecionar fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, assim como as causas e consequências de fenômenos característicos de sua região (enchentes, enxurradas, neve, geada, granizo, vendavais, etc.)
SEMANA 17	• Seriação: ○ Organização de objetos por tamanho (atividades com blocos ou brinquedos; brincadeiras com bonecos e carrinhos)