

### COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE MATEMÁTICA

1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.
5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).
7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

### HABILIDADES

#### AMARP

**(AMARP.EF06MA00.N.01)** Compreender o contexto histórico dos números naturais e racionais, reconhecendo os números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal.

**(AMARP.EF06MA00.N.02)** Compreender a potenciação de números naturais como uma multiplicação de fatores iguais e a radiciação como sua operação inversa.

**(AMARP.EF06MA00.N.03)** Realizar estimativas, arredondamentos e cálculo mental para verificar a razoabilidade de uma resposta ou de um resultado em uma operação

e/ou da resolução de um problema envolvendo números naturais.

(AMARP.EF06MA00.N.04) Transpor para a linguagem matemática as informações contidas em um texto.

(AMARP.EF06MA00.N.05) Compreender o conceito de porcentagem.

(AMARP.EF06MA00.N.06) Estabelecer relação entre número decimal, fração decimal e porcentagem.

(AMARP.EF06MA00.N.07) Compreender os conceitos de ponto, reta e plano.

(AMARP.EF06MA00.N.08) Identificar e construir polígonos por meio de localização de pontos no 1.º quadrante do plano cartesiano.

(AMARP.EF06MA00.N.09) Compreender o conceito de espaço geométrico (bi e tridimensional).

(AMARP.EF06MA00.N.10) Reconhecer polígonos e sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos).

(AMARP.EF06MA00.N.11) Identificar, associar e construir sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos) a partir de suas respectivas planificações.

(AMARPEF06MA00.N.12) Compreender os conceitos de paralelismo e perpendicularismo dos lados de polígonos

(AMARP.EF06MA00.N.13) Compreender o conceito de grandeza.

(AMARP.EF06MA00.N.14) Reconhecer e interpretar unidades de medida, seus múltiplos e submúltiplos.

(AMARP.EF06MA00.N.15) Transformações entre unidades de medida.

(AMARP.EF06MA00.N.16) Reconhecer, comparar e classificar ângulos. Identificar ângulos nos polígonos.

(AMARP.EF07MA00.N.01) Efetuar cálculos envolvendo as operações fundamentais com números inteiros.

(AMARP.EF07MA00.N.02) Compreender os conceitos de razão e proporção entre grandezas associadas à ideia de variável.

(AMARP.EF07MA00.N.03) Representar a relação entre duas grandezas por meio de uma variável (letras ou símbolos).

(AMARP.EF07MA00.N.04) Compreender os conceitos de razão e proporção entre grandezas.

(AMARP.EF07MA00.N.05) Identificar grandezas direta e inversamente proporcionais. Resolver e elaborar problemas envolvendo regra de três simples presentes em diversos contextos.

(AMARP.EF07MA00.N.06) Compreender e aplicar a regra de três simples em problemas de grandezas direta e inversamente proporcionais

(AMARP.EF07MA00.N.07) Identificar e resolver equações do 1.º grau.

(AMARP.EF07MA00.N.08) Identificar o eixo de simetria de figuras planas.

(AMARP.EF07MA00.N.09) Classificar figuras planas como simétricas e não simétricas.

(AMARP.EF07MA00.N.10) Diferenciar círculo e circunferência, identificando seus elementos (corda, raio e diâmetro).

(AMARP.EF07MA00.N.11) Operar com medidas de comprimento, massa, área, volume, tempo, temperatura e ângulos.

(AMARP.EF07MA00.N.12) Calcular e interpretar a probabilidade de ocorrência de um evento aleatório.

(AMARP.EF07MA00.N.13) Descrever os resultados de um experimento aleatório

(AMARP.EF07MA00.N.14) Compreender os conceitos de média (aritmética e ponderada), moda e mediana em diferentes contextos.

(AMARP.EF07MA00.N.15) Calcular a média, a moda e a mediana de um conjunto de dados estatísticos.

(AMARP.EF07MA00.N.16) Compreender o conceito de amostra em pesquisas estatísticas.

(AMARPEF08MA00.N.01) Compreender o princípio multiplicativo da contagem.

- (AMARP.EF08MA00.N.02) Ampliar o conceito de números racionais, identificando-os em diferentes contextos sociais e matemáticos, e reconhecer que existem números que não são racionais.
- (AMARP.EF08MA00.N.03) Identificar um número irracional como um número de representação decimal infinita e não periódica.
- (AMARP.EF08MA00.N.04) Representar uma dízima periódica por meio de uma fração geratriz e vice-versa.
- (AMARP.EF08MA00.N.05) Localizar números racionais e irracionais na reta numérica.
- (AMARP.EF08MA00.N.06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações fundamentais e expressões numéricas.
- (AMARP.EF08MA00.N.07) Identificar monômios e polinômios e efetuar suas operações.
- (AMARP.EF08MA00.N.08) Desenvolver produtos notáveis: quadrado da soma, quadrado da diferença, produto da soma pela diferença, cubo da soma e cubo da diferença.
- (AMARP.EF08MA00.N.09) Reconhecer uma expressão algébrica.
- (AMARP.EF08MA00.N.10) Elaborar problemas, de diversos contextos, que envolvam produtos notáveis e cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
- (AMARP.EF08MA00.N.11) Representar algebricamente e graficamente equações com duas incógnitas no plano cartesiano, utilizando, ou não, softwares.
- (AMARP.EF08MA00.N.12) Reconhecer e escrever em linguagem algébrica sistemas de equação do 1.º grau.
- (AMARP.EF08MA00.N.13) Resolver sistemas de equação do 1.º grau, utilizando, ou não, softwares.
- (AMARP.EF08MA00.N.14) Explorar as diferenças entre equação do 1.º e 2.º grau.
- (AMARP.EF08MA00.N.15) Identificar quadriláteros, seus elementos e suas propriedades.
- (AMARP.EF08MA00.N.16) Reconhecer os casos de congruência de triângulos e quadriláteros.
- (AMARP.EF08MA00.N.17) Compreender e identificar os conceitos de mediatriz, bissetriz e ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° em polígonos regulares.
- (AMARP.EF08MA00.N.18) Reconhecer e identificar os pontos notáveis dos triângulos (ortocentro, incentro, baricentro, circuncentro).
- (AMARP.EF08MA00.N.19) Compreender e representar o número de possibilidades de eventos por meio de contagens, árvore de possibilidades e do princípio multiplicativo.
- (AMARP.EF08MA00.N.20) Compreender o conceito de frequência.
- (AMARP.EF08MA00.N.21) Reconhecer variáveis estatísticas e compreender a distribuição de frequência.
- (AMARP.EF08MA00.N.22) Compreender o conceito de medidas de tendência central e medidas de dispersão.
- (AMARPEF09MA00.N.01) Compreender a necessidade de ampliar os números racionais e suas aplicações em diferentes contextos sociais e matemáticos.
- (AMARPEF09MA00.N.02) Reconhecer que o conjunto dos números reais é a união do conjunto dos números racionais e dos números irracionais.
- (AMARPEF09MA00.N.03) Identificar uma potência com expoente fracionário como um radical.
- (AMARPEF09MA00.N.04) Efetuar cálculos com números reais, incluindo potências e raízes, fazendo uso de suas propriedades.
- (AMARP.EF09MA00.N.05) Compreender a ideia de aplicação de percentuais sucessivos.
- (AMARP.EF09MA00.N.06) Determinar taxas percentuais presentes em diferentes contextos.
- (AMARP.EF09MA00.N.07) Observar regularidades, identificar e estabelecer leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre variáveis.
- (AMARP.EF09MA00.N.08) Compreender o conceito de função, identificando suas variáveis e lei de formação.
- (AMARP.EF09MA00.N.09) Construir tabelas correspondentes a uma função.

- (AMARP.EF09MA00.N.10) Reconhecer o domínio e a lei de associação de uma função.
- (AMARP.EF09MA00.N.11) Reconhecer e conceituar a função constante e as do 1.º e 2.º grau.
- (AMARP.EF09MA00.N.12) Construir gráficos de funções constantes, do 1.º e de 2.º grau com ou sem o auxílio de softwares de geometria dinâmica.
- (AMARP.EF09MA00.N.13) Reconhecer uma função por seu gráfico no plano cartesiano.
- (AMARP.EF09MA00.N.14) Reconhecer o vértice e a concavidade de uma parábola.
- (AMARP.EF09MA00.N.15) Obter as coordenadas do vértice de uma função do 2.º grau de caso simples.
- (AMARP.EF09MA00.N.16) Obter as coordenadas dos pontos de interseção das parábolas com os eixos coordenados.
- (AMARP.EF09MA00.N.17) Identificar o vértice como ponto máximo ou mínimo de uma função do 2.º grau.
- (AMARP.EF09MA00.N.18) Compreender e aplicar a regra de três composta em problemas de grandezas direta e inversamente proporcionais.
- (AMARP.EF09MA00.N.19) Elaborar problemas envolvendo regra de três composta.
- (AMARP.EF09MA00.N.20) Fatorar as expressões algébricas, utilizando-se dos termos em evidência, trinômio quadrado perfeito, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio do 2º grau
- (AMARP.EF09MA00.N.21) Reconhecer, diferenciar e resolver equações do 2.º grau completa e incompleta.
- (AMARP.EF09MA00.N.22) Compreender o Teorema de Tales.
- (AMARP.EF09MA00.N.23) Resolver e elaborar problemas, de diversos contextos, envolvendo o Teorema de Tales
- (AMARP.EF09MA00.N.24) Compreender o conceito de arco, ângulo central e ângulos inscritos na circunferência.
- (AMARP.EF09MA00.N.25) Compreender o conceito de semelhança e congruência de triângulos reconhecendo as propriedades dessas relações.
- (AMARP.EF09MA00.N.26) Compreender e utilizar as relações métricas no triângulo retângulo. Demonstrar o teorema de Pitágoras.
- (AMARP.EF09MA00.N.27) Resolver e elaborar problemas, de diferentes contextos, envolvendo as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras e a semelhança de triângulos.
- (AMARP.EF09MA00.N.28) Compreender os conceitos básicos de geometria projetiva.
- (AMARP.EF09MA00.N.29) Estabelecer relações entre múltiplos e submúltiplos das medidas de informática.

**BMCC**

- (CDR.EF06MA01.D.01) Comparar números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

## DESCRITORES DO SAEB



### MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA DO SAEB: TEMAS E SEUS DESCRITORES

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. Espaço e Forma



D1 –	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D2 –	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D3 –	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D4 –	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D5 –	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D6 –	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não- retos.
D7 –	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.
D8 –	Resolver problemas utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).

D9 –	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
D10 –	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
D11 –	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
<b>II. Grandezas e Medidas</b>	
D12 –	Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13 –	Resolver problemas envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D14 –	Resolver problemas envolvendo noções de volume.
D15 –	Resolver problemas utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
<b>III. Números e Operações/Álgebra e Funções</b>	
D16 –	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17 –	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.

D18 –	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D19 –	Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D20 –	Resolver problemas com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21 –	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D22 –	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D23 –	Identificar frações equivalentes.
D24 –	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
D25 –	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26 –	Resolver problemas com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D27 –	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D28 –	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29 –	Resolver problemas que envolvam variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.

D30 –	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D31 –	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.
D32 –	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
D33 –	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
D34 –	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.
D35 –	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.
IV. Tratamento da Informação	
D36 –	Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37 –	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.



<div><div><div><div>PREFEITURA DE</div><div>CAÇADOR</div><div>Cuidar do presente, transformar o futuro!</div></div></div><div><div>SECRETARIA DE</div><div>EDUCAÇÃO</div></div><div></div></div>	<div><div>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR</div><div>Secretaria Municipal de Educação</div><div>Área: Matemática   Componente Curricular: Matemática   Anos Finais</div><div>Unidade Escolar:</div><div>Professor:</div></div> <div>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</div>	<div><div>Legenda de Cores</div><div><div></div><div>BNCC</div></div><div><div></div><div>CBTC</div></div><div><div></div><div>AMARP</div></div><div><div></div><div>BMCC</div></div></div>
---	--	---

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>2026</b>	Componente Curricular <b>Matemática</b>	<b>PLANEJAMENTO ANUAL</b>
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

## 6º ano



SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descriptor SAEB
<b>SEMANA 1</b> 09 a 13/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de numeração ( história)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 2</b> 18 a 20/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de numeração (romano, egípcio, maia)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 3</b> 23 a 27/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (Adição, subtração)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 4</b> 02 a 06/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (Adição, subtração)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 5</b> 09 a 13/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (Multiplicação, divisão)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 6</b> 16 a 20/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (Multiplicação, divisão)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 7</b> 23 a 27/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (potenciação e raiz quadrada exata)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 8</b> 30/03 a 02/04 <b>Saeb Games</b>	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com números Naturais (potenciação e raiz quadrada exata)</li> </ul>	D19
<b>SEMANA 9</b> 06 a 10/04	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igualdades e desigualdades</li> </ul>	D19

<b>SEMANA 10</b> 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos e Divisores</li> </ul>	
<b>SEMANA 11</b> 22 a 24/04	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> <li>CrITÉrios de divisibilidade, números primos,</li> </ul>	
<b>SEMANA 12</b> 27 a 30/04	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decomposição em fatores primos, MMC e M.D.C.</li> </ul>	
<b>SEMANA 13</b> 04 a 08/05	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decomposição em fatores primos, MMC e M.D.C.</li> </ul>	
<b>SEMANA 14</b> 11 a 15/05 Conselho de Classe	Números	Todos os anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão de conteúdos e exercícios de fixação</li> <li>Período de recuperações</li> </ul>	
<b>SEMANA 15</b> 18 a 22/05	Números	Todos os anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão de conteúdos e exercícios de fixação</li> <li>Período de recuperações</li> </ul>	
<b>SEMANA 16</b> 25 a 29/05	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações e sua relação com o inteiro</li> </ul>	D21, D22
<b>SEMANA 17</b> 01 a 03/06	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equivalência e simplificação de frações</li> </ul>	D23
<b>SEMANA 18</b> 08 a 12/06	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparação de frações</li> </ul>	D22
<b>SEMANA 19</b> 15 a 19/06	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtração de frações, incluindo a resolução de problemas</li> </ul>	D25

<b>SEMANA 20</b> 22 a 26/06	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtração de frações, incluindo a resolução de problemas</li> </ul>	D25
<b>SEMANA 21</b> 29/06 a 03/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação de frações, incluindo a resolução de problemas</li> </ul>	D25
<b>SEMANA 22</b> 06 a 10/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divisão de frações, incluindo a resolução de problemas</li> <li></li> </ul>	D25
<b>SEMANA 23</b> 13 a 17/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações de quantidades</li> </ul>	D22
<b>SEMANA 24</b> 20 a 22/08	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações de quantidades</li> </ul>	D22
23 a 31/07 - Recesso escolar <b>SEMANA 25</b> 03 a 07/08	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressões numéricas com frações</li> </ul>	D25
<b>SEMANA 26</b> 10 a 14/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números decimais - identificação, comparação e arredondamento</li> </ul>	D21
<b>SEMANA 27</b> 17 a 21/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números decimais - identificação, comparação e arredondamento</li> </ul>	D21
<b>SEMANA 28</b> 24 a 28/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números decimais (adição e subtração)</li> </ul>	D21
<b>SEMANA 29</b> 31/08 a 04/09	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números decimais (multiplicação e divisão)</li> </ul>	D21

<b>SEMANA 30</b> 08 a 11/09	Números	EF06MA13, (AMARP.EF06 00.N.05). (AMARP.EF06MA00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”.</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 31</b> 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Números	EF06MA13, (AMARP.EF06 00.N.05). (AMARP.EF06MA00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”.</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 32</b> 21 a 25/09	Todos os anteriores.	Todos os anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão de conteúdos e exercícios de fixação</li> <li>• Período de recuperações</li> </ul>	
<b>SEMANA 33</b> 28/09 a 02/10 Saeb Games	Geometria	EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26, EF06MA27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reta, semirreta e segmento de reta</li> <li>• Retas , coincidentes, paralelas e concorrentes (perpendiculares e oblíquas)</li> </ul>	D2
<b>SEMANA 34</b> 05 a 09/10	Geometria	EF06MA25, EF06MA26, EF06MA27, (AMARP.EF06MA00.N.16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos</li> </ul>	D6
<b>SEMANA 35</b> 14 a 16/10	Geometria	EF06MA17, EF06MA18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos</li> <li>• Triângulos</li> </ul>	D3
<b>SEMANA 36</b> 19 a 23/10	Geometria	EF06MA16, EF06MA17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadriláteros</li> <li>• Plano cartesiano</li> </ul>	D4
<b>SEMANA 37</b> 26 a 30/10	Grandezas e medidas	EF06MA24, EF06MA29 (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14), (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de comprimento</li> <li>• Perímetro;</li> <li>• Ideia de de circunferência</li> <li>• Medidas de superfície</li> <li>• Área (quadrado, retângulo, triângulos, paralelogramo, trapézio e losango)</li> <li>• Área do círculo e valor de pi.</li> </ul>	D5, D11, D12, D13

<b>SEMANA 38</b> 03 a 06/11	Grandezas e medidas	(EF06MA28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planta baixa</li> <li>Ampliação e redução em malha quadriculada</li> </ul>	D5
<b>SEMANA 39</b> 09 a 13/11	Grandezas e medidas	(EF06MA24) (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14) (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poliedros</li> <li>Medidas de volume e de capacidade</li> </ul>	D14
<b>SEMANA 40</b> 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Grandezas e medidas	(EF06MA24) (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14) (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de massa e temperatura</li> </ul>	D15
<b>SEMANA 41</b> 23 a 27/11 Semana de recuperação	Números	EF06MA14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propriedades da igualdade</li> <li>Valor desconhecido</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 42</b> 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e estatística	EF06MA30, EF06MA31, EF06MA32, EF06MA33, EF06MA34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio combinatório</li> <li>Probabilidade</li> <li>Gráficos e tabelas</li> </ul>	D36 D37
<b>SEMANA 43</b> 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	<b>Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo</b>			

<div><div><div><div>PREFEITURA DE</div><div>CAÇADOR</div><div>Cuidar do presente, transformar o futuro!</div></div></div><div><div>SECRETARIA DE</div><div>EDUCAÇÃO</div></div><div></div></div>	<div><div>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR</div><div>Secretaria Municipal de Educação</div><div>Área: Matemática   Componente Curricular: Matemática   Anos Finais</div><div>Unidade Escolar:</div><div>Professor:</div></div> <div>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</div>	<div><div>Legenda de Cores</div><div><div></div><div>BNCC</div></div><div><div></div><div>CBTC</div></div><div><div></div><div>AMARP</div></div><div><div></div><div>BMCC</div></div></div>
---	--	---

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>2026</b>	Componente Curricular <b>Matemática</b>	<b>PLANEJAMENTO ANUAL</b>
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

## 7º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descritor SAEB
<b>SEMANA 1</b> 09 a 13/02	Números	EF07MA03, <b>AMARP.EF07MA00.N.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão Operações com Naturais</li> <li>Números inteiros: leitura, comparação e representação(Reta numérica)</li> </ul>	D16
<b>SEMANA 2</b> 18 a 20/02	Números	EF07MA03, <b>AMARP.EF07MA00.N.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números inteiros: adição e subtração</li> </ul>	D18
<b>SEMANA 3</b> 23 a 27/02	Números	EF07MA03, <b>AMARP.EF07MA00.N.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números inteiros: multiplicação e divisão</li> <li>Regra de Sinais</li> <li>Expressões Numéricas</li> </ul>	D18
<b>SEMANA 4</b> 02 a 06/03	Números	EF07MA01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos e divisores (revisão)</li> </ul>	D18
<b>SEMANA 5</b> 09 a 13/03	Números	EF07MA05, EF07MA06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números racionais: introdução às frações</li> </ul>	D22, D23
<b>SEMANA 6</b> 16 a 20/03	Números	EF07MA06, EF07MA07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações: equivalência e simplificação</li> </ul>	D22, D23
<b>SEMANA 7</b> 23 a 27/03	Números	EF07MA07, EF07MA08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frações: operações</li> </ul>	D22, D23
<b>SEMANA 8</b> 30/03 a 02/04 <b>Saeb Games</b>	Números	EF07MA09, EF07MA10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números decimais: leitura, operações e comparação</li> </ul>	D24

<b>SEMANA 9</b> 06 a 10/04	Números	EF07MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformações entre frações e decimais</li> </ul>	D24
<b>SEMANA 10</b> 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Números	EF07MA12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas com números racionais</li> </ul>	D26
<b>SEMANA 11</b> 22 a 24/04	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do trimestre</li> </ul>	
<b>SEMANA 12</b> 27 a 30/04	Todas as anteriores	Avaliação do 1º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas anteriores</li> </ul>	
<b>SEMANA 13</b> 04 a 08/05	Álgebra	EF07MA13, AMARP.EF07MA00.N.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem algébrica: variáveis e expressões</li> </ul>	D30
<b>SEMANA 14</b> 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF07MA14, AMARP.EF07MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações do 1º grau: introdução</li> </ul>	D33, D34
<b>SEMANA 15</b> 18 a 22/05	Álgebra	EF07MA15, EF07MA16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações do 1º grau: resolução</li> </ul>	D33, D34
<b>SEMANA 16</b> 25 a 29/05	Álgebra	EF07MA17, AMARP.EF07MA00.N.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de equações( método da adição e substituição)</li> </ul>	D34, D35
<b>SEMANA 17</b> 01 a 03/06	Álgebra	AMARP.EF07MA00.N.02, N.04AMARP.EF07MA00.N.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandezas proporcionais; Proporcionalidade: razão e proporção.</li> </ul>	D29

<b>SEMANA 18</b> 08 a 12/06	Álgebra	AMARP.EF07MA00.N.05 AMARP.EF07MA00.N.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regra de três simples</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 19</b> 15 a 19/06	Números	EF07MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentagens e juros simples</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 20</b> 22 a 26/06	Grandezas e medidas	EF07MA29, AMARP.EF07MA00.N.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandezas e medidas: unidades e conversões</li> </ul>	D12, D13
<b>SEMANA 21</b> 29/06 a 03/07	Grandezas e medidas	EF07MA30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de comprimento, massa e tempo</li> </ul>	
<b>SEMANA 22</b> 06 a 10/07	Grandezas e medidas	EF07MA31, EF07MA32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de área e volume</li> </ul>	D5, D13
<b>SEMANA 23</b> 13 a 17/07	Geometria	EF07MA19, AMARP.EF07MA00.N.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão Plano Cartesiano</li> <li>Transformações geométricas: simetrias</li> </ul>	
<b>SEMANA 24</b> 20 a 22/07	Geometria	EF07MA19, AMARP.EF07MA00.N.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão Plano Cartesiano</li> <li>Transformações geométricas: simetrias</li> </ul>	
23 a 31/07 - Recesso escolar <b>SEMANA 25</b> 03 a 07/08	Geometria	AMARP.EF07MA00.N.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras simétricas: classificação</li> </ul>	
<b>SEMANA 26</b> 10 a 14/08	Geometria	EF07MA20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformações geométricas: translação e rotação</li> </ul>	
<b>SEMANA 27</b> 17 a 21/08	Geometria	EF07MA20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformações geométricas: translação e rotação</li> </ul>	



<b>SEMANA 28</b> 24 a 28/08	Geometria	EF07MA22, EF07MA24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas: classificação e propriedades</li> </ul>	D12, D13
<b>SEMANA 29</b> 31/08 a 04/09	Geometria	EF07MA25, EF07MA26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas: perímetro e área</li> </ul>	D12, D13
<b>SEMANA 30</b> 08 a 11/09	Geometria	EF07MA25, EF07MA26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras planas: perímetro e área</li> </ul>	D12, D13
<b>SEMANA 31</b> 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do 2º trimestre</li> </ul>	Todas anteriores
<b>SEMANA 32</b> 21 a 25/09	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do 2º trimestre</li> </ul>	Todas anteriores
<b>SEMANA 33</b> 28/09 a 02/10 Saeb Games	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retas: tipos e relações</li> </ul>	D6
<b>SEMANA 34</b> 05 a 09/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retas: tipos e relações</li> </ul>	D6
<b>SEMANA 35</b> 14 a 16/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação de ângulos</li> </ul>	
<b>SEMANA 36</b> 19 a 23/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulos Complementares e suplementares - valor da incógnita- equações angulares)</li> </ul>	D6
<b>SEMANA 37</b> 26 a 30/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulos Complementares e suplementares - valor da incógnita- equações angulares)</li> </ul>	D6

<b>SEMANA 38</b> 03 a 06/11	Grandezas e medidas	AMARP.EF07MA00.N.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circunferência: raio, corda e diâmetro</li> </ul>	D11
<b>SEMANA 39</b> 09 a 13/11	Grandezas e medidas	AMARP.EF07MA00.N.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circunferência: raio, corda e diâmetro</li> </ul>	D11
<b>SEMANA 40</b> 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Probabilidade e estatística	EF07MA34, AMARP.EF07MA00.N.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidade: conceitos básicos</li> </ul>	
<b>SEMANA 41</b> 23 a 27/11 Semana de recuperação	Probabilidade e estatística	EF07MA35, AMARP.EF07MA00.N.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentos aleatórios</li> </ul>	
<b>SEMANA 42</b> 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e estatística	EF07MA36, AMARP.EF07MA00.N.14, N.15 AMARP.EF07MA00.N.16, EF07MA36, EF07MA37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estatística: média, moda e mediana, amplitude.</li> <li>Amostra e população</li> <li>Leitura e interpretação de gráficos</li> <li>Organização de dados: tabelas e gráficos</li> </ul>	D15 D36 D37
<b>SEMANA 43</b> 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	<b>Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo</b>			

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>2026</b>	Componente Curricular <b>Matemática</b>	<b>PLANEJAMENTO ANUAL</b>
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

## 8º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descritor SAEB
<b>SEMANA 1</b> 09 a 13/02	Números	EF08MA04, EF08MA05, <b>AMARP.EF08MA00.N.02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuntos numéricos: revisão (naturais, inteiros, racionais)</li> </ul>	D18 D21-D25
<b>SEMANA 2</b> 18 a 20/02	Números	EF08MA04, EF08MA05, <b>AMARP.EF08MA00.N.02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuntos numéricos: revisão (naturais, inteiros, racionais)</li> </ul>	D18 D21-D25
<b>SEMANA 3</b> 23 a 27/02	Números	EF08MA01, EF08MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciação(inteiros e Racionais)</li> </ul>	D18, D19, D20
<b>SEMANA 4</b> 02 a 06/03	Números	EF08MA01, EF08MA02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radiciação(inteiros e Racionais)</li> </ul>	D27
<b>SEMANA 5</b> 09 a 13/03 09 - Simulado SEAES	Números	EF08MA01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notação Científica</li> </ul>	D25
<b>SEMANA 6</b> 16 a 20/03	Números	<b>AMARP.EF08MA00.N.06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressões numéricas com racionais</li> </ul>	D24, D25, D26, D27
<b>SEMANA 7</b> 23 a 27/03	Álgebra	EF08MA08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão de equações do 1º grau</li> </ul>	D33, D34, D35

<b>SEMANA 8</b> 30/03 a 02/04 <b>SAEB Games</b>	Álgebra	EF08MA06, <b>AMARP.EF08MA00.N.12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de equações: conceito</li> </ul>	D34
<b>SEMANA 9</b> 06 a 10/04	Álgebra	<b>AMARP.EF08MA00.N.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monômios</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 10</b> 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Álgebra	<b>AMARP.EF08MA00.N.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polinômios: introdução</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 11</b> 22 a 24/04	Álgebra	<b>AMARP.EF08MA00.N.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com polinômios</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 12</b> 27 a 30/04	Álgebra	<b>AMARP.EF08MA00.N.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações com polinômios</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 13</b> 04 a 08/05		Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do trimestre, Avaliação do 1º trimestre</li> </ul>	
<b>SEMANA 14</b> 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF08MA09, <b>AMARP.EF08MA00.N.14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações do 2º grau incompletas</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 15</b> 18 a 22/05	Álgebra	EF08MA09, <b>AMARP.EF08MA00.N.14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações do 2º grau incompletas</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 16</b> 25 a 29/05	Geometria	EF08MA15, EF08MA16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos: classificação</li> </ul>	D05
<b>SEMANA 17</b> 01 a 03/06	Geometria	EF08MA15, EF08MA16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos: propriedades</li> </ul>	D05
<b>SEMANA 18</b> 08 a 12/06	Geometria	EF08MA10, EF08MA14, <b>AMARP.EF08MA00.N.15, N.16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Triângulos e quadriláteros</li> </ul>	D03, D04

<b>SEMANA 19</b> 15 a 19/06	Geometria	AMARP.EF08MA00.N.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de congruência e ângulos notáveis</li> </ul>	
<b>SEMANA 20</b> 22 a 26/06	Geometria	AMARP.EF08MA00.N.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontos notáveis dos triângulos</li> </ul>	D3
<b>SEMANA 21</b> 29/06 a 03/07	Geometria	EF08MA15, EF08MA17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformações geométricas</li> </ul>	D5, D6, D7
<b>SEMANA 22</b> 06 a 10/07	Geometria	EF08MA18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediatriz, bissetriz e ângulos</li> </ul>	D7
<b>SEMANA 23</b> 13 a 17/07		EF08MA04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas envolvendo porcentagem</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 24</b> 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar		EF08MA04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas envolvendo porcentagem</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 25</b> 03 a 07/08	Algebra	EF08MA12, EF08MA13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandezas e proporcionalidade(Razão e Proporção; regra de três simples e composta)</li> </ul>	D15
<b>SEMANA 26</b> 10 a 14/08	Algebra	EF08MA12, EF08MA13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandezas e proporcionalidade(Razão e Proporção; regra de três simples e composta)</li> </ul>	D15

<b>SEMANA 27</b> 17 a 21/08	Geometria	EF08MA19, EF08MA20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área, volume e capacidade( Noções de medidas)</li> </ul>	D13, D14
<b>SEMANA 28</b> 24 a 28/08	Geometria	EF08MA19, EF08MA20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área, volume e capacidade( Aplicação em figuras planas e espaciais)</li> </ul>	D13, D14
<b>SEMANA 29</b> 31/08 a 04/09	Geometria	EF08MA21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volume de um bloco retangular.(Cubo e paralelepipedo)</li> </ul>	D12, D13, D14, D15
<b>SEMANA 30</b> 08 a 11/09		Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do trimestre, Avaliação do 2º trimestre</li> </ul>	
<b>SEMANA 31</b> 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Números	(AMARP.EF08MA00.N.05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números irracionais e reais</li> </ul>	D18
<b>SEMANA 32</b> 21 a 25/09	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dízima periódica</li> </ul>	D25, D26
<b>SEMANA 33</b> 28/09 a 02/10 Saeb Games	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dízima periódica</li> </ul>	D25, D26
<b>SEMANA 34</b> 05 a 09/10	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fração geratriz</li> </ul>	D25 ,D26

<b>SEMANA 35</b> 14 a 16/10	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fração geratriz</li> </ul>	D25, D26
<b>SEMANA 36</b> 19 a 23/10	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Princípio Multiplicativo da Contagem</li> </ul>	D19, D20
<b>SEMANA 37</b> 26 a 30/10	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Princípio Multiplicativo da Contagem</li> </ul>	D19, D20
<b>SEMANA 38</b> 03 a 06/11	Probabilidade e Estatística	EF08MA03, EF08MA22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidade: eventos e experimentos</li> </ul>	
<b>SEMANA 39</b> 09 a 13/11	Probabilidade e Estatística	EF08MA03, EF08MA22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidade: eventos e experimentos</li> </ul>	
<b>SEMANA 40</b> 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuição de frequência(Relativa e absoluta)</li> </ul>	D36, D37
<b>SEMANA 41</b> 23 a 27/11 Semana de recuperação	Probabilidade e Estatística	EF08MA25, EF08MA26, AMARP.EF08MA00.N.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tendência central( Média aritmética simples e ponderada,harmônica, moda e mediana)</li> </ul>	D36, D37
<b>SEMANA 42</b> 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e Estatística	EF08MA27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa Estatística</li> <li>Interpretação de gráficos e tabelas</li> </ul>	D36, D37
<b>SEMANA 43</b> 07/12 a 11/12	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>2026</b>	Componente Curricular <b>Matemática</b>	<b>PLANEJAMENTO ANUAL</b>
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

## 9º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descritor SAEB
<b>SEMANA 1</b> 09 a 13/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciação: Retomada das propriedades</li> </ul>	D25
<b>SEMANA 2</b> 18 a 20/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potência com expoente negativo</li> </ul>	D26
<b>SEMANA 3</b> 23 a 27/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potência com expoente fracionário</li> </ul>	D26
<b>SEMANA 4</b> 02 a 06/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notação científica: escrita e operações</li> </ul>	D26
<b>SEMANA 5</b> 09 a 13/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radicais: propriedades</li> </ul>	D27
<b>SEMANA 6</b> 16 a 20/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição algébrica de radicais</li> </ul>	D27
<b>SEMANA 7</b> 23 a 27/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação e divisão de radicais com índices igual</li> </ul>	D27
<b>SEMANA 8</b> 30/03 a 02/04 <b>Saeb Games</b>	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simplificação de expressões com radicais</li> </ul>	D27
<b>SEMANA 9</b> 06 a 10/04	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Racionalização de denominadores</li> </ul>	D27



<b>SEMANA 10</b> 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatoração: introdução e casos notáveis</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 11</b> 22 a 24/04	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatoração: trinômios e agrupamento</li> </ul>	D32
<b>SEMANA 12</b> 27 a 30/04	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equação do 2.o grau com uma incógnita, completa e incompleta, raízes de uma equação de 2.o grau</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 13</b> 04 a 08/05	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equação do 2.o grau com uma incógnita, completa e incompleta, raízes de uma equação de 2.o grau</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 14</b> 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolvendo problemas que envolvam equações do 2.o grau</li> <li>Propriedades das raízes de uma equação do 2.o grau</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 15</b> 18 a 22/05	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de Função</li> </ul>	D32 D33

<b>SEMANA 16</b> 25 a 29/05	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Função Afim</li> </ul>	D29, D32, D33
<b>SEMANA 17</b> 01 a 03/06	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Função quadrática</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 18</b> 08 a 12/06	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Função quadrática</li> <li>Construção e identificação do gráfico de uma função</li> </ul>	D31
<b>SEMANA 19</b> 15 a 19/06	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorema de Tales:</li> </ul>	D10, D29

<b>SEMANA 20</b> 22 a 26/06	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação do Teorema de Tales nos triângulos</li> </ul>	D10, D29
<b>SEMANA 21</b> 29/06 a 03/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA15 EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras semelhantes</li> <li>Polígonos semelhantes e propriedades</li> </ul>	D7, D8
<b>SEMANA 22</b> 06 a 10/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Triângulos semelhantes: teorema fundamental da semelhança de triângulos,</li> </ul>	D7, D8
<b>SEMANA 23</b> 13 a 17/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de semelhança e consequência de semelhanças</li> </ul>	D7, D8
<b>SEMANA 24</b> 20 a 22/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de semelhança e consequência de semelhanças</li> </ul>	D7, D8
23 a 31/07 - Recesso escolar <b>SEMANA 25</b> 03 a 07/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relações métricas no triângulo retângulo</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 26</b> 10 a 14/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relações métricas no triângulo retângulo</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 27</b> 17 a 21/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorema de Pitágoras - Aplicações do teorema de Pitágoras: diagonal de um quadrado e altura de um triângulo equilátero</li> </ul>	D10

<b>SEMANA 28</b> 24 a 28/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações do teorema de Pitágoras: diagonal de um quadrado e altura de um triângulo equilátero</li> <li>• Distância entre dois pontos no plano cartesiano</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 29</b> 31/08 a 04/09	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distância entre dois pontos no plano cartesiano</li> <li>• Razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Razões trigonométricas dos ângulos notáveis</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 30</b> 08 a 11/09	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Razões trigonométricas dos ângulos notáveis</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 31</b> 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Razões trigonométricas dos ângulos notáveis</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 32</b> 21 a 25/09	Geometria	EF09MA11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferência, arcos e ângulos</li> </ul>	D11
<b>SEMANA 33</b> 28/09 a 02/10 Saeb Games	Revisão		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão de conteúdos e exercícios de fixação</li> <li>• Período de recuperações</li> </ul>	D11
<b>SEMANA 34</b> 05 a 09/10	Geometria	EF09MA17, EF09MA19 (AMARP.EF09MA00.N.28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vistas Ortogonais e Volume de prismas e cilindros</li> </ul>	D14

<b>SEMANA 35</b> 14 a 16/10	Geometria	EF09MA17, EF09MA19 (AMARP.EF09MA00.N.28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vistas Ortogonais e Volume de prismas e cilindros</li> </ul>	D14
<b>SEMANA 36</b> 19 a 23/10	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos regulares</li> <li>Elementos e propriedades</li> <li>Polígonos circunscritos em uma circunferência</li> </ul>	D4 D10
<b>SEMANA 37</b> 26 a 30/10	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relações métricas dos polígonos regulares: quadrado inscrito, hexágono inscrito e triângulo equilátero inscrito</li> </ul>	D4D10
<b>SEMANA 38</b> 03 a 06/11	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relações métricas dos polígonos regulares: quadrado inscrito, hexágono inscrito e triângulo equilátero inscrito</li> <li>Área de um polígono regular</li> </ul>	D10
<b>SEMANA 39</b> 09 a 13/11	Geometria	EF09MA05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática financeira (porcentagem e juros)</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 40</b> 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Geometria	EF09MA05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática financeira (porcentagem e juros)</li> </ul>	D28
<b>SEMANA 41</b> 23 a 27/11 Semana de recuperação	Geometria	EF09MA21, EF09MA22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidade: conceitos e resolução de problemas</li> </ul>	

<b>SEMANA 42</b> 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Geometria	EF09MA21, EF09MA22 EF09MA18 (AMARP.EF09MA00.N.29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de gráficos estatísticos</li> <li>• Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos.</li> <li>• Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas- Unidades de medida utilizadas na informática</li> </ul>	D36 D37
<b>SEMANA 43</b> 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	<b>Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo</b>			

## **METODOLOGIA (organizada por cada professor)**

### **AVALIAÇÃO:**

- ✓ O instrumento utilizado será a avaliação processual, cumulativa formativa dando ênfase às habilidades, competências e socialização. Assim, a avaliação dos alunos será registrada através da observação do APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A SER e APRENDER A CONVIVER.
- ✓ A avaliação é diagnóstica e o acompanhamento do processo contínuo que objetiva avaliar o percurso formativo, ou seja, como o aluno elabora o seu conhecimento.
- ✓ A avaliação será feita através da observação, da reflexão e do diálogo, centrados nas manifestações de cada aluno, representando o cotidiano escolar.
- ✓ A avaliação irá subsidiar permanentemente o professor, promovendo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos.
- ✓ Realizar-se-ão os registros dos resultados dos alunos, através de diagnósticos e avaliações, interagindo com a família e mantendo-a informada, através do diário online, conselhos de classe, destacando os progressos conquistados durante o trimestre.
- ✓ Após o conhecimento diagnosticado, serão observadas diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização.
- ✓ As avaliações (testes, trabalhos, resoluções de exercícios) irão contemplar as atividades escritas e orais – forma contextualizada.
- ✓ No processo de recuperação paralela serão realizadas atividades para retomar os objetos de conhecimentos para proporcionar aos alunos o desenvolvimento das habilidades necessárias para seu percurso formativo.

### **Avaliação para alunos de laudo:**

Os mesmos instrumentos de avaliação serão adotados, sendo essencial observar que consta no laudo, ajustando-os como:

- a) Concedendo maior espaço de tempo;
- b) Solicitando o auxílio do segundo professor na realização das provas/trabalhos;
- c) Realizando as avaliações em outro ambiente escolar;
- d) Aumentando o tamanho das letras para deficientes visuais;
- e) Realizando prova oral;
- f) Fazendo a avaliação em 2 (dois) momentos, principalmente para alunos com TDAH, espectro autista e deficiência intelectual;
- g) Segundo professor auxiliando na leitura dos enunciados;
- h) Utilizando imagens, jogos didáticos e materiais concretos.

### **Resolução estadual CEE/SC nº 011/2022**

De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 011/2022 a avaliação será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do

desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasse, incluídos os procedimentos próprios de **recuperação de estudos** quando houver necessidade.















**Métodos Avaliativos:**

- ( ) Análise de entrevista
- ( ) Pesquisa de campo
- ( ) Relatório
- ( ) Produção de texto
- ( ) Registros no caderno
- ( ) Seminários
- ( ) Portfólio
- ( ) Projeto
- ( ) Trabalho
- ( ) Registro no caderno
- ( ) Estratégias Lúdicas(desenhos contação de histórias)
- ( ) Auto avaliação
- ( ) Execução Experimento
- ( ) Prova oral e escrita
- ( ) Leitura e escrita
- ( ) Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e pesquisa de campo.
- ( ) Resolução de exercícios
- ( ) Trabalho de Pesquisa
- ( ) Dinâmica
- ( ) Interpretação de texto
- ( ) Avaliação em Ambientes Digitais De Aprendizagem
- ( ) Trabalho prático

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.



 <b>PREFEITURA DE CAÇADOR</b> <small>Cuidar do presente, transformar o futuro!</small> 	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR</b> <b>Secretaria Municipal de Educação</b> <b>Área: Matemática   Componente Curricular: Matemática   Anos Finais</b> <b>Unidade Escolar:</b> <b>Professor:</b> <p style="text-align: right;"><b>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</b></p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4"><b>Legenda de Cores</b></td> <td></td> <td>BNCC</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CBTC</td> </tr> <tr> <td></td> <td>AMARP</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BMCC</td> </tr> </table>	<b>Legenda de Cores</b>		BNCC		CBTC		AMARP		BMCC
<b>Legenda de Cores</b>		BNCC									
		CBTC									
		AMARP									
		BMCC									

<p>BRASIL. <b>Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</b> Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.</p> <p>BRASIL. <b>Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.</b> Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e das outras providências. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003.</p> <p>BRASIL. <b>Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008.</b> Altera a Lei no 9.394, de 20 dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 48, p. 1, 11 mar. 2008.</p> <p>BRASIL. MEC, <b>Temas Contemporâneos Transversais.</b> Brasília, DF: MEC 2019. <b>Currículo Base do Território Catarinense - Cadernos 1 e 2.</b>  <b>Metodologias do ensino da Matemática,</b> disponível em:  <a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-.htm</a></p> <p>CAÇADOR, Município de. <b>Base Municipal Comum Curricular.</b> Caçador, 2024. Secretaria Municipal de Educação de Caçador.</p>
--