

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE MATEMÁTICA

1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.
5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).
7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

HABILIDADES

AMARP

- (AMARP.EF06MA00.N.01)** Compreender o contexto histórico dos números naturais e racionais, reconhecendo os números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal.
- (AMARP.EF06MA00.N.02)** Compreender a potenciação de números naturais como uma multiplicação de fatores iguais e a radiciação como sua operação inversa.
- (AMARP.EF06MA00.N.03)** Realizar estimativas, arredondamentos e cálculo mental para verificar a razoabilidade de uma resposta ou de um resultado em uma operação



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

e/ou da resolução de um problema envolvendo números naturais.

(AMARP.EF06MA00.N.04) Transpor para a linguagem matemática as informações contidas em um texto.

(AMARP.EF06MA00.N.05) Compreender o conceito de porcentagem.

(AMARP.EF06MA00.N.06) Estabelecer relação entre número decimal, fração decimal e porcentagem.

(AMARP.EF06MA00.N.07) Compreender os conceitos de ponto, reta e plano.

(AMARP.EF06MA00.N.08) Identificar e construir polígonos por meio de localização de pontos no 1.º quadrante do plano cartesiano.

(AMARP.EF06MA00.N.09) Compreender o conceito de espaço geométrico (bi e tridimensional).

(AMARP.EF06MA00.N.10) Reconhecer polígonos e sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos).

(AMARP.EF06MA00.N.11) Identificar, associar e construir sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos) a partir de suas respectivas planificações.

(AMARPEF06MA00.N.12) Compreender os conceitos de paralelismo e perpendicularismo dos lados de polígonos

(AMARP.EF06MA00.N.13) Compreender o conceito de grandeza.

(AMARP.EF06MA00.N.14) Reconhecer e interpretar unidades de medida, seus múltiplos e submúltiplos.

(AMARP.EF06MA00.N.15) Transformações entre unidades de medida.

(AMARP.EF06MA00.N.16) Reconhecer, comparar e classificar ângulos. Identificar ângulos nos polígonos.

(AMARP.EF07MA00.N.01) Efetuar cálculos envolvendo as operações fundamentais com números inteiros.

(AMARP.EF07MA00.N.02) Compreender os conceitos de razão e proporção entre grandezas associadas à ideia de variável.

(AMARP.EF07MA00.N.03) Representar a relação entre duas grandezas por meio de uma variável (letras ou símbolos).

(AMARP.EF07MA00.N.04) Compreender os conceitos de razão e proporção entre grandezas.

(AMARP.EF07MA00.N.05) Identificar grandezas direta e inversamente proporcionais. Resolver e elaborar problemas envolvendo regra de três simples presentes em diversos contextos.

(AMARP.EF07MA00.N.06) Compreender e aplicar a regra de três simples em problemas de grandezas direta e inversamente proporcionais

(AMARP.EF07MA00.N.07) Identificar e resolver equações do 1.º grau.

(AMARP.EF07MA00.N.08) Identificar o eixo de simetria de figuras planas.

(AMARP.EF07MA00.N.09) Classificar figuras planas como simétricas e não simétricas.

(AMARP.EF07MA00.N.10) Diferenciar círculo e circunferência, identificando seus elementos (corda, raio e diâmetro).

(AMARP.EF07MA00.N.11) Operar com medidas de comprimento, massa, área, volume, tempo, temperatura e ângulos.

(AMARP.EF07MA00.N.12) Calcular e interpretar a probabilidade de ocorrência de um evento aleatório.

(AMARP.EF07MA00.N.13) Descrever os resultados de um experimento aleatório

(AMARP.EF07MA00.N.14) Compreender os conceitos de média (aritmética e ponderada), moda e mediana em diferentes contextos.

(AMARP.EF07MA00.N.15) Calcular a média, a moda e a mediana de um conjunto de dados estatísticos.

(AMARP.EF07MA00.N.16) Compreender o conceito de amostra em pesquisas estatísticas.

(AMARPEF08MA00.N.01) Compreender o princípio multiplicativo da contagem.



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

- (AMARP.EF08MA00.N.02) Ampliar o conceito de números racionais, identificando-os em diferentes contextos sociais e matemáticos, e reconhecer que existem números que não são racionais.
- (AMARP.EF08MA00.N.03) Identificar um número irracional como um número de representação decimal infinita e não periódica.
- (AMARP.EF08MA00.N.04) Representar uma dízima periódica por meio de uma fração geratriz e vice-versa.
- (AMARP.EF08MA00.N.05) Localizar números racionais e irracionais na reta numérica.
- (AMARP.EF08MA00.N.06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações fundamentais e expressões numéricas.
- (AMARP.EF08MA00.N.07) Identificar monomios e polinômios e efetuar suas operações.
- (AMARP.EF08MA00.N.08) Desenvolver produtos notáveis: quadrado da soma, quadrado da diferença, produto da soma pela diferença, cubo da soma e cubo da diferença.
- (AMARP.EF08MA00.N.09) Reconhecer uma expressão algébrica.
- (AMARP.EF08MA00.N.10) Elaborar problemas, de diversos contextos, que envolvam produtos notáveis e cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
- (AMARP.EF08MA00.N.11) Representar algebricamente e graficamente equações com duas incógnitas no plano cartesiano, utilizando, ou não, softwares.
- (AMARP.EF08MA00.N.12) Reconhecer e escrever em linguagem algébrica sistemas de equação do 1.º grau.
- (AMARP.EF08MA00.N.13) Resolver sistemas de equação do 1.º grau, utilizando, ou não, softwares.
- (AMARP.EF08MA00.N.14) Explorar as diferenças entre equação do 1.º e 2.º grau.
- (AMARP.EF08MA00.N.15) Identificar quadriláteros, seus elementos e suas propriedades.
- (AMARP.EF08MA00.N.16) Reconhecer os casos de congruência de triângulos e quadriláteros.
- (AMARP.EF08MA00.N.17) Compreender e identificar os conceitos de mediatrix, bissetriz e ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° em polígonos regulares.
- (AMARP.EF08MA00.N.18) Reconhecer e identificar os pontos notáveis dos triângulos (ortocentro, incentro, baricentro, circuncentro).
- (AMARP.EF08MA00.N.19) Compreender e representar o número de possibilidades de eventos por meio de contagens, árvore de possibilidades e do princípio multiplicativo.
- (AMARP.EF08MA00.N.20) Compreender o conceito de frequência.
- (AMARP.EF08MA00.N.21) Reconhecer variáveis estatísticas e compreender a distribuição de frequência.
- (AMARP.EF08MA00.N.22) Compreender o conceito de medidas de tendência central e medidas de dispersão.
- (AMARPEF09MA00.N.01) Compreender a necessidade de ampliar os números racionais e suas aplicações em diferentes contextos sociais e matemáticos.
- (AMARPEF09MA00.N.02) Reconhecer que o conjunto dos números reais é a união do conjunto dos números racionais e dos números irracionais.
- (AMARPEF09MA00.N.03) Identificar uma potência com expoente fracionário como um radical.
- (AMARPEF09MA00.N.04) Efetuar cálculos com números reais, incluindo potências e raízes, fazendo uso de suas propriedades.
- (AMARP.EF09MA00.N.05) Compreender a ideia de aplicação de percentuais sucessivos.
- (AMARP.EF09MA00.N.06) Determinar taxas percentuais presentes em diferentes contextos.
- (AMARP.EF09MA00.N.07) Observar regularidades, identificar e estabelecer leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre variáveis.
- (AMARP.EF09MA00.N.08) Compreender o conceito de função, identificando suas variáveis e lei de formação.
- (AMARP.EF09MA00.N.09) Construir tabelas correspondentes a uma função.



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

- (AMARP.EF09MA00.N.10) Reconhecer o domínio e a lei de associação de uma função.
(AMARP.EF09MA00.N.11) Reconhecer e conceituar a função constante e as do 1.º e 2.º grau.
(AMARP.EF09MA00.N.12) Construir gráficos de funções constantes, do 1.º e de 2.º grau com ou sem o auxílio de softwares de geometria dinâmica.
(AMARP.EF09MA00.N.13) Reconhecer uma função por seu gráfico no plano cartesiano.
(AMARP.EF09MA00.N.14) Reconhecer o vértice e a concavidade de uma parábola.
(AMARP.EF09MA00.N.15) Obter as coordenadas do vértice de uma função do 2.º grau de caso simples.
(AMARP.EF09MA00.N.16) Obter as coordenadas dos pontos de intersecção das parábolas com os eixos coordenados.
(AMARP.EF09MA00.N.17) Identificar o vértice como ponto máximo ou mínimo de uma função do 2.º grau.
(AMARP.EF09MA00.N.18) Compreender e aplicar a regra de três composta em problemas de grandezas direta e inversamente proporcionais.
(AMARP.EF09MA00.N.19) Elaborar problemas envolvendo regra de três composta.
(AMARP.EF09MA00.N.20) Fatorar as expressões algébricas, utilizando-se dos termos em evidência, trinômio quadrado perfeito, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio do 2º grau.
(AMARP.EF09MA00.N.21) Reconhecer, diferenciar e resolver equações do 2.º grau completa e incompleta.
(AMARP.EF09MA00.N.22) Compreender o Teorema de Tales.
(AMARP.EF09MA00.N.23) Resolver e elaborar problemas, de diversos contextos, envolvendo o Teorema de Tales.
(AMARP.EF09MA00.N.24) Compreender o conceito de arco, ângulo central e ângulos inscritos na circunferência.
(AMARP.EF09MA00.N.25) Compreender o conceito de semelhança e congruência de triângulos reconhecendo as propriedades dessas relações.
(AMARP.EF09MA00.N.26) Compreender e utilizar as relações métricas no triângulo retângulo. Demonstrar o teorema de Pitágoras.
(AMARP.EF09MA00.N.27) Resolver e elaborar problemas, de diferentes contextos, envolvendo as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras e a semelhança de triângulos.
(AMARP.EF09MA00.N.28) Compreender os conceitos básicos de geometria projetiva.
(AMARP.EF09MA00.N.29) Estabelecer relações entre múltiplos e submúltiplos das medidas de informática.

BMCC

- (CDR.EF06MA01.D.01) Comparar números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

DESCRITORES DO SAEB



MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA DO SAEB: TEMAS E SEUS DESCRIPTORES 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. Espaço e Forma	
D1 –	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D2 –	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D3 –	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D4 –	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D5 –	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D6 –	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não- retos.
D7 –	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.
D8 –	Resolver problemas utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC

CBTC

AMARP

BMCC

D9 – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

D10 – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.

D11 – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.

II. Grandezas e Medidas

D12 – Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.

D13 – Resolver problemas envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

D14 – Resolver problemas envolvendo noções de volume.

D15 – Resolver problemas utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

III. Números e Operações/Álgebra e Funções

D16 – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.

D17 – Identificar a localização de números racionais na reta numérica.



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR

Secretaria Municipal de Educação

Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais

Unidade Escolar:

Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC

CBTC

AMARP

BMCC

D18 –	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D19 –	Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D20 –	Resolver problemas com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21 –	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D22 –	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D23 –	Identificar frações equivalentes.
D24 –	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
D25 –	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26 –	Resolver problemas com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D27 –	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D28 –	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29 –	Resolver problemas que envolvam variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

D30 –	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D31 –	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.
D32 –	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
D33 –	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
D34 –	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.
D35 –	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.
IV. Tratamento da Informação	
D36 –	Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37 –	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2026	Componente Curricular Matemática	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

6º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descriptor SAEB
SEMANA 1 09 a 13/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de numeração (história) 	D19
SEMANA 2 18 a 20/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de numeração (romano, egípcio, maia) 	D19
SEMANA 3 23 a 27/02	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (Adição, subtração) 	D19
SEMANA 4 02 a 06/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (Adição, subtração) 	D19
SEMANA 5 09 a 13/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (Multiplicação, divisão) 	D19
SEMANA 6 16 a 20/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (Multiplicação, divisão) 	D19
SEMANA 7 23 a 27/03	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (potenciação e raiz quadrada exata) 	D19
SEMANA 8 30/03 a 02/04 Saeb Games	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Operações com números Naturais (potenciação e raiz quadrada exata) 	D19
SEMANA 9 06 a 10/04	Números	EF06MA01, EF06MA02	<ul style="list-style-type: none"> Igualdades e desigualdades 	D19

SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiplos e Divisores 	
SEMANA 11 22 a 24/04	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> • Critérios de divisibilidade, números primos, 	
SEMANA 12 27 a 30/04	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> • Decomposição em fatores primos, MMC e M.D.C. 	
SEMANA 13 04 a 08/05	Números	EF06MA04, EF06MA05, EF06MA06	<ul style="list-style-type: none"> • Decomposição em fatores primos, MMC e M.D.C. 	
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	Números	Todos os anteriores	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdos e exercícios de fixação • Período de recuperações 	
SEMANA 15 18 a 22/05	Números	Todos os anteriores	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conteúdos e exercícios de fixação • Período de recuperações 	
SEMANA 16 25 a 29/05	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> • Frações e sua relação com o inteiro 	D21, D22
SEMANA 17 01 a 03/06	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalência e simplificação de frações 	D23
SEMANA 18 08 a 12/06	Números	EF06MA07, EF06MA08	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de frações 	D22
SEMANA 19 15 a 19/06	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração de frações, incluindo a resolução de problemas 	D25



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 20 22 a 26/06	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Adição e subtração de frações, incluindo a resolução de problemas 	D25
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicação de frações, incluindo a resolução de problemas 	D25
SEMANA 22 06 a 10/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Divisão de frações, incluindo a resolução de problemas 	D25
SEMANA 23 13 a 17/07	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Frações de quantidades 	D22
SEMANA 24 20 a 22/08	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Frações de quantidades 	D22
23 a 31/07 - Recesso escolar SEMANA 25 03 a 07/08	Números	EF06MA09, EF06MA10	<ul style="list-style-type: none"> Expressões numéricas com frações 	D25
SEMANA 26 10 a 14/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> Números decimais - identificação, comparação e arredondamento 	D21
SEMANA 27 17 a 21/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> Números decimais - identificação, comparação e arredondamento 	D21
SEMANA 28 24 a 28/08	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas com números decimais (adição e subtração) 	D21
SEMANA 29 31/08 a 04/09	Números	EF06MA01, EF06MA08, EF06MA11	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas com números decimais (multiplicação e divisão) 	D21



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 30 08 a 11/09	Números	EF06MA13, (AMARP.EF06 00.N.05). (AMARP.EF06MA00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”. 	D28
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Números	EF06MA13, (AMARP.EF06 00.N.05). (AMARP.EF06MA00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”. 	D28
SEMANA 32 21 a 25/09	Todos os anteriores.	Todos os anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdos e exercícios de fixação Período de recuperações 	
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	Geometria	EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26, EF06MA27	<ul style="list-style-type: none"> Reta, semirreta e segmento de reta Retas , coincidentes, paralelas e concorrentes (perpendiculares e oblíquas) 	D2
SEMANA 34 05 a 09/10	Geometria	EF06MA25, EF06MA26, EF06MA27, (AMARP.EF06MA00.N.16)	<ul style="list-style-type: none"> Ângulos 	D6
SEMANA 35 14 a 16/10	Geometria	EF06MA17, EF06MA18	<ul style="list-style-type: none"> Polígonos Triângulos 	D3
SEMANA 36 19 a 23/10	Geometria	EF06MA16, EF06MA17	<ul style="list-style-type: none"> Quadriláteros Plano cartesiano 	D4
SEMANA 37 26 a 30/10	Grandezas e medidas	EF06MA24, EF06MA29 (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14), (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de comprimento Perímetro; Ideia de de circunferência Medidas de superfície Área (quadrado, retângulo, triângulos, paralelogramo, trapézio e losango) Área do círculo e valor de pi. 	D5, D11, D12, D13



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 38 03 a 06/11	Grandezas e medidas	(EF06MA28)	<ul style="list-style-type: none"> • Planta baixa • Ampliação e redução em malha quadriculada 	D5
SEMANA 39 09 a 13/11	Grandezas e medidas	(EF06MA24) (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14) (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> • Poliedros • Medidas de volume e de capacidade 	D14
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Grandezas e medidas	(EF06MA24) (AMARP.EF06MA00.N.13) (AMARP.EF06MA00.N.14) (AMARP.EF06MA00.N.15)	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de massa e temperatura 	D15
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Números	EF06MA14	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades da igualdade • Valor desconhecido 	D32
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e estatística	EF06MA30, EF06MA31, EF06MA32, EF06MA33, EF06MA34	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio combinatório • Probabilidade • Gráficos e tabelas 	D36 D37
SEMANA 43 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:
PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2026	Componente Curricular Matemática	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

7º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descriptor SAEB
SEMANA 1 09 a 13/02	Números	EF07MA03, AMARP.EF07MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> Revisão Operações com Naturais Números inteiros: leitura, comparação e representação(Reta numérica) 	D16
SEMANA 2 18 a 20/02	Números	EF07MA03, AMARP.EF07MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> Números inteiros: adição e subtração 	D18
SEMANA 3 23 a 27/02	Números	EF07MA03, AMARP.EF07MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> Números inteiros: multiplicação e divisão Regra de Sinais Expressões Numéricas 	D18
SEMANA 4 02 a 06/03	Números	EF07MA01	<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos e divisores (revisão) 	D18
SEMANA 5 09 a 13/03	Números	EF07MA05, EF07MA06	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais: introdução às frações 	D22, D23
SEMANA 6 16 a 20/03	Números	EF07MA06, EF07MA07	<ul style="list-style-type: none"> Frações: equivalência e simplificação 	D22, D23
SEMANA 7 23 a 27/03	Números	EF07MA07, EF07MA08	<ul style="list-style-type: none"> Frações: operações 	D22, D23
SEMANA 8 30/03 a 02/04 Saeb Games	Números	EF07MA09, EF07MA10	<ul style="list-style-type: none"> Números decimais: leitura, operações e comparação 	D24



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 9 06 a 10/04	Números	EF07MA11	<ul style="list-style-type: none"> Transformações entre frações e decimais 	D24
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Números	EF07MA12	<ul style="list-style-type: none"> Problemas com números racionais 	D26
SEMANA 11 22 a 24/04	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do trimestre 	
SEMANA 12 27 a 30/04	Todas as anteriores	Avaliação do 1º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Todas anteriores 	
SEMANA 13 04 a 08/05	Álgebra	EF07MA13, AMARP.EF07MA00.N.03	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem algébrica: variáveis e expressões 	D30
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF07MA14, AMARP.EF07MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 1º grau: introdução 	D33, D34
SEMANA 15 18 a 22/05	Álgebra	EF07MA15, EF07MA16	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 1º grau: resolução 	D33, D34
SEMANA 16 25 a 29/05	Álgebra	EF07MA17, AMARP.EF07MA00.N.03	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de equações(método da adição e substituição) 	D34, D35
SEMANA 17 01 a 03/06	Álgebra	AMARP.EF07MA00.N.02, N.04AMARP.EF07MA00.N.05	<ul style="list-style-type: none"> Grandezas proporcionais; Proporcionalidade: razão e proporção. 	D29



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 18 08 a 12/06	Álgebra	AMARP.EF07MA00.N.05 AMARP.EF07MA00.N.06	<ul style="list-style-type: none"> • Regra de três simples 	D32
SEMANA 19 15 a 19/06	Números	EF07MA02	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentagens e juros simples 	D28
SEMANA 20 22 a 26/06	Grandezas e medidas	EF07MA29, AMARP.EF07MA00.N.11	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezas e medidas: unidades e conversões 	D12, D13
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Grandezas e medidas	EF07MA30	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento, massa e tempo 	
SEMANA 22 06 a 10/07	Grandezas e medidas	EF07MA31, EF07MA32	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de área e volume 	D5, D13
SEMANA 23 13 a 17/07	Geometria	EF07MA19, AMARP.EF07MA00.N.08	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão Plano Cartesiano • Transformações geométricas: simetrias 	
SEMANA 24 20 a 22/07	Geometria	EF07MA19, AMARP.EF07MA00.N.08	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão Plano Cartesiano • Transformações geométricas: simetrias 	
23 a 31/07 - Recesso escolar SEMANA 25 03 a 07/08	Geometria	AMARP.EF07MA00.N.09	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras simétricas: classificação 	
SEMANA 26 10 a 14/08	Geometria	EF07MA20	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações geométricas: translação e rotação 	
SEMANA 27 17 a 21/08	Geometria	EF07MA20	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações geométricas: translação e rotação 	



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 28 24 a 28/08	Geometria	EF07MA22, EF07MA24	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas: classificação e propriedades 	D12, D13
SEMANA 29 31/08 a 04/09	Geometria	EF07MA25, EF07MA26	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas: perímetro e área 	D12, D13
SEMANA 30 08 a 11/09	Geometria	EF07MA25, EF07MA26	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas: perímetro e área 	D12, D13
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do 2º trimestre 	Todas anteriores
SEMANA 32 21 a 25/09	Todas anteriores	Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do 2º trimestre 	Todas anteriores
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> Retas: tipos e relações 	D6
SEMANA 34 05 a 09/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> Retas: tipos e relações 	D6
SEMANA 35 14 a 16/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> Classificação de ângulos 	
SEMANA 36 19 a 23/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> Ângulos Complementares e suplementares - valor da incógnita- equações angulares) 	D6
SEMANA 37 26 a 30/10	Grandezas e medidas	EF07MA23, AMARP.EF06MA00.N.16	<ul style="list-style-type: none"> Ângulos Complementares e suplementares - valor da incógnita- equações angulares) 	D6



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 38 03 a 06/11	Grandezas e medidas	AMARP.EF07MA00.N.10	<ul style="list-style-type: none"> • Circunferência: raio, corda e diâmetro 	D11
SEMANA 39 09 a 13/11	Grandezas e medidas	AMARP.EF07MA00.N.10	<ul style="list-style-type: none"> • Circunferência: raio, corda e diâmetro 	D11
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Probabilidade e estatística	EF07MA34, AMARP.EF07MA00.N.12	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidade: conceitos básicos 	
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Probabilidade e estatística	EF07MA35, AMARP.EF07MA00.N.13	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos aleatórios 	
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e estatística	EF07MA36, AMARP.EF07MA00.N.14, N.15 AMARP.EF07MA00.N.16 , EF07MA36, EF07MA37	<ul style="list-style-type: none"> • Estatística: média, moda e mediana, amplitude. • Amostra e população • Leitura e interpretação de gráficos • Organização de dados: tabelas e gráficos 	D15 D36 D37
SEMANA 43 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:
PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2026	Componente Curricular Matemática	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

8º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descriptor SAEB
SEMANA 1 09 a 13/02	Números	EF08MA04, EF08MA05, AMARP.EF08MA00.N.02	<ul style="list-style-type: none"> Conjuntos numéricos: revisão (naturais, inteiros, racionais) 	D18 D21-D25
SEMANA 2 18 a 20/02	Números	EF08MA04, EF08MA05, AMARP.EF08MA00.N.02	<ul style="list-style-type: none"> Conjuntos numéricos: revisão (naturais, inteiros, racionais) 	D18 D21-D25
SEMANA 3 23 a 27/02	Números	EF08MA01, EF08MA02	<ul style="list-style-type: none"> Potenciação(inteiros e Racionais) 	D18, D19, D20
SEMANA 4 02 a 06/03	Números	EF08MA01, EF08MA02	<ul style="list-style-type: none"> Radiciação(inteiros e Racionais) 	D27
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC	Números	EF08MA01	<ul style="list-style-type: none"> Notação Científica 	D25
SEMANA 6 16 a 20/03	Números	AMARP.EF08MA00.N.06	<ul style="list-style-type: none"> Expressões numéricas com racionais 	D24, D25, D26, D27
SEMANA 7 23 a 27/03	Álgebra	EF08MA08	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de equações do 1º grau 	D33, D34, D35



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:
PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games	Álgebra	EF08MA06, AMARP.EF08MA00.N.12	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de equações: conceito 	D34
SEMANA 9 06 a 10/04	Álgebra	AMARP.EF08MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> Monômios 	D32
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Álgebra	AMARP.EF08MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> Polinômios: introdução 	D32
SEMANA 11 22 a 24/04	Álgebra	AMARP.EF08MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> Operações com polinômios 	D32
SEMANA 12 27 a 30/04	Álgebra	AMARP.EF08MA00.N.07	<ul style="list-style-type: none"> Operações com polinômios 	D32
SEMANA 13 04 a 08/05		Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do trimestre, Avaliação do 1º trimestre 	
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF08MA09, AMARP.EF08MA00.N.14	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 2º grau incompletas 	D31
SEMANA 15 18 a 22/05	Álgebra	EF08MA09, AMARP.EF08MA00.N.14	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 2º grau incompletas 	D31
SEMANA 16 25 a 29/05	Geometria	EF08MA15, EF08MA16	<ul style="list-style-type: none"> Polígonos: classificação 	D05
SEMANA 17 01 a 03/06	Geometria	EF08MA15, EF08MA16	<ul style="list-style-type: none"> Polígonos: propriedades 	D05
SEMANA 18 08 a 12/06	Geometria	EF08MA10, EF08MA14, AMARP.EF08MA00.N.15, N.16	<ul style="list-style-type: none"> Triângulos e quadriláteros 	D03, D04



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 19 15 a 19/06	Geometria	AMARP.EF08MA00.N.17	<ul style="list-style-type: none"> Casos de congruência e ângulos notáveis 	
SEMANA 20 22 a 26/06	Geometria	AMARP.EF08MA00.N.18	<ul style="list-style-type: none"> Pontos notáveis dos triângulos 	D3
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Geometria	EF08MA15, EF08MA17	<ul style="list-style-type: none"> Transformações geométricas 	D5, D6, D7
SEMANA 22 06 a 10/07	Geometria	EF08MA18	<ul style="list-style-type: none"> Mediatriz, bissetriz e ângulos 	D7
SEMANA 23 13 a 17/07		EF08MA04	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas envolvendo porcentagem 	D28
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar		EF08MA04	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas envolvendo porcentagem 	D28
SEMANA 25 03 a 07/08	Algebra	EF08MA12, EF08MA13	<ul style="list-style-type: none"> Grandezas e proporcionalidade(Razão e Proporção; regra de três simples e composta) 	D15
SEMANA 26 10 a 14/08	Algebra	EF08MA12, EF08MA13	<ul style="list-style-type: none"> Grandezas e proporcionalidade(Razão e Proporção; regra de três simples e composta) 	D15



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 27 17 a 21/08	Geometria	EF08MA19, EF08MA20	<ul style="list-style-type: none"> Área, volume e capacidade(Noções de medidas) 	D13, D14
SEMANA 28 24 a 28/08	Geometria	EF08MA19, EF08MA20	<ul style="list-style-type: none"> Área, volume e capacidade(Aplicação em figuras planas e espaciais) 	D13, D14
SEMANA 29 31/08 a 04/09	Geometria	EF08MA21	<ul style="list-style-type: none"> Volume de um bloco retangular.(Cubo e paralelepípedo) 	D12, D13, D14, D15
SEMANA 30 08 a 11/09		Todas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> Revisão do trimestre, Avaliação do 2º trimestre 	
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Números	(AMARP.EF08MA00.N.05)	<ul style="list-style-type: none"> Números irracionais e reais 	D18
SEMANA 32 21 a 25/09	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> Dízima periódica 	D25, D26
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> Dízima periódica 	D25, D26
SEMANA 34 05 a 09/10	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> Fração geratriz 	D25 ,D26



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 35 14 a 16/10	Números	AMARP.EF08MA00.N.04	<ul style="list-style-type: none"> Fração geratriz 	D25, D26
SEMANA 36 19 a 23/10	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> Princípio Multiplicativo da Contagem 	D19, D20
SEMANA 37 26 a 30/10	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.01	<ul style="list-style-type: none"> Princípio Multiplicativo da Contagem 	D19, D20
SEMANA 38 03 a 06/11	Probabilidade e Estatística	EF08MA03, EF08MA22	<ul style="list-style-type: none"> Probabilidade: eventos e experimentos 	
SEMANA 39 09 a 13/11	Probabilidade e Estatística	EF08MA03, EF08MA22	<ul style="list-style-type: none"> Probabilidade: eventos e experimentos 	
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Probabilidade e Estatística	AMARP.EF08MA00.N.21	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de frequência(Relativa e absoluta) 	D36, D37
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Probabilidade e Estatística	EF08MA25, EF08MA26, AMARP.EF08MA00.N.22	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tendência central(Média aritmética simples e ponderada,harmônica, moda e mediana) 	D36, D37
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Probabilidade e Estatística	EF08MA27	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa Estatística Interpretação de gráficos e tabelas 	D36, D37
SEMANA 43 07/12 a 11/12	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:
PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2026	Componente Curricular Matemática	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	----------------------------	--	---------------------------

9º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Descriptor SAEB
SEMANA 1 09 a 13/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> Potenciação: Retomada das propriedades 	D25
SEMANA 2 18 a 20/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> Potência com expoente negativo 	D26
SEMANA 3 23 a 27/02	Números	EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, (AMARPEF09MA00.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> Potência com expoente fracionário 	D26
SEMANA 4 02 a 06/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Notação científica: escrita e operações 	D26
SEMANA 5 09 a 13/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Radicais: propriedades 	D27
SEMANA 6 16 a 20/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Adição algébrica de radicais 	D27
SEMANA 7 23 a 27/03	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicação e divisão de radicais com índices igual 	D27
SEMANA 8 30/03 a 02/04 Saeb Games	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Simplificação de expressões com radicais 	D27
SEMANA 9 06 a 10/04	Números	EF09MA04, EF09MA18 (AMARPEF09MA00.N.04)	<ul style="list-style-type: none"> Racionalização de denominadores 	D27



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.20)	<ul style="list-style-type: none"> Fatoração: introdução e casos notáveis 	D32
SEMANA 11 22 a 24/04	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.20)	<ul style="list-style-type: none"> Fatoração: trinomios e agrupamento 	D32
SEMANA 12 27 a 30/04	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> Equação do 2.o grau com uma incógnita, completa e incompleta, raízes de uma equação de 2.o grau 	D31
SEMANA 13 04 a 08/05	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> Equação do 2.o grau com uma incógnita, completa e incompleta, raízes de uma equação de 2.o grau 	D31
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	Álgebra	EF09MA09, (AMARP.EF09MA00.N.21)	<ul style="list-style-type: none"> Resolvendo problemas que envolvam equações do 2.o grau Propriedades das raízes de uma equação do 2.o grau 	D31
SEMANA 15 18 a 22/05	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none"> Noção de Função 	D32 D33



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:
PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 16 25 a 29/05	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none">Função Afim	D29, D32, D33
SEMANA 17 01 a 03/06	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08, AMARP.EF09MA00.N.07, AMARP.EF09MA00.N.08, AMARP.EF09MA00.N.09, AMARP.EF09MA00.N.10, AMARP.EF09MA00.N.11, AMARP.EF09MA00.N.12, AMARP.EF09MA00.N.13, AMARP.EF09MA00.N.14, AMARP.EF09MA00.N.15, AMARP.EF09MA00.N.16, AMARP.EF09MA00.N.17;	<ul style="list-style-type: none">Função quadrática	D31
SEMANA 18 08 a 12/06	Álgebra	EF09MA06, EF09MA07, EF09MA08,	<ul style="list-style-type: none">Função quadráticaConstrução e identificação do gráfico de uma função	D31
SEMANA 19 15 a 19/06	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none">Teorema de Tales:	D10, D29



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 20 22 a 26/06	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação do Teorema de Tales nos triângulos 	D10, D29
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA15 EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras semelhantes Polígonos semelhantes e propriedades 	D7, D8
SEMANA 22 06 a 10/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Triângulos semelhantes: teorema fundamental da semelhança de triângulos, 	D7, D8
SEMANA 23 13 a 17/07	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Casos de semelhança e consequência de semelhanças 	D7, D8
SEMANA 24 20 a 22/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Casos de semelhança e consequência de semelhanças 	D7, D8
23 a 31/07 - Recesso escolar	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Relações métricas no triângulo retângulo 	D10
SEMANA 25 03 a 07/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Relações métricas no triângulo retângulo 	D10
SEMANA 26 10 a 14/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Relações métricas no triângulo retângulo 	D10
SEMANA 27 17 a 21/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Teorema de Pitágoras - Aplicações do teorema de Pitágoras: diagonal de um quadrado e altura de um triângulo equilátero 	D10



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 28 24 a 28/08	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicações do teorema de Pitágoras: diagonal de um quadrado e altura de um triângulo equilátero Distância entre dois pontos no plano cartesiano 	D10
SEMANA 29 31/08 a 04/09	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Distância entre dois pontos no plano cartesiano Razões trigonométricas no triângulo retângulo Razões trigonométricas dos ângulos notáveis 	D10
SEMANA 30 08 a 11/09	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Razões trigonométricas no triângulo retângulo Razões trigonométricas dos ângulos notáveis 	D10
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> Razões trigonométricas no triângulo retângulo Razões trigonométricas dos ângulos notáveis 	D10
SEMANA 32 21 a 25/09	Geometria	EF09MA11	<ul style="list-style-type: none"> Circunferência, arcos e ângulos 	D11
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	Revisão		<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdos e exercícios de fixação Período de recuperações 	D11
SEMANA 34 05 a 09/10	Geometria	EF09MA17,EF09MA19 (AMARP.EF09MA00.N.28)	<ul style="list-style-type: none"> Vistas Ortogonais e Volume de prismas e cilindros 	D14



PREFEITURA DE
CAÇADOR
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 35 14 a 16/10	Geometria	EF09MA17, EF09MA19 (AMARP.EF09MA00.N.28)	<ul style="list-style-type: none"> • Vistas Ortogonais e Volume de prismas e cilindros 	D14
SEMANA 36 19 a 23/10	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos regulares • Elementos e propriedades • Polígonos circunscritos em uma circunferência 	D4 D10
SEMANA 37 26 a 30/10	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> • Relações métricas dos polígonos regulares: quadrado inscrito, hexágono inscrito e triângulo equilátero inscrito • 	D4D10
SEMANA 38 03 a 06/11	Geometria	EF09MA13, EF09MA14, EF09MA16 (AMARP.EF09MA00.N.26) (AMARP.EF09MA00.N.27)	<ul style="list-style-type: none"> • Relações métricas dos polígonos regulares: quadrado inscrito, hexágono inscrito e triângulo equilátero inscrito • Área de um polígono regular <ul style="list-style-type: none"> ○ 	D10
SEMANA 39 09 a 13/11	Geometria	EF09MA05	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática financeira (porcentagem e juros) <ul style="list-style-type: none"> ○ 	D28
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Geometria	EF09MA05	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática financeira (porcentagem e juros) 	D28
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Geometria	EF09MA21, EF09MA22	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidade: conceitos e resolução de problemas 	

Legenda de Cores	BNCC
	CBTC
	AMARP
	BMCC

SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Geometria	EF09MA21, EF09MA22 EF09MA18 (AMARP.EF09MA00.N.29)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de gráficos estatísticos • Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos. • Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas- Unidades de medida utilizadas na informática 	D36 D37
SEMANA 43 07 a 11/12 Exames finais Entrega de boletins	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			



PREFEITURA DE
CAÇADOR

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Matemática | Componente Curricular: Matemática | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC

CBTC

AMARP

BMCC

METODOLOGIA (organizada por cada professor)

AVALIAÇÃO:

- ✓ O instrumento utilizado será a avaliação processual, cumulativa formativa dando ênfase às habilidades, competências e socialização. Assim, a avaliação dos alunos será registrada através da observação do APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A SER e APRENDER A CONVIVER.
- ✓ A avaliação é diagnóstica e o acompanhamento do processo contínuo que objetiva avaliar o percurso formativo, ou seja, como o aluno elabora o seu conhecimento.
- ✓ A avaliação será feita através da observação, da reflexão e do diálogo, centrados nas manifestações de cada aluno, representando o cotidiano escolar.
- ✓ A avaliação irá subsidiar permanentemente o professor, promovendo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos.
- ✓ Realizar-se-ão os registros dos resultados dos alunos, através de diagnósticos e avaliações, interagindo com a família e mantendo-a informada, através do diário online, conselhos de classe, destacando os progressos conquistados durante o trimestre.
- ✓ Após o conhecimento diagnosticado, serão observadas diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização.
- ✓ As avaliações (testes, trabalhos, resoluções de exercícios) irão contemplar as atividades escritas e orais – forma contextualizada.
- ✓ No processo de recuperação paralela serão realizadas atividades para retomar os objetos de conhecimentos para proporcionar aos alunos o desenvolvimento das habilidades necessárias para seu percurso formativo.

Avaliação para alunos de laudo:

Os mesmos instrumentos de avaliação serão adotados, sendo essencial observar que consta no laudo, ajustando-os como:

- a) Concedendo maior espaço de tempo;
- b) Solicitando o auxílio do segundo professor na realização das provas/trabalhos;
- c) Realizando as avaliações em outro ambiente escolar;
- d) Aumentando o tamanho das letras para deficientes visuais;
- e) Realizando prova oral;
- f) Fazendo a avaliação em 2 (dois) momentos, principalmente para alunos com TDAH, espectro autista e deficiência intelectual;
- g) Segundo professor auxiliando na leitura dos enunciados;
- h) Utilizando imagens, jogos didáticos e materiais concretos.

Resolução estadual CEE/SC nº 011/2022

De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 011/2022 a avaliação será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do

Legenda de Cores	BNCC
	CBTC
	AMARP
	BMCC

desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasse, incluídos os procedimentos próprios de **recuperação de estudos** quando houver necessidade.

Métodos Avaliativos:

- () Análise de entrevista
- () Pesquisa de campo
- () Relatório
- () Produção de texto
- () Registros no caderno
- () Seminários
- () Portfólio
- () Projeto
- () Trabalho
- () Registro no caderno
- () Estratégias Lúdicas(desenhos contação de histórias)
- () Auto avaliação
- () Execução Experimento
- () Prova oral e escrita
- () Leitura e escrita
- () Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e pesquisa de campo.
- () Resolução de exercícios
- () Trabalho de Pesquisa
- () Dinâmica
- () Interpretação de texto
- () Avaliação em Ambientes Digitais De Aprendizagem
- () Trabalho prático

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e das outras providências. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003.

BRASIL. **Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 48, p. 1, 11 mar. 2008.

BRASIL.MEC, **Temas Contemporâneos Transversais.** Brasília, DF: MEC 2019. **Curriculo Base do Território Catarinense - Cadernos 1 e 2.**
Metodologias do ensino da Matemática, disponível em:
<https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-.htm>

CAÇADOR, Município de. **Base Municipal Comum Curricular.** Caçador, 2024. Secretaria Municipal de Educação de Caçador.