

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
3. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
4. Identificar interpretações que expressam visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
5. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
6. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
7. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

HABILIDADES

BNCC

6º ANO

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO AOS PRINCIPAIS CONCEITOS
 UNIDADE 2 – AS ORIGENS DA HUMANIDADE

EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.

(EF06HI04) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.

(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

(EF06HI06) Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.

(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

UNIDADE 3 – OS POVOS ANTIGOS DO ORIENTE MÉDIO

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.

(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

(EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.

(EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.

(EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 4 – A ÁFRICA ANTIGA

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na

cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

(EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.

(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

(EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.

(EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.

(EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.

(EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 5 – A AMÉRICA ANTIGA

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.

(EF06HI04) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.

(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

(EF06HI06) Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.

(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

(EF06HI08) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.

(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

(EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.

(EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.

(EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 6 – O MUNDO GREGO

(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas

distintas.

- (EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- (EF06HI09) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.
- (EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.
- (EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.
- (EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.
- (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
- (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
- (EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
- (EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
- (EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 7 – ROMA: FORMAÇÃO E EXPANSÃO

- (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
- (EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- (EF06HI11) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.
- (EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.
- (EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.
- (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
- (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
- (EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
- (EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
- (EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 8 – A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL

- (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
 (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
 (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
 (EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.
 (EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.
 (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
 (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
 (EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
 (EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
 (EF06HI18) Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
 (EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

UNIDADE 9 – TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA MEDIEVAL

- (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
 (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
 (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
 (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
 (EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
 (EF06HI18) Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
 (EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

INTERAÇÃO – A HISTÓRIA CONTADA PELOS OBJETOS

- (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
 (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

7º ANO
UNIDADE 1 – ÁFRICA: MUITOS POVOS

(EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

(EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.

(EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.

UNIDADE 2 – A EUROPA OCIDENTAL NO INÍCIO DA ERA MODERNA

(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

(EF07HI04) Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.

(EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

UNIDADE 3 – O ESTADO MODERNO

(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

(EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

(EF07HI07) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.

(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.

(EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.

UNIDADE 4 – POVOS DO CONTINENTE AMERICANO

(EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.

(EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.

UNIDADE 5 – A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA

(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.
- (EF07HI07) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.
- (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.

UNIDADE 6 – ESPANHÓIS E INGLESES NA AMÉRICA

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.
- (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
- (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
- (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
- (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
- (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.
- (EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.

UNIDADE 7 – PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
- (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
- (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
- (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
- (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
- (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
- (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.

UNIDADE 8 – A ÁFRICA NA AMÉRICA PORTUGUESA

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
- (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
- (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
- (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
- (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.
- (EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.
- (EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados.

UNIDADE 9 – EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.
- (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
- (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
- (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
- (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
- (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
- (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
- (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.

INTERAÇÃO – CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS NO MUNDO: MAPA TEMÁTICO

- (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
- (EF07HI06) Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.
- (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.

- (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
 (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
 (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.
 (EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.

8º ANO

UNIDADE 1 – A INGLATERRA SE TRANSFORMA

- (EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.
 (EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

UNIDADE 2 – ILUMINISMO E INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS

- (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
 (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.
 (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

UNIDADE 3 – A REVOLUÇÃO FRANCESA E SEUS DESDOBRAMENTOS

- (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.
 (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.
 (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.
 (EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.

UNIDADE 4 – INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA ESPANHOLA

- (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.
 (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
 (EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.
 (EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.

(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.

UNIDADE 5 – BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO

(EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas.

(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.

(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.

(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.

(EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e comparar as formas de governo neles adotadas.

(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.

(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

(EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.

UNIDADE 6 – AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO

(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

(EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.

(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.

(EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.

(EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.

(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

(EF08HI21) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império.

(EF08HI22) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX.

UNIDADE 7 – REVOLUÇÕES E NACIONALISMOS NO SÉCULO XIX

(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
 (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.
 (EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.

UNIDADE 8 – OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX

(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.
 (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.
 (EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.

UNIDADE 9 – IMPERIALISMOS E RESISTÊNCIAS

(EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.
 (EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.
 (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.
 (EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.
 (EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.

INTERAÇÃO – A MISSÃO ARTÍSTICA FRANCESA

(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
 (EF08HI12) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX.

9º ANO

UNIDADE 1 – O INÍCIO DA REPÚBLICA BRASILEIRA

(EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
 (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
 (EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar seus resultados.

(EF09HI04) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.
 (EF09HI05) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.
 (EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.

UNIDADE 2 – A GRANDE GUERRA E A REVOLUÇÃO RUSSA

(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.
 (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

UNIDADE 3 – O PERÍODO ENTREGUERRAS

(EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.
 (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

UNIDADE 4 – A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A CRIAÇÃO DA ONU

(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).
 (EF09HI15) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.
 (EF09HI16) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.
 (EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

UNIDADE 5 – A ERA VARGAS E O PERÍODO DEMOCRÁTICO

(EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
 (EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).
 (EF09HI07) Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes.
 (EF09HI08) Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema.
 (EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.
 (EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.

(EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.

UNIDADE 6 – O MUNDO DIVIDIDO

(EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.

(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.

(EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

(EF09HI31) Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia.

(EF09HI32) Analisar mudanças e permanências associadas ao processo de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais.

UNIDADE 7 – DITADURAS NA AMÉRICA LATINA

(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.

(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.

(EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.

(EF09HI29) Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras.

(EF09HI30) Comparar as características dos regimes ditatoriais latino-americanos, com especial atenção para a censura política, a opressão e o uso da força, bem como para as reformas econômicas e sociais e seus impactos.

UNIDADE 8 – REDEMOCRATIZAÇÃO

(EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.

(EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.

(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.

(EF09HI25) Relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.

(EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas

à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.

(EF09HI27) Relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990 ao papel do País no cenário internacional na era da globalização.

(EF09HI32) Analisar mudanças e permanências associadas ao processo de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais.

(EF09HI33) Analisar as transformações nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação.

(EF09HI34) Discutir as motivações da adoção de diferentes políticas econômicas na América Latina, assim como seus impactos sociais nos países da região.

UNIDADE 9 – O MUNDO CONTEMPORÂNEO

(EF09HI32) Analisar mudanças e permanências associadas ao processo de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais.

(EF09HI35) Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas.

(EF09HI36) Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.

INTERAÇÃO – DEBATE SOBRE FILME

(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

AMARP

6º ano

(AMARP.EF06HI00.N.01) Comparar e compreender as mudanças e permanências das paisagens e suas influências nos hábitos da população do campo em diferentes épocas.

(CDR.EF06HI07.D.01) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

(CDR.EF06HI07D.02) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas, nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

(CDR.EF06HI08.D.01) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas.

(CDR.EF06HI08.D.02) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.

(AMARP.EF06HI00.N.02) Reconhecer e analisar as manifestações de conhecimento científico nos contextos da antiguidade Clássica e Medieval.

(AMARP.EF06HI.N.03) Identificar e compreender as diferentes manifestações religiosas no mundo medieval do Oriente e Ocidente.

7º ano

(AMARP.EF07HI00.N.01) Identificar e problematizar a exploração da mão de obra escrava dos povos originários, africanos e afro-brasileiros, bem como as formas de resistência na economia colonial portuguesa da América.

(AMARP.EF07HI00.N.02) Problematizar as características de mudanças políticas, sociais e econômicas, considerando o capitalismo e suas ideias de trabalho, relacionando as influências para a contemporaneidade.

8º ano

(AMARP.EF08HI00.N.01) Conhecer as constantes lutas pela terra, a cultura e as imposições civilizatórias e culturais dos povos originários e negros locais, regionais nacionais.

(AMARP.EF08HI00.N.02) Contextualizar e compreender as diferentes correntes migratórias que influenciaram na formação do Brasil e meio-oeste de Santa Catarina.

(AMARP.EF08HI00.N.03) Identificar e problematizar as teorias raciais presentes no Brasil, no final do século XIX, e a política do branqueamento (eugenio) da população, compreendendo as influências e consequências no estado de Santa Catarina.

BMCC

6º ano

(CDR.EF06HI00.N.01) Identificar os povos originários presentes na região do alto vale do Rio do Peixe. (Kaingang e Xokleng)

(CDR.EF69HI00.N.02) Compreender e identificar o papel dos povos originários no contexto de formação da região do alto vale do rio do peixe.

(CDR.EF69HI00.N.03) Compreender a formação do município, os aspectos culturais e socioeconômicos do município de CAÇADOR.

(CDR.EF69HI00.N.04) Compreender como a guerra do Contestado influencia na formação do município de CAÇADOR.

(CDR.EF69HI00.N.05) Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação como meio de ampliar conhecimentos.

(CDR.EF69HI00.N.06) Refletir sobre a importância do estudo da História, compreendendo conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.

7º ano

(CDR.EF07HI00.N.01) Conhecer a formação do município, emancipação e estruturação do comércio local.

(CDR.EF07HI00.N.02) Compreender a formação étnica e cultural do povo do contestado.

8º ano

(CDR.EF08HI00.N.01) Compreender e identificar o papel dos povos originários no contexto de formação da região do alto vale do rio do peixe.

(CDR.EF08HI00.N.02) Conhecer os principais pontos turísticos municipais, importância da agricultura e extração para a construção do município.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Ano Letivo 2026	Ano Escolar 6º ANO	Componente Curricular História	PLANEJAMENTO ANUAL	
6º ano				
SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de desenvolvimento sustentável, a serem trabalhados durante o ano letivo.
SEMANA 1 09 a 13/02	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01),(EF06HI02), (CDR.EF69HI00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> • A História e o historiador 	 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL
SEMANA 2 18 a 20/02	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01),(EF06HI02), (CDR.EF69HI00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> • A História e o historiador 	 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
SEMANA 4 02 a 06/03	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01),(EF06HI02), (CDR.EF69HI00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> • A História e o historiador 	 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01),(EF06HI02),(EF06HI03) (EF06HI04), (CDR.EF69HI00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> • A História e o historiador 	 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
SEMANA 6 16 a 20/03	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01),(EF06HI02),(EF06HI03) (EF06HI04), (CDR.EF69HI00.N.06)	<ul style="list-style-type: none"> • A História e o historiador 	 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

SEMANA 7 23 a 27/03	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI05) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N.01) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> • A História em nosso cotidiano 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI05) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N.01) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> • A História em nosso cotidiano 	 
SEMANA 9 06 a 10/04	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI05) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N.01) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02).	<ul style="list-style-type: none"> • A origem do ser humano 	
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI05) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N.01) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02).	<ul style="list-style-type: none"> • A vida dos primeiros seres humanos 	
SEMANA 11 22 a 24/04	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI05) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N.01) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> • O processo de sedentarização 	

SEMANA 12 27 a 30/04	História: tempo, espaço e formas de registros (EF06HI03),(EF06HI04),(EF06HI0) (EF06HI06),(AMARP.EF06HI00.N1) (CDR.EF06HI00.N.01), (CDR.EF69HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> • A chegada do ser humano à América 	
SEMANA 13 04 a 08/05	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades (EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02)	<ul style="list-style-type: none"> • Os Mesopotâmicos 	
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades (EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02)	<ul style="list-style-type: none"> • Os Fenícios 	
SEMANA 15 18 a 22/05	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades (EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02).	<ul style="list-style-type: none"> • Os Persas 	
SEMANA 16 25 a 29/05	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades (EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02)	CAPÍTULO 1: CULTURAS RIBEIRINHAS E TRADIÇÃO NOK	

SEMANA 17 01 a 03/06	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02).	OS POVOS DO NILO	 
SEMANA 18 08 a 12/06	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02).	OS POVOS DO NILO	 
SEMANA 19 15 a 19/06	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02).	O IMPÉRIO DE AXUM	 
SEMANA 20 22 a 26/06	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02).	POVOS ORIGINÁRIOS NO BRASIL	 
SEMANA 21 29/06 a 03/07	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07),(EF06HI08), (CDR.EF06HI07.D.01), (CDR.EF06HI07D.02) (CDR.EF06HI07D.02)	POVOS MESOAMERICANOS E ANDINOS	 
SEMANA 22 06 a 10/07	Lógicas de organização política	(EF06HI09),(EF06HI10),(EF06HI11) (EF06HI12),(EF06HI13) (AMARP.EF06HI00.N.02)	A VIDA NA PÓLIS	 

SEMANA 23 13 a 17/07	Lógicas de organização política (EF06HI09),(EF06HI10),(EF06HI1) (EF06HI12),(EF06HI13) (AMARP.EF06HI00.N.02)	A VIDA NA PÓLIS	 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS  6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar	Lógicas de organização política (EF06HI09),(EF06HI10),(EF06HI1) (EF06HI12),(EF06HI13) (AMARP.EF06HI00.N.02)	A CULTURA GREGA	 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS  6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
SEMANA 25 03 a 07/08	Lógicas de organização política (EF06HI09),(EF06HI10),(EF06HI1) (EF06HI12),(EF06HI13) (AMARP.EF06HI00.N.02)	A CULTURA GREGA	 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS  6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
SEMANA 26 10 a 14/08	Lógicas de organização política (EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI14), (EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI17), (EF06HI19).	O PERÍODO HELENÍSTICO	 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  9 INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA
SEMANA 27 17 a 21/08	• Lógicas de organização política (EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI1), (EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI7) (EF06HI19).	AS ORIGENS DE ROMA	 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  9 INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA
SEMANA 28 24 a 28/08	Lógicas de organização política (EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI1) (EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI17), (EF06HI19).	AS ORIGENS DE ROMA	 9 INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA

SEMANA 29 31/08 a 04/09	Lógicas de organização política	(EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI14),(EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI17),(EF06HI19).	AS ORIGENS DE ROMA	
SEMANA 30 08 a 11/09	Lógicas de organização política	(EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI14),(EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI17),(EF06HI19).	<ul style="list-style-type: none"> • ROMA: FORMAÇÃO E EXPANSÃO: Consolidação do Império Romano 	
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Lógicas de organização política	(EF06HI12),(EF06HI13),(EF06HI14),(EF06HI15),(EF06HI16),(EF06HI17),(EF06HI19).	<ul style="list-style-type: none"> • ROMA: FORMAÇÃO E EXPANSÃO: Consolidação do Império Romano 	
SEMANA 32 21 a 25/09	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16),(EF06HI18),(EF06HI19),(AMARP.EF06HI00.N.02),(AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: A desagregação do Império Romano 	 
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16),(EF06HI18),(EF06HI19),(AMARP.EF06HI00.N.02),(AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: A desagregação do Império Romano 	 
SEMANA 34 05 a 09/10	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16),(EF06HI18),(EF06HI19),(AMARP.EF06HI00.N.02),(AMARP.EF06HI.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: O mundo feudal 	 

SEMANA 35 14 a 16/10	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: O mundo feudal 		
SEMANA 36 19 a 23/10	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: O mundo feudal 		
SEMANA 37 26 a 30/10	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • A FORMAÇÃO DA EUROPA FEUDAL: O mundo feudal 		
SEMANA 38 03 a 06/11	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA MEDIEVAL: As mudanças no campo e a formação dos burgos 		
SEMANA 39 09 a 13/11	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03)	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA MEDIEVAL: As mudanças no campo e a formação dos burgos 		
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA MEDIEVAL: A Baixa Idade Média 		

SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Trabalho e formas de organização social e cultural (EF06HI05),(EF06HI14),(EF06HI16) (EF06HI18),(EF06HI19), (AMARP.EF06HI00.N.02), (AMARP.EF06HI.N.03).	<ul style="list-style-type: none"> TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA MEDIEVAL: A Baixa Idade Média 		
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe		<ul style="list-style-type: none"> Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo 		
SEMANA 43 07/12 a 11/12		<ul style="list-style-type: none"> Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo 		

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 7º ANO	Componente Curricular História	PLANEJAMENTO ANUAL
--------------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------

7º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de desenvolvimento sustentável, a serem trabalhados durante o ano letivo.
SEMANA 1 09 a 13/02	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos do Sahel 	
SEMANA 2 18 a 20/02	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos do Sahel 	
SEMANA 3 23 a 27/02	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos Iorubá 	
SEMANA 4 02 a 06/03	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos Iorubá 	

SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAEESC	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos da África Central à África Meridional 	
SEMANA 6 16 a 20/03	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos da África Central à África Meridional 	
SEMANA 7 23 a 27/03	O mundo moderno a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> Povos da África Central à África Meridional 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI04),(EF07HI05)	<ul style="list-style-type: none"> Uma revisão de mundo renovada 	
SEMANA 9 06 a 10/04	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI04),(EF07HI05)	<ul style="list-style-type: none"> Uma revisão de mundo renovada 	
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI04),(EF07HI05)	<ul style="list-style-type: none"> Uma revisão de mundo renovada 	
SEMANA 11 22 a 24/04	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI04),(EF07HI05)	<ul style="list-style-type: none"> A Reforma Protestante 	

SEMANA 12 27 a 30/04	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI04),(EF07HI05)	<ul style="list-style-type: none"> • A Contrarreforma 	
SEMANA 13 04 a 08/05	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI05), (EF07HI07), (EF07HI13),(EF07HI17)	<ul style="list-style-type: none"> • A formação dos Estados Modernos 	
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI05), (EF07HI07), (EF07HI13),(EF07HI17)	<ul style="list-style-type: none"> • A ascensão do estado absolutista 	
SEMANA 15 18 a 22/05	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI05), (EF07HI07), (EF07HI13),(EF07HI17)	<ul style="list-style-type: none"> • A ascensão do estado absolutista 	
SEMANA 16 25 a 29/05	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI05), (EF07HI07), (EF07HI13),(EF07HI17)	<ul style="list-style-type: none"> • A ascensão do estado absolutista 	

SEMANA 17 01 a 03/06	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI08),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> POVOS DO CONTINENTE AMERICANO: Diferentes estruturas sociais 	 
SEMANA 18 08 a 12/06	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI08),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> POVOS DO CONTINENTE AMERICANO: Diferentes estruturas sociais 	
SEMANA 19 15 a 19/06	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI08),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> POVOS DO CONTINENTE AMERICANO: Técnicas e tecnologias 	
SEMANA 20 22 a 26/06	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03),(EF07HI08),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> POVOS DO CONTINENTE AMERICANO: Jeitos de pensar as cosmologias 	
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI06),(EF07HI07), (EF07HI13)	<ul style="list-style-type: none"> A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA: Novas rotas para o Oriente 	

SEMANA 22 06 a 10/07	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI06), (EF07HI07), (EF07HI13)	<ul style="list-style-type: none"> • A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA: As navegações 	 
SEMANA 23 13 a 17/07	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI06), (EF07HI07), (EF07HI13)	<ul style="list-style-type: none"> • A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA: As navegações 	 
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI06), (EF07HI07), (EF07HI13)	<ul style="list-style-type: none"> • A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA: Relações comerciais 	
SEMANA 25 03 a 07/08	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI01),(EF07HI02),(EF07HI06), (EF07HI07), (EF07HI13)	<ul style="list-style-type: none"> • A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA: Relações comerciais 	
SEMANA 26 10 a 14/08	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08), (EF07HI09),(EF07HI10), (EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> • ESPANHÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: Índigenas e espanhóis: guerras e alianças 	
SEMANA 27 17 a 21/08	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08), (EF07HI09),(EF07HI10), (EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> • ESPANHÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: A América espanhola 	

SEMANA 28 24 a 28/08	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> ESPAÑÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: A colonização inglesa da América 	
SEMANA 29 31/08 a 04/09	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> ESPAÑÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: A colonização inglesa da América 	
SEMANA 30 08 a 11/09	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> ESPAÑÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: A colonização inglesa da América 	
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15)	<ul style="list-style-type: none"> ESPAÑÓIS E INGLESES NA AMÉRICA: A colonização inglesa da América 	
SEMANA 32 21 a 25/09	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: Indígenas no Brasil e estrangeiros europeus 	
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: Indígenas no Brasil e estrangeiros europeus 	

SEMANA 34 05 a 09/10	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> • PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: Indígenas no Brasil e estrangeiros europeus 	 
SEMANA 35 14 a 16/10	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> • PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: A colonização portuguesa na América 	 
SEMANA 36 19 a 23/10	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10), (EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> • PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: A colonização portuguesa na América 	 
SEMANA 37 26 a 30/10	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13), (EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> • PORTUGUESES E HOLANDESES NA AMÉRICA: Holandeses na América Portuguesa 	 
SEMANA 38 03 a 06/11	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15),(EF07HI16) (AMARP.EF07HI00.N.01) (CDR.EF07HI00.N.01)	<ul style="list-style-type: none"> • A ÁFRICA NA AMÉRICA PORTUGUESA: Os africanos na América portuguesa 	 

SEMANA 39 09 a 13/11	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI08)(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15),(EF07HI16)	<ul style="list-style-type: none"> A ÁFRICA NA AMÉRICA PORTUGUESA: Os africanos na América portuguesa 	 
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI08)(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI13),(EF07HI14),(EF07HI15),(EF07HI16)	<ul style="list-style-type: none"> A ÁFRICA NA AMÉRICA PORTUGUESA: A sociedade do engenho 	 
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13)(EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA: O processo de interiorização 	 
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13)(EF07HI14) (AMARP.EF07HI00.N.02) CDR.EF07HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA: As missões jesuíticas 	 
SEMANA 43 07/12 a 11/12	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI02),(EF07HI05),(EF07HI08),(EF07HI09),(EF07HI10),(EF07HI11),(EF07HI12),(EF07HI13)(EF07HI14)	<ul style="list-style-type: none"> EXPANSÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA: A sociedade das minas 	 
Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo				

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 8º	Componente Curricular História	PLANEJAMENTO ANUAL
--------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------

8º ano

SEMANAS		Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de desenvolvimento sustentável, a serem trabalhados durante o ano letivo.
SEMANA 1 09 a 13/02	O mundo contemporâneo: O Antigo Regime em crise.	(EF08HI02), (EF08HI03), (EF08HI01) (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> Revoluções na Inglaterra 	 9 INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA
SEMANA 2 18 a 20/02		(EF08HI02), (EF08HI03), (EF08HI01) (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> Revoluções na Inglaterra 	 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
SEMANA 3 23 a 27/02		(EF08HI02), (EF08HI03), (EF08HI01) (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> Revoluções na Inglaterra 	 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
SEMANA 4 02 a 06/03		(EF08HI02), (EF08HI03), (EF08HI01) (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> Revoluções na Inglaterra 	 8 TRABALHO DECENTE E CREScIMENTO ECONÔMICO
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC		(EF08HI01), (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> O Iluminismo 	 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

SEMANA 6 16 a 20/03	O mundo contemporâneo: O Antigo Regime em crise.	(EF08HI01), (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> • O Iluminismo 	
SEMANA 7 23 a 27/03		(EF08HI02), (EF08HI03), (EF08HI01) (EF08HI06), (EF08HI07)	<ul style="list-style-type: none"> • A independência dos Estados Unidos 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games		(EF08HI04), (EF08HI06), (EF08HI10) (EF08HI11)	<ul style="list-style-type: none"> • A Revolução Francesa 	
SEMANA 9 06 a 10/04		(EF08HI04), (EF08HI06), (EF08HI10) (EF08HI11)	<ul style="list-style-type: none"> • A Revolução Francesa 	
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral		(EF08HI04), (EF08HI06), (EF08HI10) (EF08HI11)	<ul style="list-style-type: none"> • A Revolução Francesa 	

SEMANA 11 22 a 24/04			<ul style="list-style-type: none"> • O Império Napoleônico e a Revolução de São Domingo 	
SEMANA 12 27 a 30/04			<ul style="list-style-type: none"> • O Império Napoleônico e a Revolução de São Domingo 	
SEMANA 13 04 a 08/05		(EF08HI04) (EF08HI06) (EF08HI07) (EF08HI08) (EF08HI09) (EF08HI11) (AMARP.EF08HI00.N.01) (EF08HI06) (EF08HI07) (EF08HI08) (EF08HI09) (EF08HI11) (AMARP.EF08HI00.N.02) AMARP.EF08HI00.N.03 (CDR.EF08HI0.N.01) (CDR.EF08HI00.N.02)		
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe			<ul style="list-style-type: none"> • O Império Napoleônico e a Revolução de São Domingo 	
SEMANA 15 18 a 22/05				

SEMANA 16 25 a 29/05	Os processos de independência nas Américas.	(EF08HI04) (EF08HI06) (EF08HI07) (EF08HI08) (EF08HI09) (EF08HI11) (AMARP.EF08HI00.N.01) (EF08HI06) (EF08HI07) (EF08HI08) (EF08HI09) (EF08HI11) (AMARP.EF08HI00.N.02) AMARP.EF08HI00.N.03 (CDR.EF08HI0.N.01) (CDR.EF08HI00.N.02)	<ul style="list-style-type: none"> INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA ESPANHOLA: Independências no México e na América Central 	
SEMANA 17 01 a 03/06			<ul style="list-style-type: none"> INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA ESPANHOLA: Independências na América do Sul 	
SEMANA 18 08 a 12/06			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: Tensões na Colônia 	
SEMANA 19 15 a 19/06			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: Tensões na Colônia 	
SEMANA 20 22 a 26/06			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: A Independência do Brasil 	
SEMANA 21 29/06 a 03/07	O Brasil no século XIX.	(EF08HI05) (EF08HI06) (EF08HI07) (EF08HI11) (EF08HI12) (EF08HI13) (EF08HI14) (EF08HI15) (EF08HI16)	<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: O Primeiro reinado 	
SEMANA 22 06 a 10/07			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: A Independência do Brasil 	
SEMANA 23 13 a 17/07			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: Tensões na Colônia 	
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: Tensões na Colônia 	

SEMANA 25 03 a 07/08			<ul style="list-style-type: none"> BRASIL: A INDEPENDÊNCIA E O PRIMEIRO REINADO: O Primeiro Reinado 	
SEMANA 26 10 a 14/08				
SEMANA 27 17 a 21/08	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI15), (EF08HI16), (EF08HI17), (EF08HI18), (EF08HI19), (EF08HI20) (EF08HI21), (EF08HI22)	<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O período Regencial 	 
SEMANA 28 24 a 28/08				
SEMANA 29 31/08 a 04/09			<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O Segundo Reinado 	
SEMANA 30 08 a 11/09				
SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI15), (EF08HI16), (EF08HI17), (EF08HI18), (EF08HI19), (EF08HI20) (EF08HI21), (EF08HI22) (EF08HI01) (EF08HI06) EF08HI23) (EF08HI01) (EF08HI06) EF08HI23) (EF08HI01) (EF08HI06) EF08HI23) (EF08HI14) (EF08HI25) (EF08HI27)	<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O Segundo Reinado 	 
SEMANA 32 21 a 25/09		(EF08HI26) (EF08HI25) (EF08HI26)(EF08HI27)	<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O Segundo Reinado 	
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games		(EF08HI12) (EF08HI12)	<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O fim da escravidão e a imigração no Brasil 	

SEMANA 34 05 a 09/10				
SEMANA 35 14 a 16/10				
SEMANA 36 19 a 23/10			<ul style="list-style-type: none"> AS REGÊNCIAS E O SEGUNDO REINADO: O fim da escravidão e a imigração no Brasil 	
SEMANA 37 26 a 30/10			<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conteúdos e exercícios de fixação 	
SEMANA 38 03 a 06/11				
SEMANA 39 09 a 13/11				
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral			<ul style="list-style-type: none"> REVOLUÇÕES E NACIONALISMOS NO SÉCULO XIX: Rebeliões e unificações OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX: A expansão para o Oeste IMPERIALISMOS E RESISTÊNCIAS: Industrialização e Imperialismo REVOLUÇÕES E NACIONALISMOS NO SÉCULO XIX: Rebeliões e unificações 	
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação				
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe				



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências Humanas | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 43
07/12 a 11/12

Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo

9º ano

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 9º ano	Componente Curricular História	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	------------------------------	--	---------------------------

SEMANA 1 09 a 13/02	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04;	<ul style="list-style-type: none"> • A República e o poder das oligarquias 	 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA
SEMANA 2 18 a 20/02	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04;	<ul style="list-style-type: none"> • A República e o poder das oligarquias 	 15 VIDA TERRESTRE
SEMANA 3 23 a 27/02	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	EF09HI05, EF09HI026;	<ul style="list-style-type: none"> • Urbanização e industrialização 	 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
SEMANA 4 02 a 06/03	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a	EF09HI05, EF09HI026;	<ul style="list-style-type: none"> • Urbanização e industrialização 	

	metade do século XX			
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI026;	<ul style="list-style-type: none"> Tensões sociais e resistência 	
SEMANA 6 16 a 20/03	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI026;	<ul style="list-style-type: none"> Tensões sociais e resistência 	
SEMANA 7 23 a 27/03	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> A Primeira Guerra Mundial 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> A Primeira Guerra Mundial 	
SEMANA 9 06 a 10/04	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> A Primeira Guerra Mundial 	

SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • Rússia: do czarismo ao socialismo 	
SEMANA 11 22 a 24/04	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • Rússia: do czarismo ao socialismo 	
SEMANA 12 27 a 30/04	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • Rússia: do czarismo ao socialismo 	
SEMANA 13 04 a 08/05	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • A expansão econômica dos Estados Unidos 	
SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. Totalitarismos e conflitos mundiais.	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI026;EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • A expansão econômica dos Estados Unidos 	
SEMANA 15 18 a 22/05	República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. Totalitarismos e conflitos mundiais.	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05, EF09HI026;EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • Os regimes totalitários na Europa 	
SEMANA 16 25 a 29/05	República no Brasil e os processos históricos até a	EF09HI01, EF09HI02, EF09HI03, EF09HI04, EF09HI05,	<ul style="list-style-type: none"> • Os regimes totalitários na Europa 	

	metade do século XX. Totalitarismos e conflitos mundiais.	EF09HI026;EF09HI10, EF09HI11, EF09HI10, EF09HI12, EF09HI10, EF09HI13;		
--	--	---	--	--

SEMANA 17 01 a 03/06	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI13,EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28	<ul style="list-style-type: none"> • A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A CRIAÇÃO DA ONU: O mundo em guerra novamente 	
SEMANA 18 08 a 12/06	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI13,EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28	<ul style="list-style-type: none"> • A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A CRIAÇÃO DA ONU: O mundo em guerra novamente 	
SEMANA 19 15 a 19/06	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI13,EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28	<ul style="list-style-type: none"> • A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A CRIAÇÃO DA ONU: Cotidiano, resistência e a busca pela paz 	
SEMANA 20 22 a 26/06	Totalitarismos e conflitos mundiais	EF09HI13,EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28	<ul style="list-style-type: none"> • A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A CRIAÇÃO DA ONU: Cotidiano, resistência e a busca pela paz 	
SEMANA 21 29/06 a 03/07	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18	<ul style="list-style-type: none"> • A ERA VARGAS E O PERÍODO DEMOCRÁTICO: O fim da República Oligárquica 	

SEMANA 22 06 a 10/07	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18	<ul style="list-style-type: none"> • A ERA VARGAS E O PERÍODO DEMOCRÁTICO: O Estado Novo 	
SEMANA 23 13 a 17/07	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18	<ul style="list-style-type: none"> • A ERA VARGAS E O PERÍODO DEMOCRÁTICO: O retorno à democracia 	
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI17, EF09HI18.	<ul style="list-style-type: none"> • A ERA VARGAS E O PERÍODO DEMOCRÁTICO: O retorno à democracia 	
SEMANA 25 03 a 07/08	A história recente	EF09HI09, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO DIVIDIDO: A Guerra Fria 	
SEMANA 26 10 a 14/08	A história recente	EF09HI09, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO DIVIDIDO: Conflitos, revoluções e contestações 	
SEMANA 27 17 a 21/08	A história recente	EF09HI09, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO DIVIDIDO: Independências na Ásia e na África 	

SEMANA 28 24 a 28/08	A história recente	EF09HI09, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO DIVIDIDO: A democratização do Leste Europeu • Revisão de conteúdos e exercícios de fixação • Período de recuperações • Revisão de conteúdos e exercícios de fixação • Revisão de conteúdos e exercícios de fixação 	
SEMANA 28 24 a 28/08		EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI13, EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28, EF09HI17, EF09HI18, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32		
SEMANA 29 31/08 a 04/09		EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI13, EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28, EF09HI17, EF09HI18, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32		
SEMANA 30 08 a 11/09		EF09HI02, EF09HI06, EF09HI07, EF09HI08, EF09HI09, EF09HI13, EF09HI15, EF09HI13, EF09HI28, EF09HI17, EF09HI18, EF09HI14, EF09HI28, EF09HI31, EF09HI32		

SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc	A história recente	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI29, EF09HI30;	• DITADURAS NA AMÉRICA LATINA: O Golpe de 1964 e os Anos de Chumbo no Brasil	
--	--------------------	---	--	--

SEMANA 32 21 a 25/09	A história recente	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI29, EF09HI30;	<ul style="list-style-type: none"> • DITADURAS NA AMÉRICA LATINA: O Golpe de 1964 e os Anos de Chumbo no Brasil 	
SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games	A história recente	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI29, EF09HI30;	<ul style="list-style-type: none"> • DITADURAS NA AMÉRICA LATINA: Outras ditaduras na América do Sul 	
SEMANA 34 05 a 09/10	A história recente	EF09HI19, EF09HI20, EF09HI21, EF09HI29, EF09HI30;	<ul style="list-style-type: none"> • DITADURAS NA AMÉRICA LATINA: Outras ditaduras na América do Sul 	
SEMANA 35 14 a 16/10	A história recente	EF09HI22, EF09HI23, EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34;	<ul style="list-style-type: none"> • REDEMOCRATIZAÇÃO: O processo de redemocratização 	
SEMANA 36 19 a 23/10	A história recente	EF09HI22, EF09HI23, EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34;	<ul style="list-style-type: none"> • REDEMOCRATIZAÇÃO: Eleições livres e diretas e os desafios atuais 	
SEMANA 37 26 a 30/10	A história recente	EF09HI22, EF09HI23, EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34;	<ul style="list-style-type: none"> • REDEMOCRATIZAÇÃO: Eleições livres e diretas e os desafios atuais 	

SEMANA 38 03 a 06/11	A história recente	EF09HI22, EF09HI23, EF09HI24, EF09HI25, EF09HI26, EF09HI27, EF09HI32, EF09HI33, EF09HI34;	<ul style="list-style-type: none"> • REDEMOCRATIZAÇÃO: A Globalização e a América Latina 	
SEMANA 39 09 a 13/11	A história recente	EF09HI32, EF09HI35, EF09HI36, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO CONTEMPORÂNEO: Conflitos, tensões e levantes populares 	
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	A história recente	EF09HI32, EF09HI35, EF09HI36, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO CONTEMPORÂNEO: Conflitos, tensões e levantes populares 	
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	A história recente	EF09HI32, EF09HI35, EF09HI36, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO CONTEMPORÂNEO: Avanços e dilemas contemporâneos 	
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	A história recente	EF09HI32, EF09HI35, EF09HI36, EF09HI10, EF09HI13;	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO CONTEMPORÂNEO: Avanços e dilemas contemporâneos 	
SEMANA 43 07/12 a 11/12	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			

AVALIAÇÃO:

- ✓ O instrumento utilizado será a avaliação processual, cumulativa formativa dando ênfase às habilidades, competências e socialização. Assim, a avaliação dos alunos será registrada através da observação do APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A SER e APRENDER A CONVIVER.
- ✓ A avaliação é diagnóstica e o acompanhamento do processo contínuo que objetiva avaliar o percurso formativo, ou seja, como o aluno elabora o seu conhecimento.
- ✓ A avaliação será feita através da observação, da reflexão e do diálogo, centrados nas manifestações de cada aluno, representando o cotidiano escolar.
- ✓ A avaliação irá subsidiar permanentemente o professor, promovendo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos.

- ✓ Realizar-se-ão os registros dos resultados dos alunos, através de diagnósticos e avaliações, interagindo com a família e mantendo-a informada, através do diário online, conselhos de classe, destacando os progressos conquistados durante o trimestre.
- ✓ Após o conhecimento diagnosticado, serão observadas diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização.
- ✓ As avaliações (testes, trabalhos, resoluções de exercícios) irão contemplar as atividades escritas e orais – forma contextualizada.
- ✓ No processo de recuperação paralela serão realizadas atividades para retomar os objetos de conhecimentos para proporcionar aos alunos o desenvolvimento das habilidades necessárias para seu percurso formativo.

Avaliação para alunos de laudo:

Os mesmos instrumentos de avaliação serão adotados, sendo essencial observar que consta no laudo, ajustando-os como:

- a) Concedendo maior espaço de tempo;
- b) Solicitando o auxílio do segundo professor na realização das provas/trabalhos;
- c) Realizando as avaliações em outro ambiente escolar;
- d) Aumentando o tamanho das letras para deficientes visuais;
- e) Realizando prova oral;
- f) Fazendo a avaliação em 2 (dois) momentos, principalmente para alunos com TDAH, espectro autista e deficiência intelectual;
- g) Segundo professor auxiliando na leitura dos enunciados;
- h) Utilizando imagens, jogos didáticos e materiais concretos.

Resolução estadual CEE/SC nº 011/2022

De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 011/2022 a avaliação será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasses, incluídos os procedimentos próprios de **recuperação de estudos** quando houver necessidade.

Métodos Avaliativos:

- () Análise de entrevista
- () Pesquisa de campo
- () Relatório
- () Produção de texto
- () Registros no caderno
- () Seminários
- () Portfólio

- () Projeto
- () Trabalho
- () Registro no caderno
- () Estratégias Lúdicas(desenhos contação de histórias)
- () Auto avaliação
- () Execução Experimento
- () Prova oral e escrita
- () Leitura e escrita
- () Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e pesquisas de campo.
- () Resolução de exercícios
- () Trabalho de Pesquisa
- () Dinâmica
- () Interpretação de texto
- () Avaliação em Ambientes Digitais De Aprendizagem
- () Trabalho prático

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e das outras providências. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003.

BRASIL. **Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008**. Altera a Lei no 9.394, de 20 dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 48, p. 1, 11 mar. 2008.

BRASIL.MEC. **Temas Contemporâneos Transversais**. Brasília, DF: MEC 2019. **Curriculo Base do Território Catarinense - Cadernos 1 e 2**.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências Humanas | Anos Finais
Unidade Escolar:
Professor:

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda de Cores	BNCC
	CBTC
	AMARP
	BMCC

Metodologias do ensino da Matemática, disponível em:
<https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-.htm>

CAÇADOR, Município de. **Base Municipal Comum Curricular**. Caçador, 2024. Secretaria Municipal de Educação de Caçador.