

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

- 1. Compreender a interação sociedade/natureza e usar o conhecimento geográfico para resolver problemas:** Isso envolve analisar como as atividades humanas impactam o meio ambiente e como as condições naturais influenciam a vida em sociedade.
- 2. Desenvolver o pensamento espacial:** Trata-se de utilizar mapas, gráficos, imagens e outras representações para analisar a localização, distribuição e relações entre fenômenos geográficos.
- 3. Utilizar diferentes linguagens geográficas:** Dominar a leitura e interpretação de mapas, gráficos, fotografias, imagens de satélite, entre outros recursos, para compreender e comunicar informações geográficas.
- 4. Analisar a produção do espaço geográfico:** Entender como as sociedades organizam e transformam o espaço ao longo do tempo, considerando fatores como a distribuição da população, as atividades econômicas e as relações de poder.
- 5. Compreender a importância da escala e da localização:** Analisar fenômenos geográficos em diferentes escalas (local, regional, global) e entender como a localização espacial influencia esses fenômenos.
- 6. Desenvolver a autonomia e o senso crítico:** Utilizar o conhecimento geográfico para tomar decisões conscientes e responsáveis em relação às questões socioambientais, exercendo a cidadania e a participação social.
- 7. Agir com respeito, responsabilidade e sustentabilidade:** Promover ações que visem a conservação do meio ambiente, a valorização da diversidade cultural e o respeito aos direitos humanos.

HABILIDADES

BNCC

Análise da relação sociedade-natureza:

Compreender como diferentes grupos sociais se relacionam com a natureza, considerando a produção, distribuição e consumo de bens, e seus impactos socioambientais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências da Natureza | Componente Curricular: GEOGRAFIA | Anos Finais

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

Compreensão de diferentes escalas geográficas:

Analisar fenômenos em diferentes escalas (local, regional, nacional, global), identificando as relações entre eles e suas interdependências.

Estudo de paisagens:

Reconhecer e analisar as paisagens naturais e antrópicas, compreendendo como os processos naturais e históricos atuam na sua produção e transformação.

Análise de fenômenos espaciais:

Compreender a distribuição espacial de fenômenos como população, atividades econômicas, fluxos de pessoas e informações, e suas relações com o espaço geográfico.

Interpretação de diferentes formas de representação do espaço:

Utilizar mapas, gráficos, imagens e outras ferramentas de representação para analisar e interpretar o espaço geográfico.

Desenvolvimento do raciocínio geográfico:

Aplicar os princípios do raciocínio geográfico (localização, extensão, distribuição, analogia, conexão, diferenciação, ordem) na análise de fenômenos espaciais.

Análise da organização do espaço:

Compreender a organização do espaço geográfico em diferentes escalas, incluindo a análise de redes urbanas, metrópoles e suas interações.

Estudo do mundo do trabalho:

Analisar as relações entre o trabalho e o espaço geográfico, considerando a globalização, as atividades econômicas e suas consequências socioambientais.

Promoção da cidadania:

Desenvolver a consciência crítica e a responsabilidade socioambiental, buscando soluções para problemas relacionados à ocupação do espaço e à qualidade de vida.

CURRÍCULO BASE REGIONAL DA AMARP- ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

6º Ano

1. (EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
2. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
3. (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
4. (EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.
5. (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
6. (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
7. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
8. (EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
9. (EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
10. (EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo e de apropriação dos recursos hídricos, bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.
11. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
12. (EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.
13. (EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).

7º Ano

1. (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.
2. (EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.
3. (EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.
4. (EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
5. (EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.
6. (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.
7. (EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.
8. (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
9. (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.
10. (EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.
11. (EF07GE11) Caracterizar as dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade.
12. (EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

8º Ano

1. (EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.

	BNCC
	CBTC
	AMARP
	BMCC

2. (EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.
3. (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população.
4. (EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina e as principais políticas migratórias da região.
5. (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade.
6. (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano.
7. (EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos EUA.
8. (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países na ordem mundial do pós-guerra.
9. (EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados.
10. (EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros e latino-americanos.
11. (EF08GE11) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano.
12. (EF08GE12) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano.
13. (EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.
14. (EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês.
15. (EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina.
16. (EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas.
17. (EF08GE17) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina.
18. (EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica sobre América e África.

19. (EF08GE19) Interpretar cartogramas, croquis e anamorfoses geográficas sobre América e África.
20. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África quanto às desigualdades sociais e econômicas.
21. (EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico global.
22. (EF08GE22) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina.
23. (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las aos diferentes povos da região.
24. (EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos.

9º Ano

1. (EF09GE01) Analisar criticamente a hegemonia europeia em diferentes tempos e lugares.
2. (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações e organizações econômicas mundiais na vida da população.
3. (EF09GE03) Identificar manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural mundial.
4. (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver na Europa, Ásia e Oceania.
5. (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial e suas interpretações.
6. (EF09GE06) Associar a divisão do mundo em Ocidente e Oriente ao sistema colonial.
7. (EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e sua divisão na Europa e Ásia.
8. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais e conflitos na Europa, Ásia e Oceania.
9. (EF09GE09) Analisar características de países da Europa, Ásia e Oceania e suas desigualdades.
10. (EF09GE10) Analisar os impactos da industrialização na produção e circulação de produtos e culturas.

	BNCC
	CBTC
	AMARP
	BMCC

11. (EF09GE11) Relacionar mudanças técnicas com transformações no trabalho e consequências no Brasil.
12. (EF09GE12) Relacionar urbanização com transformações produtivas, desemprego e capital financeiro.
13. (EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária diante das desigualdades alimentares.
14. (EF09GE14) Elaborar e interpretar representações geográficas para analisar dados mundiais.
15. (EF09GE15) Comparar e classificar regiões do mundo com base em dados populacionais e socioambientais.
16. (EF09GE16) Identificar e comparar domínios morfoclimáticos da Europa, Ásia e Oceania.
17. (EF09GE17) Explicar características físico-naturais e formas de uso da terra na Europa, Ásia e Oceania.
18. (EF09GE18) Analisar cadeias industriais e os usos de recursos naturais e fontes de energia.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Ano Letivo 2026	Ano Escolar 6º ANO	Componente Curricular GEOGRAFIA	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	------------------------------	---	---------------------------

Ponto de Partida e Introdução à Geografia 6º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
SEMANA 1 09 a 13/02	Ponto de Partida e Introdução à Geografia	(EF06C01), (EF06C02)	<ul style="list-style-type: none"> Propriedade dos materiais; Composição e permeabilidade do solo; 	 
SEMANA 2 18 a 20/02	Capítulo 1: Lugar e paisagem	(EF06GE01), (EF06GE02)	<ul style="list-style-type: none"> Conceitos de lugar e paisagem; A vivência no município; Transformações da paisagem ao longo do tempo; Relação entre sujeitos e o espaço vivido. 	 
SEMANA 3 23 a 27/02	Capítulo 1: Lugar e paisagem	(EF06GE01), (EF06GE02)	<ul style="list-style-type: none"> Conceitos de lugar e paisagem; A vivência no município; Transformações da paisagem ao longo do tempo; Relação entre sujeitos e o espaço vivido. 	 
SEMANA 4 02 a 06/03	Capítulo 2: Espaço geográfico	(EF06GE01), (EF06GE02)	<ul style="list-style-type: none"> Conceito de espaço geográfico; Diversidade de usos e ocupações do espaço; Modificações realizadas pelas sociedades; Cultura, etnia e modos de vida no campo. 	
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC	Capítulo 2: Espaço geográfico	(EF06GE01), (EF06GE02)	<ul style="list-style-type: none"> Conceito de espaço geográfico; Diversidade de usos e ocupações do espaço; Modificações realizadas pelas sociedades; Cultura, etnia e modos de vida no campo. 	
SEMANA 6 16 a 20/03	Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico	(EF06GE08)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. 	

SEMANA 7 23 a 27/03	Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico	(EF06GE08)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games	Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico	(EF06GE08)	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. 	
SEMANA 9 06 a 10/04	Capítulo 4: Representações da superfície terrestre	(EF06GE08), (EF06GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. 	
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral	Capítulo 4: Representações da superfície terrestre	(EF06GE08), (EF06GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. 	
SEMANA 11 22 a 24/04	Capítulo 4: Representações da superfície terrestre	(EF06GE08), (EF06GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. 	
SEMANA 12 27 a 30/04	Revisão Unidade 1 e Atividades	(EF06GE01) a (EF06GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão geral da Unidade 1; Síntese de conceitos trabalhados: lugar, paisagem, espaço, orientação e cartografia; Atividades de fixação e avaliação. 	
SEMANA 13 04 a 08/05	Capítulo 5: O planeta Terra	(EF06GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Forma do planeta Terra; Movimentos de rotação e translação e suas consequências; estações do ano, dias e noites. 	

<p>SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe</p>	<p>Capítulo 5: O planeta Terra</p>	<p>(EF06GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma do planeta Terra; Movimentos de rotação e translação e suas consequências; estações do ano, dias e noites. 	
<p>SEMANA 15 18 a 22/05</p>	<p>Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta</p>	<p>(EF06GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura interna da Terra; Camadas da crosta terrestre; Formação e tipos de rochas; Recursos minerais. 	
<p>SEMANA 16 25 a 29/05</p>	<p>Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta</p>	<p>(EF06GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura interna da Terra; Camadas da crosta terrestre; Formação e tipos de rochas; Recursos minerais. 	
<p>SEMANA 17 01 a 03/06</p>	<p>Capítulo 6: Continuação – Rochas e solos</p>	<p>(EF06GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de solos e sua formação; Composição, uso e conservação do solo; Relação entre rochas e solos. 	
<p>SEMANA 18 08 a 12/06</p>	<p>Capítulo 6: Continuação – Dinâmica da litosfera</p>	<p>(EF06GE04), (EF06GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da litosfera: agentes internos (terremotos, vulcões, tectonismo); Transformações da crosta terrestre. 	
<p>SEMANA 19 15 a 19/06</p>	<p>Revisão Unidade 2 – Parte 1</p>	<p>(EF06GE03) a (EF06GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão da Unidade 2 – Parte 1; Conceitos e relações entre relevo, solo, estrutura interna da Terra e movimentos do planeta. 	
<p>SEMANA 20 22 a 26/06</p>	<p>Capítulo 7: Formas e agentes modificadores do relevo</p>	<p>(EF06GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de relevo; Agentes modeladores do relevo (int/ext); Interações entre clima, solo e vegetação nas formas de relevo. 	

SEMANA 21 29/06 a 03/07	Capítulo 7: Continuação – Relevo submarino e zonas de risco	(EF06GE05)	<ul style="list-style-type: none"> Relevo submarino (dorsais, fossas, plataformas continentais); Zonas de risco: encostas, deslizamentos e ocupação urbana desordenada. 	
SEMANA 22 06 a 10/07	Capítulo 8: As águas – Ciclo e oceanos	(EF06GE04)	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo da água; Oceanos e mares; Importância da água na dinâmica terrestre. 	
SEMANA 23 13 a 17/07	Capítulo 8: Continuação – Rios, bacias e águas subterrâneas	(EF06GE04), (EF06GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Rios, bacias hidrográficas e águas subterrâneas; Uso da água e sua importância para a vida e atividades humanas. 	
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar	Capítulo 8: Continuação – Rios, bacias e águas subterrâneas	(EF06GE04), (EF06GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Rios, bacias hidrográficas e águas subterrâneas; Uso da água e sua importância para a vida e atividades humanas. 	
SEMANA 25 03 a 07/08	Revisão Unidade 2 – Parte 2	(EF06GE04), (EF06GE05), (EF06GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão da Unidade 2 – Parte 2; Integração entre relevo, águas, solo, vegetação e ocupação humana. 	
SEMANA 26 10 a 14/08	Capítulo 9: Atmosfera, tempo e clima	(EF06GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura da atmosfera; Tempo e clima; Relação com os movimentos do planeta e circulação da atmosfera. 	
SEMANA 27 17 a 21/08	Capítulo 9: Continuação – Elementos do clima	(EF06GE03), (EF06GE05)	<ul style="list-style-type: none"> Elementos do clima (temperatura, umidade, pressão atmosférica); Fatores climáticos (altitude, latitude, vegetação, relevo). 	

<p>SEMANA 28 24 a 28/08</p>	<p>Capítulo 10: Tipos climáticos – Climas Equatorial a Mediterrâneo</p>	<p>(EF06GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tipos climáticos – Climas Equatorial, Tropical, Subtropical, Mediterrâneo; Características, localização e influência na vida humana. 	
<p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p>	<p>Capítulo 10: Continuação – Climas Temperado a Desértico</p>	<p>(EF06GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tipos climáticos – Climas Temperado, Desértico, Frio e Polar; Relações com relevo, solo e vegetação. 	
<p>SEMANA 30 08 a 11/09</p>	<p>Capítulo 11: Clima e problemas socioambientais</p>	<p>(EF06GE13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clima e problemas socioambientais; Ilhas de calor, chuvas ácidas, desmatamento, queimadas; Sustentabilidade e cidadania ambiental. 	
<p>SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc</p>	<p>Revisão Unidade 3 – Parte 1</p>	<p>(EF06GE03), (EF06GE05), (EF06GE13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 3 – Parte 1; Integração entre clima, relevo, vegetação e impactos ambientais. 	 
<p>SEMANA 32 21 a 25/09</p>	<p>Capítulo 12: Formações vegetais e biodiversidade – Parte 1</p>	<p>(EF06GE05), (EF06GE11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formações vegetais do mundo e do Brasil – Parte 1; Biodiversidade e relações com o clima, solo e relevo. 	
<p>SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games</p>	<p>Capítulo 12: Formações vegetais – Parte 2 (biomas e povos indígenas)</p>	<p>(EF06GE05), (EF06GE11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formações vegetais – Parte 2; Biomas brasileiros; Povos indígenas e comunidades tradicionais e suas relações com a biodiversidade. 	
<p>SEMANA 34 05 a 09/10</p>	<p>Revisão Unidade 3 – Parte 2</p>	<p>(EF06GE05), (EF06GE11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 3 – Parte 2; Formações vegetais, biodiversidade, clima e impactos ambientais; Interações sociedade-natureza. 	

SEMANA 35 14 a 16/10	Capítulo 13: Recursos naturais e fontes de energia – Parte 1	(EF06GE10), (EF06GE11)	<ul style="list-style-type: none"> Recursos naturais e fontes de energia – Parte 1; Uso do solo, rotação de terras, terraceamento; Recursos hídricos e energéticos. 	 
SEMANA 36 19 a 23/10	Capítulo 13: Continuação – Fontes renováveis e não renováveis	(EF06GE10), (EF06GE11)	<ul style="list-style-type: none"> Fontes renováveis e não renováveis; Impactos ambientais; Produção orgânica e uso de agrotóxicos. 	
SEMANA 37 26 a 30/10	Revisão Unidade 4 – Parte 1	(EF06GE06) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 4 – Parte 1; Atividades econômicas e transformações da paisagem; Relação entre natureza e sociedade. 	
SEMANA 38 03 a 06/11	Revisão Unidade 4 – Parte 2 e Atividades integradas	(EF06GE01) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 4 – Parte 2; Atividades integradas com foco nas aprendizagens essenciais e habilidades desenvolvidas ao longo do ano. 	
SEMANA 39 09 a 13/11	Semana de recuperação e reforço – Conteúdos prioritários	(EF06GE01) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação e reforço dos conteúdos prioritários; Revisitando habilidades essenciais; Atendimento às defasagens de aprendizagem. 	
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Semana de Projeto Interdisciplinar ou Avaliação Diagnóstica	(EF06GE01) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Interdisciplinar ou Avaliação Diagnóstica; Integração com outras áreas do conhecimento; Atividades avaliativas e participativas. 	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências da Natureza | Componente Curricular: GEOGRAFIA | Anos Finais

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda
de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Semana de Atividades Complementares e Revisão geral	(EF06GE01) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none">Atividades Complementares e Revisão Geral; Reforço das competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.	
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Semana de Simulado Final ou Provas Finais	(EF06GE01) a (EF06GE13)	<ul style="list-style-type: none">Simulado Final ou Provas Finais; Avaliação das aprendizagens; Preparação para o encerramento do ano letivo.	
SEMANA 43 07/12 a 11/12	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 7º ANO	Componente Curricular GEOGRAFIA	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	------------------------------	---	---------------------------

7º ano

SEMANAS	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de Desenvolvimento o Sustentável
SEMANA 1 09 a 13/02	Unidade 1: Formação e organização do território brasileiro . Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Território e paisagem	(EF07GE01)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de território e paisagem; Formação e percepção da paisagem no Brasil. • Conceitos de território e paisagem; Formação e percepção da paisagem no Brasil 	 
SEMANA 2 18 a 20/02	Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Elementos da paisagem	(EF07GE01)	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos naturais e culturais da paisagem; Transformações da paisagem e representação nos meios de comunicação. 	
SEMANA 3 23 a 27/02	Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Transformações da paisagem pelo trabalho humano	(EF07GE01), (EF07GE06)	<ul style="list-style-type: none"> • Modificações da paisagem por meio do trabalho; Impactos ambientais, sociais e econômicos. 	
SEMANA 4 02 a 06/03	Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania Tópico: Formação e divisão do território nacional	(EF07GE02)	<ul style="list-style-type: none"> • Organização político-administrativa do Brasil; Estados, regiões e municípios. 	

<p>SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania</p>	<p>(EF07GE02), (EF07GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regionalização do território; Políticas públicas e participação cidadã. 	
<p>SEMANA 6 16 a 20/03</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania Tópico: Cidadania e participação política</p>	<p>(EF07GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Direitos e deveres dos cidadãos; Ações sociais e participação em decisões públicas. 	
<p>SEMANA 7 23 a 27/03</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A ocupação do território brasileiro</p>	<p>(EF07GE02), (EF07GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ciclos econômicos e expansão territorial; Ocupação do território por diferentes grupos sociais. 	
<p>SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A expansão territorial</p>	<p>(EF07GE02), (EF07GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conflitos na formação territorial (ex: Guerra do Contestado); Expansão para o interior; Tropeirismo e revoltas regionais. 	
<p>SEMANA 9 06 a 10/04</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A consolidação das fronteiras</p>	<p>(EF07GE02), (EF07GE03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Processos de demarcação de fronteiras; Territórios indígenas e quilombolas; Disputas e acordos territoriais. 	

<p>SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A sociedade e a natureza</p>	<p>(EF07GE03), (EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relação ser humano-natureza; Exploração dos recursos naturais; Sustentabilidade. 	
<p>SEMANA 11 22 a 24/04</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A ação humana e os impactos ambientais</p>	<p>(EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos da urbanização e industrialização; Desmatamento, poluição e ocupação desordenada. 	
<p>SEMANA 12 27 a 30/04</p>	<p>Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A geografia e o estudo da relação sociedade-natureza</p>	<p>(EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica das ações humanas; Interdependência entre sociedade e meio ambiente. 	
<p>SEMANA 13 04 a 08/05</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: A formação do povo brasileiro</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade étnica. Contribuições indígenas, africanas e europeias. 	
<p>SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: Diversidade étnica e cultural</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos sociais e comunidades tradicionais. Cultura local e nacional. 	

<p>SEMANA 15 18 a 22/05</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: Identidade cultural brasileira</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tradições culturais. Patrimônio e identidade regional. 	
<p>SEMANA 16 25 a 29/05</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: Crescimento e distribuição da população</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição populacional. Crescimento e densidade demográfica. 	
<p>SEMANA 17 01 a 03/06</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: Indicadores demográficos</p>	<p>(EF07GE04), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de natalidade, mortalidade e fecundidade. Pirâmide etária. 	
<p>SEMANA 18 08 a 12/06</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: População economicamente ativa e inativa</p>	<p>(EF07GE04), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PEA e PEI. Renda, idade, gênero e trabalho no Brasil. 	
<p>SEMANA 19 15 a 19/06</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Migrações internas no Brasil</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Migrações regionais e inter-regionais; Causas e consequências da mobilidade populacional. 	

<p>SEMANA 20 22 a 26/06</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Migração campo-cidade e urbana</p>	<p>(EF07GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Êxodo rural; Migrações intra urbanas; Urbanização e crescimento das cidades. 	
<p>SEMANA 21 29/06 a 03/07</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Consequências das migrações</p>	<p>(EF07GE04), (EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos sociais, econômicos e culturais das migrações; A migração e os desafios urbanos. 	
<p>SEMANA 22 06 a 10/07</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Desigualdades sociais no Brasil</p>	<p>(EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade de renda, acesso à saúde, educação, moradia e serviços básicos. 	
<p>SEMANA 23 13 a 17/07</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Índice de desenvolvimento humano (IDH)</p>	<p>(EF07GE04), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes do IDH: longevidade, educação e renda; Comparações regionais no Brasil. 	
<p>SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Índice de desenvolvimento humano (IDH)</p>	<p>(EF07GE04), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes do IDH: longevidade, educação e renda; Comparações regionais no Brasil. 	

<p>SEMANA 25 03 a 07/08</p>	<p>Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Combate à desigualdade social</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas de inclusão social; Programas de combate à pobreza; Direitos sociais e cidadania. 	 
<p>SEMANA 26 10 a 14/08</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: Indústria e industrialização</p>	<p>(EF07GE05), (EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conceito de indústria e industrialização; Tipos de indústria; Papel da indústria no desenvolvimento socioeconômico. 	 
<p>SEMANA 27 17 a 21/08</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: A industrialização no Brasil</p>	<p>(EF07GE05), (EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Processo histórico da industrialização brasileira; Sudeste como centro industrial; Política de substituição de importações. 	  
<p>SEMANA 28 24 a 28/08</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: As regiões industriais brasileiras</p>	<p>(EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades regionais; Desconcentração industrial; Novos polos produtivos e redes geográficas. 	  

<p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Urbanização e cidades brasileiras</p>	<p>(EF07GE07), (EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento urbano e metropolização; Concentração populacional nas cidades; Funções urbanas. 	 
<p>SEMANA 30 08 a 11/09</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Problemas urbanos</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade urbana; Transporte, habitação, saneamento e mobilidade urbana. 	  
<p>SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Planejamento urbano</p>	<p>(EF07GE07), (EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas urbanas; Planejamento participativo; Sustentabilidade e qualidade de vida nas cidades. 	 

<p>SEMANA 32 21 a 25/09</p>	<p>Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: O campo e suas transformações</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Transformações no espaço rural; Modernização agrícola; Relações campo-cidade. 	 
<p>SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: Agricultura e pecuária</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de agricultura: familiar e agronegócio; Pecuária intensiva e extensiva; Exportações agrícolas brasileiras. 	 
<p>SEMANA 34 05 a 09/10</p>	<p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: Questões sociais no campo</p>	<p>(EF07GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conflitos fundiários; Trabalho escravo contemporâneo; Exclusão social e movimentos sociais no campo. 	 
<p>SEMANA 35 14 a 16/10</p>	<p>Espaço rural (p. 171) Agricultura familiar (p.175) Debate: Transgênicos (p.177)</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustentabilidade no campo; Diferenças entre agricultura familiar e agronegócio; Alimentos transgênicos e seus impactos. 	
<p>SEMANA 36 19 a 23/10</p>	<p>Reforma agrária (p. 181) Análise de charges (p. 183)</p>	<p>(EF07GE06), (EF07GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questões fundiárias e sociais; Representações gráficas e leitura crítica de charges e textos visuais. 	
<p>SEMANA 37 26 a 30/10</p>	<p>Redes de transporte (p. 186) Hidrovias (p. 193) Mapa temático (p. 194)</p>	<p>(EF07GE07), (EF07GE09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Modais de transporte no Brasil; Importância das hidrovias; Leitura de mapas temáticos e gráficos. 	

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

SEMANA 38 03 a 06/11	Região Nordeste (p. 204) Sub-regiões (p. 205) Gráficos: Dados regionais (p. 213)	(EF07GE04), (EF07GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Características físicas e humanas do Nordeste; Diferenças regionais internas; Leitura e análise de gráficos regionais. 	
SEMANA 39 09 a 13/11	Amazônia (p. 216) Problemas socioambientais (p. 223) Charge: Desmatamento (p. 223)	(EF07GE06), (EF07GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Ocupação da Amazônia; Desmatamento e queimadas; Sustentabilidade e biodiversidade; Interpretação de charges. 	
SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral	Centro-Oeste (p. 228) Agropecuária (p. 230) Fotografia: Paisagens (p. 232)	(EF07GE06), (EF07GE11)	<ul style="list-style-type: none"> Expansão agrícola no Centro-Oeste; Fronteira agrícola; Impactos ambientais; Leitura de fotografias geográficas. 	
SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação	Região Sul (p. 237) Colonização (p. 238) Podcast: Cultura sulista (p. 242)	(EF07GE04), (EF07GE11)	<ul style="list-style-type: none"> Economia da mineração; Problemas ambientais; Povos tradicionais e uso do território no Sudeste. 	
SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe	Sudeste (p. 249) Mineração (p. 256) Mosaico: Povos tradicionais (p. 254)	(EF07GE04), (EF07GE06), (EF07GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Economia da mineração; Problemas ambientais; Povos tradicionais e uso do território no Sudeste. 	
SEMANA 43 07/12 a 11/12	Revisão Unidades 3 e 4 Simulado com "Ponto de Checagem"	(EF07GE01) a (EF07GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Organização de atividades integradas; Reflexões sobre o percurso escolar; Reforço e nivelamento. 	
Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo				

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 8º ANO	Componente Curricular GEOGRAFIA	PLANEJAMENTO ANUAL
---------------------------	------------------------------	---	---------------------------

8º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
SEMANA 1 09 a 13/02	Ponto de partida: Introdução geral	(EF08GE01), (EF08GE02)	<ul style="list-style-type: none"> O capitalismo e a interdependência entre os Estados-nação Capitalismo e espaço mundial Introdução à Geografia do 8º ano; Conceitos de território, nação e população; Movimentos migratórios e suas influências na formação territorial. 	
SEMANA 2 18 a 20/02	Capítulo 1 – Estados nacionais e capitalismo	(EF08GE05), (EF08GE08)	<ul style="list-style-type: none"> Formação dos Estados nacionais; Desenvolvimento do capitalismo; Relações econômicas globais. 	 
SEMANA 3 23 a 27/02		(EF08GE05), (EF08GE06)	<ul style="list-style-type: none"> Território, governo e soberania; Disputas territoriais e organização política mundial. 	 
SEMANA 4 02 a 06/03		(EF08GE05)	<ul style="list-style-type: none"> Etapas do capitalismo; Capitalismo mercantil e colonialismo; Intervenção europeia no mundo. 	 
SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC		(EF08GE07), (EF08GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Revolução Industrial; Desenvolvimento do capitalismo industrial; Divisão internacional do trabalho e desigualdades econômicas. 	 

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

SEMANA 6 16 a 20/03	Capítulo 1 – Estados nacionais e capitalismo	(EF08GE05), (EF08GE07)	<ul style="list-style-type: none"> Capitalismo monopolista e financeiro; Emergência de novas potências industriais; Surgimento e princípios do socialismo. 	
SEMANA 7 23 a 27/03	Capítulo 2 – O mundo globalizado	(EF08GE07), (EF08GE09)	<ul style="list-style-type: none"> Terceira Revolução Industrial; Indústria 4.0; Inovações tecnológicas e reestruturação produtiva mundial. 	
SEMANA 8 30/03 a 02/04 <i>SAEB Games</i>		(EF08GE09), (EF08GE14)	<ul style="list-style-type: none"> Expansão das empresas multinacionais; Redefinição da produção global; Nova Divisão Internacional do Trabalho. 	 
SEMANA 9 06 a 10/04		(EF08GE09), (EF08GE14)	<ul style="list-style-type: none"> Cadeias globais produtivas; Avanços tecnológicos e integração econômica mundial. 	 
SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral		(EF08GE09), (EF08GE14)	<ul style="list-style-type: none"> Inclusão digital; Interligação econômica e financeira; Desigualdade de acesso às tecnologias. 	
SEMANA 11 22 a 24/04		(EF08GE06), (EF08GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Organismos de integração econômica; Blocos regionais (Mercosul, UE, Nafta); Papel da mídia na globalização. 	
SEMANA 12 27 a 30/04		(EF08GE12), (EF08GE20)	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores de desenvolvimento; Análise crítica do IDH; Sustentabilidade e riqueza inclusiva. 	
SEMANA 13 04 a 08/05		(EF08GE10), (EF08GE12)	<ul style="list-style-type: none"> Cibercultura; Sociedade em rede; Impactos das tecnologias da informação na geografia atual; Revisão dos capítulos 1 e 2. 	

SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe	Capítulo 3 – População mundial – crescimento e distribuição	(EF08GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Crescimento vegetativo; Fases da transição demográfica; Ritmos e padrões populacionais mundiais. 	
SEMANA 15 18 a 22/05		(EF08GE03), (EF08GE19)	<ul style="list-style-type: none"> Representações cartográficas (anamorfoses); Crescimento populacional em países emergentes. 	  
SEMANA 16 25 a 29/05		(EF08GE03), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores demográficos; Expectativa de vida; Pirâmides etárias e envelhecimento populacional. 	 
SEMANA 17 01 a 03/06		(EF08GE01), (EF08GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Padrões espaciais da população; Fluxos migratórios históricos e atuais; Dispersão populacional global. 	
SEMANA 18 08 a 12/06		(EF08GE03), (EF08GE04)	<ul style="list-style-type: none"> Fatores que influenciam a distribuição populacional; Análise da América Latina no contexto demográfico e migratório. 	 
SEMANA 19 15 a 19/06		(EF08GE03), (EF08GE04)	<ul style="list-style-type: none"> Comparação entre continentes; Condicionantes físicos, históricos e socioeconômicos na ocupação do espaço. 	
SEMANA 20 22 a 26/06	Capítulo 4 – Movimentos populacionais	(EF08GE04)	<ul style="list-style-type: none"> Migrações voluntárias e forçadas; Fluxos internos e externos na América Latina. 	

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

SEMANA 21 29/06 a 03/07	Capítulo 4 – Movimentos populacionais	(EF08GE04), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Diversidade étnica e cultural na América Latina; Migração forçada e resistência; Cultura afrodescendente. 	
SEMANA 22 06 a 10/07		(EF08GE04), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Política migratória brasileira; Lei do Refugiado (Lei 9.474/1997); Inclusão e desafios da imigração. 	
SEMANA 23 13 a 17/07		(EF08GE04), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens geográficas; Emigração brasileira e impactos nas regiões de origem e destino. 	
SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar	Unidade 2 – África Capítulo 5 – África – passado e presente	(EF08GE05), (EF08GE08)	<ul style="list-style-type: none"> Dominação colonial na África; Processos de independência; Heranças do neocolonialismo e descolonização. 	
SEMANA 25 03 a 07/08		(EF08GE08), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> Desafios econômicos e políticos no pós-independência africano; Reorganização territorial e social dos países africanos. 	 
SEMANA 26 10 a 14/08		(EF08GE08), (EF08GE11)	<ul style="list-style-type: none"> Conflitos armados e genocídios; Atuação de organismos internacionais e regionais africanos. 	 
SEMANA 27 17 a 21/08		(EF08GE08), (EF08GE10)	<ul style="list-style-type: none"> interesses das grandes potências na África; Conflitos por recursos naturais; Geopolítica contemporânea. 	

<p>SEMANA 28 24 a 28/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com texto e gráfico: A África no contexto da economia globalizada O potencial de desenvolvimento da África Revoltas populares no norte da África 	<p>(EF08GE06), (EF08GE09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> África na economia global; Inserção no comércio internacional; Potencial e vulnerabilidades econômicas. 	
<p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p>	<p>Capítulo 6 – Natureza e sociedades na África</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversidade natural africana Relevo e Rift Valley 	<p>(EF08GE11), (EF08GE23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relevo, climas e paisagens naturais da África; Relações entre ambiente e ocupação humana. 	
<p>SEMANA 30 08 a 11/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hidrografia, Nilo, climas e formações vegetais 	<p>(EF08GE11), (EF08GE20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rios africanos (Nilo, Congo); Climas e vegetações predominantes; Importância ambiental e econômica. 	
<p>SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com texto e gráfico: A África no contexto da economia globalizada O potencial de desenvolvimento da África Revoltas populares no norte da África 	<p>(EF08GE11), (EF08GE20), (EF08GE23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Processos de desertificação e degradação ambiental; Desigualdades territoriais e sociais no continente africano. 	

<p>SEMANA 32 21 a 25/09</p>	<p>Capítulo 6 – Natureza e sociedades na África</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversidade natural africana Relevo e Rift Valley 	<p>(EF08GE10), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diferenças regionais no continente africano; Desenvolvimento desigual; Contrastes entre norte e sul da África. 	 
<p>SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games</p>	<ul style="list-style-type: none"> Composição étnica e religiões Trabalhando com texto: De que África estamos falando? 	<p>(EF08GE10), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pluralidade étnica e religiosa; Islamismo, cristianismo e religiões tradicionais; Diversidade cultural africana. 	  
<p>SEMANA 34 05 a 09/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Condições de vida, IDH e urbanização Principais cidades e problemas urbanos 	<p>(EF08GE10), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores de qualidade de vida; Urbanização acelerada e desafios sociais nas grandes cidades africanas. 	
<p>SEMANA 35 14 a 16/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Espaço econômico: agropecuária, riquezas minerais, indústria e turismo 	<p>(EF08GE06), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Potencial econômico da África; Setores produtivos; Atividades econômicas formais e informais. 	 
<p>SEMANA 36 19 a 23/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> O potencial econômico da África e a China Contraponto: Diversificação da economia 	<p>(EF08GE06), (EF08GE08), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relações econômicas com a China; Novas possibilidades de desenvolvimento africano; Investimentos e desafios. 	 

<p>SEMANA 37 26 a 30/10</p>	<p>Capítulo 8 – África do Sul, Egito e Nigéria</p> <ul style="list-style-type: none"> África do Sul e desigualdades sociais 	<p>(EF08GE08), (EF08GE10), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apartheid e seus reflexos; Desigualdades socioespaciais; Urbanização e segregação. 	
<p>SEMANA 38 03 a 06/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> Egito e Nilo como força vital Nigéria 	<p>(EF08GE08), (EF08GE10), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Importância geoeconômica do rio Nilo; Petróleo na Nigéria e conflitos étnicos e ambientais. 	 
<p>SEMANA 39 09 a 13/11</p>	<p>Unidade 3 – América e Antártida Capítulo 9 – Regionalização e organismos internacionais na América</p> <ul style="list-style-type: none"> América e suas regionalizações 	<p>(EF08GE01), (EF08GE05), (EF08GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Critérios de regionalização da América (físicos, econômicos e culturais); América Anglo e Latina. 	 
<p>SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none"> América Latina: critérios políticos e socioeconômicos Classificação dos países 	<p>(EF08GE05), (EF08GE06), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Subdesenvolvimento e desenvolvimento; Países centrais e periféricos; Indicadores socioeconômicos. 	
<p>SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Abertura econômica e blocos econômicos Mercosul, Acordo Estados Unidos - México - Canadá 	<p>(EF08GE06), (EF08GE09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integração regional; Mercosul, Acordo EUA–México–Canadá; Relações comerciais e políticas externas. 	 

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

<p>SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contraponto: Desenvolvimento dos países • Exportações de produtos primários e transnacionais 	<p>(EF08GE06), (EF08GE09), (EF08GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dependência de exportações primárias; Ação das transnacionais; Alternativas ao subdesenvolvimento. 	 
<p>SEMANA 43 07/12 a 11/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão geral de todo o conteúdo • Avaliação final do ano 	<p>(EF08GE01) a (EF08GE23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulação dos principais temas estudados ao longo do ano (capitalismo, globalização, população mundial, África e América); Avaliação final. 	<p align="center">Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo</p>

Ano Letivo
2026

Ano Escolar
9º ANO

Componente Curricular
GEOGRAFIA

9º ano

	Unidade Temática	Habilidades	Objetos de conhecimento / Conteúdos	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
SEMANA 1 09 a 13/02	<ul style="list-style-type: none"> Ponto de partida Introdução à Geopolítica e Globalização 	(EF09GE01), (EF09GE02)	<ul style="list-style-type: none"> Conceitos introdutórios sobre geopolítica; Globalização e transformações territoriais; Reorganização do espaço mundial. 	
SEMANA 2 18 a 20/02	Capítulo 1 – Industrialização: uma perspectiva histórica	(EF09GE02), (EF09GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Revolução Industrial e transformações tecnológicas e espaciais Repercussões do desenvolvimento científico e tecnológico Primeira Revolução Industrial; Inovações tecnológicas; Reorganização territorial e mudanças sociais. 	
SEMANA 3 23 a 27/02	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Revolução Industrial e impérios coloniais Trabalhando com texto: Oriente e Ocidente 	(EF09GE02), (EF09GE03)	<ul style="list-style-type: none"> Expansão do capitalismo industrial; Formação dos impérios coloniais; Relações entre metrópoles e colônias. 	

<p>SEMANA 4 02 a 06/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> O capitalismo e a Terceira Revolução Industrial Conheça mais: A ciência, a pesquisa e a produção 	<p>(EF09GE03), (EF09GE05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avanços da ciência e tecnologia; Produção industrial automatizada; Revolução técnico-científica. 	
<p>SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologias nos sistemas e processos de produção Eixos do capítulo Atividades do capítulo 	<p>(EF09GE03), (EF09GE04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Automatização da produção; Robótica e inteligência artificial; Impactos sociais e espaciais da inovação tecnológica. 	
<p>SEMANA 6 16 a 20/03</p>	<p>Capítulo 2 – Industrialização: impactos territoriais e socioeconômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Industrialização e urbanização Urbanização no espaço mundial 	<p>(EF09GE04), (EF09GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relação entre industrialização e urbanização; Crescimento das cidades; Reestruturação territorial global. 	
<p>SEMANA 7 23 a 27/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cidades globais Industrialização e fontes de energia 	<p>(EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cidades globais como centros de comando do capitalismo; Relação entre indústria e matriz energética; Fontes renováveis e não renováveis. 	

<p>SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games</p>	<ul style="list-style-type: none"> Industrialização e agropecuária A modernização das atividades, o desemprego estrutural e o ambiente 	<p>(EF09GE04), (EF09GE07), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relações entre o setor industrial e o campo; Modernização das atividades produtivas; Impactos sociais e ambientais da mecanização. 	
<p>SEMANA 9 06 a 10/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interagindo e convivendo: A questão alimentar Trabalhando com texto e gráfico: Intensificação do efeito estufa 	<p>(EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Segurança alimentar e acesso à comida; Agricultura intensiva; Intensificação do efeito estufa e mudanças climáticas. 	
<p>SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ações contra o aquecimento global Contraponto: A estruturação da sociedade urbano-industrial no Brasil e seus impactos 	<p>(EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acordos ambientais e políticas sustentáveis; Modelo urbano-industrial brasileiro; Impactos da urbanização. 	

<p>SEMANA 11 22 a 24/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ações contra o aquecimento global • Contraponto: A estruturação da sociedade urbano-industrial no Brasil e seus impactos 	<p>(EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordos ambientais e políticas sustentáveis; Modelo urbano-industrial brasileiro; Impactos da urbanização. 	
<p>SEMANA 12 27 a 30/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas urbanos e segregação socioespacial • Contraponto e atividades finais do capítulo 	<p>(EF09GE11), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades e segregação urbana; Acesso desigual aos serviços urbanos; Políticas públicas e habitação. 	
<p>SEMANA 13 04 a 08/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo • Atividades de revisão 	<p>(EF09GE02) a (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conceitos e conteúdos abordados nos capítulos 1 e 2; Fixação e atividades integradas. 	
<p>SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo • Atividades de revisão 	<p>(EF09GE02) a (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conceitos e conteúdos abordados nos capítulos 1 e 2; Fixação e atividades integradas. 	

<p>SEMANA 15 18 a 22/05</p>	<p>Capítulo 4 – O espaço natural europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevo, clima e vegetação 	<p>(EF09GE08), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principais formas de relevo europeu; Climas predominantes; vegetações naturais e alterações humanas. 	
<p>SEMANA 16 25 a 29/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hidrografia e conservação ambiental • Mapas e climogramas: Climas da Europa 	<p>(EF09GE08), (EF09GE10), (EF09GE23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rios europeus e sua importância econômica e ambiental; Conservação dos recursos hídricos; Leitura de mapas e climogramas. 	
<p>SEMANA 17 01 a 03/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo 	<p>(EF09GE08), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão sobre os aspectos físicos do continente europeu; Fixação dos principais elementos naturais e sua relação com a ocupação. 	
<p>SEMANA 18 08 a 12/06</p>	<p>Capítulo 5 – Espaço geopolítico europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação histórica do território europeu • Características naturais 	<p>(EF09GE05), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do espaço político europeu; Processos históricos e culturais; Bases naturais e geográficas do continente. 	

<p>SEMANA 19 15 a 19/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rios europeus e conservação ambiental Clima e vegetação 	<p>(EF09GE08), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Importância dos rios na ocupação e economia da Europa; Relações entre clima, vegetação e uso da terra; Preservação ambiental. 	
<p>SEMANA 20 22 a 26/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mapas e climogramas: Climas da Europa Eixos do capítulo e atividades 	<p>(EF09GE10), (EF09GE23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de climogramas; Relação entre clima e atividades econômicas; Consolidação de conteúdos sobre geografia física europeia. 	
<p>SEMANA 21 29/06 a 03/07</p>	<p>Capítulo 6 – Demografia e conflitos no continente europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões demográficas Movimentos populacionais 	<p>(EF09GE01), (EF09GE04), (EF09GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Envelhecimento populacional; Imigração e emigração; Crescimento demográfico e políticas migratórias. 	
<p>SEMANA 22 06 a 10/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com mapas: Contrastes sociais Interagindo e convivendo: A Europa e os refugiados 	<p>(EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desigualdade socioespacial; Crise migratória e refugiados; Direitos humanos e acolhimento. 	

<p>SEMANA 23 13 a 17/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alguns conflitos no continente europeu <ul style="list-style-type: none"> Balcãs, Irlanda do Norte, Ciganos Contraponto: Movimentos separatistas 	<p>(EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tensões étnicas e nacionalistas; Conflitos armados e diplomáticos; Movimentos separatistas contemporâneos. 	
<p>SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eixos do capítulo Atividades 	<p>(EF09GE01) a (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisão dos temas: demografia, migrações, conflitos e aspectos sociais da Europa; Atividades de consolidação. 	
<p>SEMANA 25 03 a 07/08</p>	<p>Capítulo 7 – União Europeia, Rússia e CEI</p> <ul style="list-style-type: none"> União Europeia (UE) – Integração 	<p>(EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integração regional na Europa; União Europeia: origens, objetivos e estrutura; Cooperação e soberania. 	
<p>SEMANA 26 10 a 14/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com mapa: Influência monetária Conexões com História: A união faz a força? 	<p>(EF09GE05), (EF09GE06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Euro e política econômica integrada; Blocos econômicos e moeda comum; História da integração europeia. 	

<p>SEMANA 27 17 a 21/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Você sabia?: Brexit • Rússia: potência geopolítica • Questões étnicas e Guerra na Ucrânia 	<p>(EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saída do Reino Unido da UE; Rússia e sua influência no Leste Europeu; Conflitos territoriais e tensões geopolíticas. 	
<p>SEMANA 28 24 a 28/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geopolítica do gás natural • Eixos do capítulo e Atividades 	<p>(EF09GE05), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Energia como ferramenta geopolítica; Dependência europeia do gás russo; Atividades de fixação. 	
<p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p>	<p>Capítulo 8 – Europa: diversidade socioeconômica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão do espaço europeu 	<p>(EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Europa Ocidental e Oriental; Desigualdades econômicas e sociais; Regionalização socioeconômica. 	
<p>SEMANA 30 08 a 11/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Europa Ocidental e Oriental • Importância econômica do turismo 	<p>(EF09GE06), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potencial turístico europeu; Diferenças estruturais entre regiões; Impactos sociais e econômicos da atividade turística. 	

<p>SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc</p>	<ul style="list-style-type: none"> Espaço econômico europeu: Agricultura, Indústria e Transportes Países mais industrializados Eixos do capítulo e atividades 	<p>(EF09GE06), (EF09GE07), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agricultura moderna e mecanizada; Indústria de ponta e tradicional; Malha de transportes integrada e eficiente. 	
<p>SEMANA 32 21 a 25/09</p>	<p>Capítulo 9 - Oceania: natureza, sociedade e economia</p>	<p>(EF09GE01), (EF09GE02), (EF09GE05), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a diversidade ambiental e cultural da Oceania. Desenvolver o respeito à diversidade de povos e culturas, especialmente dos povos indígenas da Oceania. 	
<p>SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games</p>	<p>Capítulo 10 - Ásia: diversidade e processos naturais</p> <p>Capítulo 11 – Oriente Médio (questão Palestina e conflitos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Criação do Estado de Israel e Guerras Árabo-Israelenses 	<p>(EF09GE05), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formação do Estado de Israel; Conflitos territoriais no Oriente Médio; A questão palestina. 	

<p>SEMANA 34 05 a 09/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revolução Islâmica, Afeganistão e Iraque 	<p>(EF09GE05), (EF09GE08), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conflitos no mundo islâmico; Intervenções internacionais; Disputas por recursos estratégicos. 	
<p>SEMANA 35 14 a 16/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Curdos e Estado Islâmico Trabalhando com texto: Turquia 	<p>(EF09GE05), (EF09GE08), (EF09GE10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Povos sem Estado e disputas territoriais; A atuação do Estado Islâmico; Geopolítica da Turquia. 	
<p>SEMANA 36 19 a 23/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eixos do capítulo Atividades e ponto de checagem 	<p>(EF09GE01) a (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidação de conceitos geopolíticos, étnicos e religiosos do Oriente Médio. 	
<p>SEMANA 37 26 a 30/10</p>	<p>Capítulo 12 – Japão</p> <ul style="list-style-type: none"> Território e população Características espaciais e demográficas 	<p>(EF09GE03), (EF09GE04), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organização espacial do Japão; Demografia e envelhecimento populacional; Limitações naturais e superação tecnológica. 	
<p>SEMANA 38 03 a 06/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos socioeconômicos A ascensão do Japão e robôs no Japão 	<p>(EF09GE03), (EF09GE04), (EF09GE07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento econômico japonês; Inovações tecnológicas e robótica; Relações entre tecnologia, trabalho e sociedade. 	

<p>SEMANA 39 09 a 13/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atividades econômicas: Agricultura, indústria e energia Consciência ambiental no Japão Eixos do capítulo e atividades 	<p>(EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agricultura intensiva; Indústria de alta tecnologia; Políticas ambientais e uso sustentável dos recursos. 	
<p>SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral</p>	<p>Capítulo 13 – Tigres Asiáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Crescimento econômico Características socioeconômicas 	<p>(EF09GE06), (EF09GE07), (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias de industrialização acelerada; Exportação e investimento estrangeiro; Modelos econômicos asiáticos. 	
<p>SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tigres Asiáticos: Taiwan e Coreia do Sul Interagindo e convivendo: Onda Coreana Conexões com História: Divisão das Coreias 	<p>(EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Economia e cultura dos Tigres Asiáticos; Guerra Fria e divisão das Coreias; Soft power coreano e identidade nacional. 	
<p>SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisão da Ásia 	<p>(EF09GE01) a (EF09GE12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recapitulação dos conteúdos sobre Japão, Tigres Asiáticos, Oriente Médio e Ásia como um todo; Integração de conhecimentos. 	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências da Natureza | Componente Curricular: GEOGRAFIA | Anos Finais

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Legenda de Cores

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

SEMANA 43 07/12 a 11/12	<ul style="list-style-type: none">Revisão e Avaliação final	(EF09GE01) a (EF09GE12)	<ul style="list-style-type: none">Revisão geral dos conteúdos do ano; Avaliação diagnóstica/somativa; Consolidação das aprendizagens.	
	Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo			

METODOLOGIA

✓ 1. Aula Expositiva Dialogada

- Combina explicação do professor com participação ativa dos alunos.
- Muito comum para introdução de novos conteúdos.

✓ 2. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP ou PBL – Project Based Learning)

- Os alunos desenvolvem projetos para resolver problemas reais ou do cotidiano.
- Promove autonomia, trabalho em equipe e interdisciplinaridade.

✓ 3. Ensino Híbrido (Blended Learning)

- Integra momentos presenciais com atividades online.
- Inclui o uso de plataformas digitais como Google Classroom, Khan Academy, etc.

✓ 4. Rotação por Estações

- A sala é dividida em estações de aprendizagem, com atividades diferentes.
- Os alunos passam por elas em grupos, promovendo a cooperação e a diversidade de estratégias.

✓ 5. Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)

- O conteúdo é estudado em casa (vídeos, textos) e o tempo em sala é usado para atividades práticas e discussão.
 - Incentiva o protagonismo do aluno.
-

✓ 6. Ensino por Investigação

- Muito usado nas ciências; os alunos levantam hipóteses, realizam experimentos e constroem conhecimento de forma investigativa.

✓ 7. Jogos Didáticos e Gamificação

- Utilização de jogos ou elementos de jogos (pontos, níveis, desafios) para engajar os alunos na aprendizagem.

✓ 8. Aprendizagem Colaborativa

- Os alunos aprendem em conjunto, trocando experiências e construindo o saber em grupo.

✓ 9. Resolução de Problemas

- Envolve a apresentação de um problema desafiador para ser resolvido por meio de análise crítica e argumentação.

✓ 10. Rodas de Conversa

- Metodologia muito usada em temas socioemocionais e projetos integradores, favorecendo escuta, empatia e expressão.

✓ 11. Portfólios de Aprendizagem

- Coleta de atividades e reflexões ao longo do tempo, permitindo avaliar a evolução do aluno.

✓ 12. Sequência Didática

- Conjunto planejado de atividades com início, meio e fim, guiando o aluno na construção progressiva do conhecimento.

✓ 13. Modelagem espacial

- Trabalho com mapas, cartas, globos terrestres, maquetes que possibilitem interpretar o espaço geográfico.

✓ 14. Ensino Contextualizado

- Relaciona os conteúdos com a realidade dos estudantes, valorizando o território, a cultura local e suas vivên

✓ 15. Uso de Tecnologias Educacionais

- Plataformas digitais, vídeos, aplicativos e outras mídias integradas ao processo de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO:

- ✓ O instrumento utilizado será a avaliação processual, cumulativa formativa dando ênfase às habilidades, competências e socialização. Assim, a avaliação dos alunos será registrada através da observação do APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A SER e APRENDER A CONVIVER.
- ✓ A avaliação é diagnóstica e o acompanhamento do processo contínuo que objetiva avaliar o percurso formativo, ou seja, como o aluno elabora o seu conhecimento.
- ✓ A avaliação será feita através da observação, da reflexão e do diálogo, centrados nas manifestações de cada aluno, representando o cotidiano escolar.
- ✓ A avaliação irá subsidiar permanentemente o professor, promovendo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos.
- ✓ Realizar-se-ão os registros dos resultados dos alunos, através de diagnósticos e avaliações, interagindo com a família e mantendo-a informada, através do diário online, conselhos de classe, destacando os progressos conquistados durante o trimestre.
- ✓ Após o conhecimento diagnosticado, serão observadas diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização.
- ✓ As avaliações (testes, trabalhos, resoluções de exercícios) irão contemplar as atividades escritas e orais – forma contextualizada.
- ✓ No processo de recuperação paralela serão realizadas atividades para retomar os objetos de conhecimentos para proporcionar aos alunos o desenvolvimento das habilidades necessárias para seu percurso formativo.

Avaliação para alunos de laudo:

Os mesmos instrumentos de avaliação serão adotados, sendo essencial observar que consta no laudo, ajustando-os como:

- Concedendo maior espaço de tempo;
- Solicitando o auxílio do segundo professor na realização das provas/trabalhos;
- Realizando as avaliações em outro ambiente escolar;
- Aumentando o tamanho das letras para deficientes visuais;
- Realizando prova oral;
- Fazendo a avaliação em 2 (dois) momentos, principalmente para alunos com TDH, espectro autista e deficiência intelectual;
- Segundo professor auxiliando na leitura dos enunciados;
- Utilizando imagens, jogos didáticos e materiais concretos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências da Natureza | Componente Curricular: GEOGRAFIA | Anos Finais

**Legenda
de Cores**

BNCC

CBTC

AMARP

BMCC

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

Resolução estadual CEE/SC nº 011/2022

De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 011/2022 a avaliação será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasse, incluídos os procedimentos próprios de **recuperação de estudos** quando houver necessidade.

Métodos Avaliativos:

- Análise de entrevista
- Pesquisa de campo
- Relatório
- Produção de texto
- Registros no caderno
- Seminários
- Portfólio
- Projeto
- Trabalho
- Registro no caderno
- Estratégias Lúdicas (desenhos contação de histórias)
- Auto avaliação
- Execução Experimento
- Prova oral e escrita
- Leitura e escrita
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e pesquisas de campo.
- Resolução de exercícios
- Trabalho de Pesquisa
- Dinâmica
- Interpretação de texto
- Avaliação em Ambientes Digitais De Aprendizagem
- Trabalho prático

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Área: Ciências da Natureza | Componente Curricular: GEOGRAFIA | Anos Finais

PLANEJAMENTO ANUAL 2026

**Legenda
de Cores**

BNCC
CBTC
AMARP
BMCC

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e das outras providências. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003.

BRASIL. **Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008.** Altera a Lei no 9.394, de 20 dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 48, p. 1, 11 mar. 2008.

BRASIL.MEC, **Temas Contemporâneos Transversais.** Brasília, DF: MEC 2019. **Currículo Base do Território Catarinense - Cadernos 1 e 2.**

Metodologias do ensino da Matemática, disponível em:

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-htm>

<https://sites.google.com/cacador.edu.sc.gov.br/educacaoamarpa/biblioteca>

CAÇADOR, Município de. **Base Municipal Comum Curricular.** Caçador, 2024. Secretaria Municipal de Educação de Caçador.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 6º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 7º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 8º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 9º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.