


| | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|-------|
|  <div>PREFEITURA DE CAÇADOR EDUCAÇÃO</div> | <div>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</div> <div>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</div> | <div>Legenda de Cores</div> | <div></div> | BNCC |
| | | | <div></div> | CBTC |
| | | | <div></div> | AMARP |
| | | | <div></div> | BMCC |
| | | | <div></div> | |

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS






- 1. Compreender a interação sociedade/natureza e usar o conhecimento geográfico para resolver problemas:** Isso envolve analisar como as atividades humanas impactam o meio ambiente e como as condições naturais influenciam a vida em sociedade.
- 2. Desenvolver o pensamento espacial:**
Trata-se de utilizar mapas, gráficos, imagens e outras representações para analisar a localização, distribuição e relações entre fenômenos geográficos.
- 3. Utilizar diferentes linguagens geográficas:**
Dominar a leitura e interpretação de mapas, gráficos, fotografias, imagens de satélite, entre outros recursos, para compreender e comunicar informações geográficas.
- 4. Analisar a produção do espaço geográfico:**
Entender como as sociedades organizam e transformam o espaço ao longo do tempo, considerando fatores como a distribuição da população, as atividades econômicas e as relações de poder.
- 5. Compreender a importância da escala e da localização:**
Analisar fenômenos geográficos em diferentes escalas (local, regional, global) e entender como a localização espacial influencia esses fenômenos.
- 6. Desenvolver a autonomia e o senso crítico:**
Utilizar o conhecimento geográfico para tomar decisões conscientes e responsáveis em relação às questões socioambientais, exercendo a cidadania e a participação social.
- 7. Agir com respeito, responsabilidade e sustentabilidade:**
Promover ações que visem a conservação do meio ambiente, a valorização da diversidade cultural e o respeito aos direitos humanos.

HABILIDADES

BNCC

Análise da relação sociedade-natureza:

Compreender como diferentes grupos sociais se relacionam com a natureza, considerando a produção, distribuição e consumo de bens, e seus impactos socioambientais.

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|-------|
|  <div>PREFEITURA DE CAÇADOR EDUCAÇÃO</div> | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | Legenda de Cores |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |

Compreensão de diferentes escalas geográficas:

Analisar fenômenos em diferentes escalas (local, regional, nacional, global), identificando as relações entre eles e suas interdependências.

Estudo de paisagens:

Reconhecer e analisar as paisagens naturais e antrópicas, compreendendo como os processos naturais e históricos atuam na sua produção e transformação.

Análise de fenômenos espaciais:

Compreender a distribuição espacial de fenômenos como população, atividades econômicas, fluxos de pessoas e informações, e suas relações com o espaço geográfico.

Interpretação de diferentes formas de representação do espaço:

Utilizar mapas, gráficos, imagens e outras ferramentas de representação para analisar e interpretar o espaço geográfico.

Desenvolvimento do raciocínio geográfico:

Aplicar os princípios do raciocínio geográfico (localização, extensão, distribuição, analogia, conexão, diferenciação, ordem) na análise de fenômenos espaciais.

Análise da organização do espaço:

Compreender a organização do espaço geográfico em diferentes escalas, incluindo a análise de redes urbanas, metrópoles e suas interações.

Estudo do mundo do trabalho:


Analisar as relações entre o trabalho e o espaço geográfico, considerando a globalização, as atividades econômicas e suas consequências socioambientais.

Promoção da cidadania:

Desenvolver a consciência crítica e a responsabilidade socioambiental, buscando soluções para problemas relacionados à ocupação do espaço e à qualidade de vida.

6º Ano

1. (EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
2. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
3. (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
4. (EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.
5. (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
6. (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
7. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
8. (EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
9. (EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
10. (EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo e de apropriação dos recursos hídricos, bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.
11. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
12. (EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.
13. (EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|-------|
|  <div>PREFEITURA DE CAÇADOR EDUCAÇÃO</div> | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais | Legenda de Cores | <div></div> | BNCC |
| | PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | | <div></div> | CBTC |
| | | | <div></div> | AMARP |
| | | | <div></div> | BMCC |
| | | | | |

7º Ano

- (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.
- (EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.
- (EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.
- (EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
- (EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.
- (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.
- (EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.
- (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
- (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.
- (EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.
- (EF07GE11) Caracterizar as dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade.
- (EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

8º Ano

- (EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.

2. (EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.
3. (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população.
4. (EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina e as principais políticas migratórias da região.
5. (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade.
6. (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano.
7. (EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos EUA.
8. (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países na ordem mundial do pós-guerra.
9. (EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados.
10. (EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros e latino-americanos.
11. (EF08GE11) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano.
12. (EF08GE12) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano.
13. (EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.
14. (EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês.
15. (EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina.
16. (EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas.
17. (EF08GE17) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina.
18. (EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica sobre América e África.

19. (EF08GE19) Interpretar cartogramas, croquis e anamorfoses geográficas sobre América e África.
20. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África quanto às desigualdades sociais e econômicas.
21. (EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico global.
22. (EF08GE22) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina.
23. (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las aos diferentes povos da região.
24. (EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos.


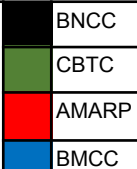
9º Ano

1. (EF09GE01) Analisar criticamente a hegemonia europeia em diferentes tempos e lugares.
2. (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações e organizações econômicas mundiais na vida da população.
3. (EF09GE03) Identificar manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural mundial.
4. (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver na Europa, Ásia e Oceania.
5. (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial e suas interpretações.
6. (EF09GE06) Associar a divisão do mundo em Ocidente e Oriente ao sistema colonial.
7. (EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e sua divisão na Europa e Ásia.
8. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais e conflitos na Europa, Ásia e Oceania.
9. (EF09GE09) Analisar características de países da Europa, Ásia e Oceania e suas desigualdades.
10. (EF09GE10) Analisar os impactos da industrialização na produção e circulação de produtos e culturas.

11. (EF09GE11) Relacionar mudanças técnicas com transformações no trabalho e consequências no Brasil.
12. (EF09GE12) Relacionar urbanização com transformações produtivas, desemprego e capital financeiro.
13. (EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária diante das desigualdades alimentares.
14. (EF09GE14) Elaborar e interpretar representações geográficas para analisar dados mundiais.
15. (EF09GE15) Comparar e classificar regiões do mundo com base em dados populacionais e socioambientais.
16. (EF09GE16) Identificar e comparar domínios morfoclimáticos da Europa, Ásia e Oceania.
17. (EF09GE17) Explicar características físico-naturais e formas de uso da terra na Europa, Ásia e Oceania.
18. (EF09GE18) Analisar cadeias industriais e os usos de recursos naturais e fontes de energia.










OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL












| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | Legenda de Cores  |
|--|---|--|


| | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|
| Ano Letivo 2026 | Ano Escolar 6º ANO | Componente Curricular GEOGRAFIA | PLANEJAMENTO ANUAL |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|











Ponto de Partida e Introdução à Geografia 6º ano


| SEMANAS | Unidade Temática | Habilidades | Objetos de conhecimento / Conteúdos | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável |
|--|--|------------------------|--|---|
| SEMANA 1 09 a 13/02 | Ponto de Partida e Introdução à Geografia | (EF06C01), (EF06C02) | <ul style="list-style-type: none"> Propriedade dos materiais; Composição e permeabilidade do solo; |   |
| SEMANA 2 18 a 20/02 | Capítulo 1: Lugar e paisagem | (EF06GE01), (EF06GE02) | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de lugar e paisagem; A vivência no município; Transformações da paisagem ao longo do tempo; Relação entre sujeitos e o espaço vivido. |   |
| SEMANA 3 23 a 27/02 | Capítulo 1: Lugar e paisagem | (EF06GE01), (EF06GE02) | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de lugar e paisagem; A vivência no município; Transformações da paisagem ao longo do tempo; Relação entre sujeitos e o espaço vivido. |   |
| SEMANA 4 02 a 06/03 | Capítulo 2: Espaço geográfico | (EF06GE01), (EF06GE02) | <ul style="list-style-type: none"> Conceito de espaço geográfico; Diversidade de usos e ocupações do espaço; Modificações realizadas pelas sociedades; Cultura, etnia e modos de vida no campo. |  |
| SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAES | Capítulo 2: Espaço geográfico | (EF06GE01), (EF06GE02) | <ul style="list-style-type: none"> Conceito de espaço geográfico; Diversidade de usos e ocupações do espaço; Modificações realizadas pelas sociedades; Cultura, etnia e modos de vida no campo. |  |
| SEMANA 6 16 a 20/03 | Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico | (EF06GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. |  |








| | | |
|--|--|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div></div>BNCC</div><div><div></div>CBTC</div><div><div></div>AMARP</div><div><div></div>BMCC</div></div> |
|--|--|---|

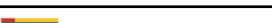




| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| SEMANA 7 23 a 27/03 | Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico | (EF06GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. |  |
| SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games | Capítulo 3: Orientação e localização no espaço geográfico | (EF06GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de orientação no espaço geográfico; Coordenadas geográficas (latitude, longitude, paralelos, meridianos); Rosa dos ventos, bússola, aplicativos de localização. |  |
| SEMANA 9 06 a 10/04 | Capítulo 4: Representações da superfície terrestre | (EF06GE08), (EF06GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. |  |
| SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral | Capítulo 4: Representações da superfície terrestre | (EF06GE08), (EF06GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. |  |
| SEMANA 11 22 a 24/04 | Capítulo 4: Representações da superfície terrestre | (EF06GE08), (EF06GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Cartografia: história, tipos e projeções de mapas; Escalas gráficas e numéricas; Elementos do mapa; Maquetes, blocos-diagramas, imagens 3D. |  |
| SEMANA 12 27 a 30/04 | Revisão Unidade 1 e Atividades | (EF06GE01) a (EF06GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão geral da Unidade 1; Síntese de conceitos trabalhados: lugar, paisagem, espaço, orientação e cartografia; Atividades de fixação e avaliação. |  |
| SEMANA 13 04 a 08/05 | Capítulo 5: O planeta Terra | (EF06GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Forma do planeta Terra; Movimentos de rotação e translação e suas consequências; estações do ano, dias e noites. |   |






| | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> | <div></div> BNCC |
| | | | <div></div> CBTC |
| | | | <div></div> AMARP |
| | | | <div></div> BMCC |


| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe | Capítulo 5: O planeta Terra | (EF06GE03) | <ul style="list-style-type: none"> • Forma do planeta Terra; Movimentos de rotação e translação e suas consequências; estações do ano, dias e noites. |   |
| SEMANA 15 18 a 22/05 | Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta | (EF06GE04) | <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura interna da Terra; Camadas da crosta terrestre; Formação e tipos de rochas; Recursos minerais. |   |
| SEMANA 16 25 a 29/05 | Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta | (EF06GE04) | <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura interna da Terra; Camadas da crosta terrestre; Formação e tipos de rochas; Recursos minerais. |   |
| SEMANA 17 01 a 03/06 | Capítulo 6: Continuação – Rochas e solos | (EF06GE04) | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de solos e sua formação; Composição, uso e conservação do solo; Relação entre rochas e solos. |  |
| SEMANA 18 08 a 12/06 | Capítulo 6: Continuação – Dinâmica da litosfera | (EF06GE04), (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da litosfera: agentes internos (terremotos, vulcões, tectonismo); Transformações da crosta terrestre. |  |
| SEMANA 19 15 a 19/06 | Revisão Unidade 2 – Parte 1 | (EF06GE03) a (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão da Unidade 2 – Parte 1; Conceitos e relações entre relevo, solo, estrutura interna da Terra e movimentos do planeta. |  |
| SEMANA 20 22 a 26/06 | Capítulo 7: Formas e agentes modificadores do relevo | (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> • Formas de relevo; Agentes modeladores do relevo (int/ext); Interações entre clima, solo e vegetação nas formas de relevo. |  |







| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| SEMANA 21 29/06 a 03/07 | Capítulo 7: Continuação – Relevo submarino e zonas de risco | (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> Relevo submarino (dorsais, fossas, plataformas continentais); Zonas de risco: encostas, deslizamentos e ocupação urbana desordenada. |  |
| SEMANA 22 06 a 10/07 | Capítulo 8: As águas – Ciclo e oceanos | (EF06GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Ciclo da água; Oceanos e mares; Importância da água na dinâmica terrestre. |  |
| SEMANA 23 13 a 17/07 | Capítulo 8: Continuação – Rios, bacias e águas subterrâneas | (EF06GE04), (EF06GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Rios, bacias hidrográficas e águas subterrâneas; Uso da água e sua importância para a vida e atividades humanas. |  |
| SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar | Capítulo 8: Continuação – Rios, bacias e águas subterrâneas | (EF06GE04), (EF06GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Rios, bacias hidrográficas e águas subterrâneas; Uso da água e sua importância para a vida e atividades humanas. |  |
| SEMANA 25 03 a 07/08 | Revisão Unidade 2 – Parte 2 | (EF06GE04), (EF06GE05), (EF06GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão da Unidade 2 – Parte 2; Integração entre relevo, águas, solo, vegetação e ocupação humana. |  |
| SEMANA 26 10 a 14/08 | Capítulo 9: Atmosfera, tempo e clima | (EF06GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Estrutura da atmosfera; Tempo e clima; Relação com os movimentos do planeta e circulação da atmosfera. |  |
| SEMANA 27 17 a 21/08 | Capítulo 9: Continuação – Elementos do clima | (EF06GE03), (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> Elementos do clima (temperatura, umidade, pressão atmosférica); Fatores climáticos (altitude, latitude, vegetação, relevo). |  |



| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR</p> <p>Secretaria Municipal de Educação</p> <p>Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  BNCC |
| | | |  CBTC |
| | | |  AMARP |
| | | |  BMCC |






| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|
| SEMANA 28 24 a 28/08 | Capítulo 10: Tipos climáticos – Climas Equatorial a Mediterrâneo | (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> Tipos climáticos – Climas Equatorial, Tropical, Subtropical, Mediterrâneo; Características, localização e influência na vida humana. |  |
| SEMANA 29 31/08 a 04/09 | Capítulo 10: Continuação – Climas Temperado a Desértico | (EF06GE05) | <ul style="list-style-type: none"> Tipos climáticos – Climas Temperado, Desértico, Frio e Polar; Relações com relevo, solo e vegetação. |  |
| SEMANA 30 08 a 11/09 | Capítulo 11: Clima e problemas socioambientais | (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Clima e problemas socioambientais; Ilhas de calor, chuvas ácidas, desmatamento, queimadas; Sustentabilidade e cidadania ambiental. |  |
| SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc | Revisão Unidade 3 – Parte 1 | (EF06GE03), (EF06GE05), (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 3 – Parte 1; Integração entre clima, relevo, vegetação e impactos ambientais. |   |
| SEMANA 32 21 a 25/09 | Capítulo 12: Formações vegetais e biodiversidade – Parte 1 | (EF06GE05), (EF06GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Formações vegetais do mundo e do Brasil – Parte 1; Biodiversidade e relações com o clima, solo e relevo. |  |
| SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games | Capítulo 12: Formações vegetais – Parte 2 (biomas e povos indígenas) | (EF06GE05), (EF06GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Formações vegetais – Parte 2; Biomas brasileiros; Povos indígenas e comunidades tradicionais e suas relações com a biodiversidade. |  |
| SEMANA 34 05 a 09/10 | Revisão Unidade 3 – Parte 2 | (EF06GE05), (EF06GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 3 – Parte 2; Formações vegetais, biodiversidade, clima e impactos ambientais; Interações sociedade-natureza. |  |

| | | |
|--|--|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div></div>BNCC</div><div><div></div>CBTC</div><div><div></div>AMARP</div><div><div></div>BMCC</div></div> |
|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| SEMANA 35 14 a 16/10 | Capítulo 13: Recursos naturais e fontes de energia – Parte 1 | (EF06GE10), (EF06GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Recursos naturais e fontes de energia – Parte 1; Uso do solo, rotação de terras, terraceamento; Recursos hídricos e energéticos. |  |
| SEMANA 36 19 a 23/10 | Capítulo 13: Continuação – Fontes renováveis e não renováveis | (EF06GE10), (EF06GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Fontes renováveis e não renováveis; Impactos ambientais; Produção orgânica e uso de agrotóxicos. |  |
| SEMANA 37 26 a 30/10 | Revisão Unidade 4 – Parte 1 | (EF06GE06) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 4 – Parte 1; Atividades econômicas e transformações da paisagem; Relação entre natureza e sociedade. |  |
| SEMANA 38 03 a 06/11 | Revisão Unidade 4 – Parte 2 e Atividades integradas | (EF06GE01) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão Unidade 4 – Parte 2; Atividades integradas com foco nas aprendizagens essenciais e habilidades desenvolvidas ao longo do ano. |  |
| SEMANA 39 09 a 13/11 | Semana de recuperação e reforço – Conteúdos prioritários | (EF06GE01) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Recuperação e reforço dos conteúdos prioritários; Revisitando habilidades essenciais; Atendimento às defasagens de aprendizagem. |  |
| SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral | Semana de Projeto Interdisciplinar ou Avaliação Diagnóstica | (EF06GE01) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Projeto Interdisciplinar ou Avaliação Diagnóstica; Integração com outras áreas do conhecimento; Atividades avaliativas e participativas. |  |






| | | |
|--|---|--|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>BNCC</div><div>CBTC</div><div>AMARP</div><div>BMCC</div></div></div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação | Semana de Atividades Complementares e Revisão geral | (EF06GE01) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Atividades Complementares e Revisão Geral; Reforço das competências desenvolvidas ao longo do ano letivo. |  |
| SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe | Semana de Simulado Final ou Provas Finais | (EF06GE01) a (EF06GE13) | <ul style="list-style-type: none"> Simulado Final ou Provas Finais; Avaliação das aprendizagens; Preparação para o encerramento do ano letivo. |  |
| SEMANA 43 07/12 a 11/12 | Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo | | | |






| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |
| | | | | |


| | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|
| Ano Letivo 2026 | Ano Escolar 7º ANO | Componente Curricular GEOGRAFIA | PLANEJAMENTO ANUAL |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|






7º ano

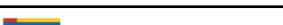
| SEMANAS | Unidade Temática | Habilidades | Objetos de conhecimento / Conteúdos | Objetivos de Desenvolvimento o Sustentável |
|-------------------------------|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 1 09 a 13/02 | Unidade 1: Formação e organização do território brasileiro . Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Território e paisagem | (EF07GE01) | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de território e paisagem; Formação e percepção da paisagem no Brasil. • Conceitos de território e paisagem; Formação e percepção da paisagem no Brasil |   |
| SEMANA 2 18 a 20/02 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Elementos da paisagem | (EF07GE01) | <ul style="list-style-type: none"> • Elementos naturais e culturais da paisagem; Transformações da paisagem e representação nos meios de comunicação. |  |
| SEMANA 3 23 a 27/02 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 1 – Território e paisagens Tópico: Transformações da paisagem pelo trabalho humano | (EF07GE01), (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> • Modificações da paisagem por meio do trabalho; Impactos ambientais, sociais e econômicos. |  |
| SEMANA 4 02 a 06/03 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania Tópico: Formação e divisão do território nacional | (EF07GE02) | <ul style="list-style-type: none"> • Organização político-administrativa do Brasil; Estados, regiões e municípios. |  |






| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|
|  <div>PREFEITURA DE CAÇADOR EDUCAÇÃO</div> | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais | Legenda de Cores | <div></div> BNCC |
| | PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | | <div></div> CBTC |
| | | | <div></div> AMARP |
| | | | <div></div> BMCC |






| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAES | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania | (EF07GE02), (EF07GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Regionalização do território; Políticas públicas e participação cidadã. |  |
| SEMANA 6 16 a 20/03 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 2 – Organização político-administrativa e cidadania Tópico: Cidadania e participação política | (EF07GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Direitos e deveres dos cidadãos; Ações sociais e participação em decisões públicas. |  |
| SEMANA 7 23 a 27/03 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A ocupação do território brasileiro | (EF07GE02), (EF07GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Ciclos econômicos e expansão territorial; Ocupação do território por diferentes grupos sociais. |  |
| SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A expansão territorial | (EF07GE02), (EF07GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Conflitos na formação territorial (ex: Guerra do Contestado); Expansão para o interior; Tropeirismo e revoltas regionais. |  |
| SEMANA 9 06 a 10/04 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 3 – Formação territorial Tópico: A consolidação das fronteiras | (EF07GE02), (EF07GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Processos de demarcação de fronteiras; Territórios indígenas e quilombolas; Disputas e acordos territoriais. |  |









| | | |
|--|--|--|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div>BNCC</div><div>CBTC</div><div>AMARP</div><div>BMCC</div></div></div> |
|--|--|--|


| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A sociedade e a natureza | (EF07GE03), (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> • Relação ser humano-natureza; Exploração dos recursos naturais; Sustentabilidade. |  |
| SEMANA 11 22 a 24/04 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A ação humana e os impactos ambientais | (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> • Impactos da urbanização e industrialização; Desmatamento, poluição e ocupação desordenada. |  |
| SEMANA 12 27 a 30/04 | Unidade: Unidade 1 – Formação e organização do território brasileiro Capítulo 4 – Sociedade e natureza Tópico: A geografia e o estudo da relação sociedade-natureza | (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica das ações humanas; Interdependência entre sociedade e meio ambiente. |  |
| SEMANA 13 04 a 08/05 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: A formação do povo brasileiro | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade étnica. Contribuições indígenas, africanas e europeias. |  |
| SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: Diversidade étnica e cultural | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> • Grupos sociais e comunidades tradicionais. Cultura local e nacional. |  |











| | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> | <div></div> BNCC |
| | | | <div></div> CBTC |
| | | | <div></div> AMARP |
| | | | <div></div> BMCC |

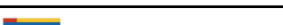
| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 15 18 a 22/05 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 5 – Formação e diversidade do povo brasileiro Tópico: Identidade cultural brasileira | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Tradições culturais. Patrimônio e identidade regional. |  |
| SEMANA 16 25 a 29/05 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: Crescimento e distribuição da população | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Distribuição populacional. Crescimento e densidade demográfica. |  |
| SEMANA 17 01 a 03/06 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: Indicadores demográficos | (EF07GE04), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Taxa de natalidade, mortalidade e fecundidade. Pirâmide etária. |  |
| SEMANA 18 08 a 12/06 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 6 – Dinâmicas populacionais Tópico: População economicamente ativa e inativa | (EF07GE04), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> PEA e PEI. Renda, idade, gênero e trabalho no Brasil. |  |
| SEMANA 19 15 a 19/06 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Migrações internas no Brasil | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Migrações regionais e inter-regionais; Causas e consequências da mobilidade populacional. |  |








| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |


| | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 20 22 a 26/06 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Migração campo-cidade e urbana | (EF07GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Êxodo rural; Migrações intra urbanas; Urbanização e crescimento das cidades. |  |
| SEMANA 21 29/06 a 03/07 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 7 – Movimentos migratórios Tópico: Consequências das migrações | (EF07GE04), (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Impactos sociais, econômicos e culturais das migrações; A migração e os desafios urbanos. |  |
| SEMANA 22 06 a 10/07 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Desigualdades sociais no Brasil | (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Desigualdade de renda, acesso à saúde, educação, moradia e serviços básicos. |   |
| SEMANA 23 13 a 17/07 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Índice de desenvolvimento humano (IDH) | (EF07GE04), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Componentes do IDH: longevidade, educação e renda; Comparações regionais no Brasil. |   |
| SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Índice de desenvolvimento humano (IDH) | (EF07GE04), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Componentes do IDH: longevidade, educação e renda; Comparações regionais no Brasil. |   |










| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 25 03 a 07/08 | Unidade: Unidade 2 – População brasileira Capítulo 8 – Desigualdades sociais Tópico: Combate à desigualdade social | (EF07GE06), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas de inclusão social; Programas de combate à pobreza; Direitos sociais e cidadania. |   |
| SEMANA 26 10 a 14/08 | Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: Indústria e industrialização | (EF07GE05), (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Conceito de indústria e industrialização; Tipos de indústria; Papel da indústria no desenvolvimento socioeconômico. |   |
| SEMANA 27 17 a 21/08 | Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: A industrialização no Brasil | (EF07GE05), (EF07GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Processo histórico da industrialização brasileira; Sudeste como centro industrial; Política de substituição de importações. |    |
| SEMANA 28 24 a 28/08 | Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 9 – Industrialização Tópico: As regiões industriais brasileiras | (EF07GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Desigualdades regionais; Desconcentração industrial; Novos polos produtivos e redes geográficas. |    |






| | | |
|--|--|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div></div>BNCC</div><div><div></div>CBTC</div><div><div></div>AMARP</div><div><div></div>BMCC</div></div> |
|--|--|---|






| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| <p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p> | <p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Urbanização e cidades brasileiras</p> | <p>(EF07GE07), (EF07GE06)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Crescimento urbano e metropolização; Concentração populacional nas cidades; Funções urbanas. |   |
| <p>SEMANA 30 08 a 11/09</p> | <p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Problemas urbanos</p> | <p>(EF07GE06), (EF07GE07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Desigualdade urbana; Transporte, habitação, saneamento e mobilidade urbana. |    |
| <p>SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc</p> | <p>Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 10 – Espaço urbano Tópico: Planejamento urbano</p> | <p>(EF07GE07), (EF07GE08)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas urbanas; Planejamento participativo; Sustentabilidade e qualidade de vida nas cidades. |   |

| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> <div> Legenda de Cores </div> |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| SEMANA 32 21 a 25/09 | Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: O campo e suas transformações | (EF07GE06), (EF07GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Transformações no espaço rural; Modernização agrícola; Relações campo-cidade. |   |
| SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games | Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: Agricultura e pecuária | (EF07GE06), (EF07GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de agricultura: familiar e agronegócio; Pecuária intensiva e extensiva; Exportações agrícolas brasileiras. |   |
| SEMANA 34 05 a 09/10 | Unidade: Unidade 3 – Economia e modernização do país Capítulo 11 – Espaço rural Tópico: Questões sociais no campo | (EF07GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Conflitos fundiários; Trabalho escravo contemporâneo; Exclusão social e movimentos sociais no campo. |   |
| SEMANA 35 14 a 16/10 | Espaço rural (p. 171) Agricultura familiar (p.175) Debate: Transgênicos (p.177) | (EF07GE06), (EF07GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Sustentabilidade no campo; Diferenças entre agricultura familiar e agronegócio; Alimentos transgênicos e seus impactos. |  |
| SEMANA 36 19 a 23/10 | Reforma agrária (p. 181) Análise de charges (p. 183) | (EF07GE06), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Questões fundiárias e sociais; Representações gráficas e leitura crítica de charges e textos visuais. |  |
| SEMANA 37 26 a 30/10 | Redes de transporte (p. 186) Hidrovias (p. 193) Mapa temático (p. 194) | (EF07GE07), (EF07GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Modais de transporte no Brasil; Importância das hidrovias; Leitura de mapas temáticos e gráficos. |  |










| | | |
|--|--|--|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div>BNCC</div><div>CBTC</div><div>AMARP</div><div>BMCC</div></div></div> |
|--|--|--|

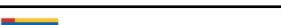




| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| SEMANA 38 03 a 06/11 | Região Nordeste (p. 204) Sub-regiões (p. 205) Gráficos: Dados regionais (p. 213) | (EF07GE04), (EF07GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Características físicas e humanas do Nordeste; Diferenças regionais internas; Leitura e análise de gráficos regionais. |  |
| SEMANA 39 09 a 13/11 | Amazônia (p. 216) Problemas socioambientais (p. 223) Charge: Desmatamento (p. 223) | (EF07GE06), (EF07GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Ocupação da Amazônia; Desmatamento e queimadas; Sustentabilidade e biodiversidade; Interpretação de charges. |  |
| SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral | Centro-Oeste (p. 228) Agropecuária (p. 230) Fotografia: Paisagens (p. 232) | (EF07GE06), (EF07GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Expansão agrícola no Centro-Oeste; Fronteira agrícola; Impactos ambientais; Leitura de fotografias geográficas. |  |
| SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação | Região Sul (p. 237) Colonização (p. 238) Podcast: Cultura sulista (p. 242) | (EF07GE04), (EF07GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Economia da mineração; Problemas ambientais; Povos tradicionais e uso do território no Sudeste. |  |
| SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe | Sudeste (p. 249) Mineração (p. 256) Mosaico: Povos tradicionais (p. 254) | (EF07GE04), (EF07GE06), (EF07GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Economia da mineração; Problemas ambientais; Povos tradicionais e uso do território no Sudeste. |  |
| SEMANA 43 07/12 a 11/12 | Revisão Unidades 3 e 4 Simulado com "Ponto de Checagem" | (EF07GE01) a (EF07GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Organização de atividades integradas; Reflexões sobre o percurso escolar; Reforço e nivelamento. | |
| | Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo | | | |











| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-------|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais <i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i> | Legenda de Cores |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |


| | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|
| Ano Letivo 2026 | Ano Escolar 8º ANO | Componente Curricular GEOGRAFIA | PLANEJAMENTO ANUAL |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|












8º ano


| | Unidade Temática | Habilidades | Objetos de conhecimento / Conteúdos | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável |
|---|--|------------------------|---|---|
| SEMANA 1 09 a 13/02 | Ponto de partida: Introdução geral | (EF08GE01), (EF08GE02) | <ul style="list-style-type: none"> O capitalismo e a interdependência entre os Estados-nação Capitalismo e espaço mundial Introdução à Geografia do 8º ano; Conceitos de território, nação e população; Movimentos migratórios e suas influências na formação territorial. |  |
| SEMANA 2 18 a 20/02 | Capítulo 1 – Estados nacionais e capitalismo | (EF08GE05), (EF08GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Formação dos Estados nacionais; Desenvolvimento do capitalismo; Relações econômicas globais. |   |
| SEMANA 3 23 a 27/02 | | (EF08GE05), (EF08GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Território, governo e soberania; Disputas territoriais e organização política mundial. |   |
| SEMANA 4 02 a 06/03 | | (EF08GE05) | <ul style="list-style-type: none"> Etapas do capitalismo; Capitalismo mercantil e colonialismo; Intervenção europeia no mundo. |   |
| SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC | | (EF08GE07), (EF08GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Revolução Industrial; Desenvolvimento do capitalismo industrial; Divisão internacional do trabalho e desigualdades econômicas. |   |










| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |
| | | | | |


| | | | | |
|--|--|------------------------|--|---|
| SEMANA 6 16 a 20/03 | Capítulo 1 – Estados nacionais e capitalismo | (EF08GE05), (EF08GE07) | <ul style="list-style-type: none"> Capitalismo monopolista e financeiro; Emergência de novas potências industriais; Surgimento e princípios do socialismo. |  |
| SEMANA 7 23 a 27/03 | Capítulo 2 – O mundo globalizado | (EF08GE07), (EF08GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Terceira Revolução Industrial; Indústria 4.0; Inovações tecnológicas e reestruturação produtiva mundial. |  |
| SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games | | (EF08GE09), (EF08GE14) | <ul style="list-style-type: none"> Expansão das empresas multinacionais; Redefinição da produção global; Nova Divisão Internacional do Trabalho. |   |
| SEMANA 9 06 a 10/04 | | (EF08GE09), (EF08GE14) | <ul style="list-style-type: none"> Cadeias globais produtivas; Avanços tecnológicos e integração econômica mundial. |   |
| SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral | | (EF08GE09), (EF08GE14) | <ul style="list-style-type: none"> Inclusão digital; Interligação econômica e financeira; Desigualdade de acesso às tecnologias. |  |
| SEMANA 11 22 a 24/04 | | (EF08GE06), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Organismos de integração econômica; Blocos regionais (Mercosul, UE, Nafta); Papel da mídia na globalização. |  |
| SEMANA 12 27 a 30/04 | | (EF08GE12), (EF08GE20) | <ul style="list-style-type: none"> Indicadores de desenvolvimento; Análise crítica do IDH; Sustentabilidade e riqueza inclusiva. |  |
| SEMANA 13 04 a 08/05 | | (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Cibercultura; Sociedade em rede; Impactos das tecnologias da informação na geografia atual; Revisão dos capítulos 1 e 2. |  |


| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe | Capítulo 3 – População mundial – crescimento e distribuição | (EF08GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Crescimento vegetativo; Fases da transição demográfica; Ritmos e padrões populacionais mundiais. |  |
| SEMANA 15 18 a 22/05 | | (EF08GE03), (EF08GE19) | <ul style="list-style-type: none"> Representações cartográficas (anamorfoses); Crescimento populacional em países emergentes. |    |
| SEMANA 16 25 a 29/05 | | (EF08GE03), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Indicadores demográficos; Expectativa de vida; Pirâmides etárias e envelhecimento populacional. |   |
| SEMANA 17 01 a 03/06 | | (EF08GE01), (EF08GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Padrões espaciais da população; Fluxos migratórios históricos e atuais; Dispersão populacional global. |  |
| SEMANA 18 08 a 12/06 | | (EF08GE03), (EF08GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Fatores que influenciam a distribuição populacional; Análise da América Latina no contexto demográfico e migratório. |   |
| SEMANA 19 15 a 19/06 | | (EF08GE03), (EF08GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Comparação entre continentes; Condicionantes físicos, históricos e socioeconômicos na ocupação do espaço. |  |
| SEMANA 20 22 a 26/06 | Capítulo 4 – Movimentos populacionais | (EF08GE04) | <ul style="list-style-type: none"> Migrações voluntárias e forçadas; Fluxos internos e externos na América Latina. |  |











| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


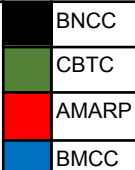
| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|
| SEMANA 21 29/06 a 03/07 | Capítulo 4 – Movimentos populacionais | (EF08GE04), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Diversidade étnica e cultural na América Latina; Migração forçada e resistência; Cultura afrodescendente. |  |
| SEMANA 22 06 a 10/07 | | (EF08GE04), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Política migratória brasileira; Lei do Refugiado (Lei 9.474/1997); Inclusão e desafios da imigração. |  |
| SEMANA 23 13 a 17/07 | | (EF08GE04), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens geográficas; Emigração brasileira e impactos nas regiões de origem e destino. |  |
| SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar | Unidade 2 – África Capítulo 5 – África – passado e presente | (EF08GE05), (EF08GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Dominação colonial na África; Processos de independência; Heranças do neocolonialismo e descolonização. |  |
| SEMANA 25 03 a 07/08 | | (EF08GE08), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Desafios econômicos e políticos no pós-independência africano; Reorganização territorial e social dos países africanos. |   |
| SEMANA 26 10 a 14/08 | | (EF08GE08), (EF08GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Conflitos armados e genocídios; Atuação de organismos internacionais e regionais africanos. |   |
| SEMANA 27 17 a 21/08 | | (EF08GE08), (EF08GE10) | <ul style="list-style-type: none"> interesses das grandes potências na África; Conflitos por recursos naturais; Geopolítica contemporânea. |  |









| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|






| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|
| SEMANA 28 24 a 28/08 | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com texto e gráfico: A África no contexto da economia globalizada O potencial de desenvolvimento da África Revoltas populares no norte da África | (EF08GE06), (EF08GE09) | <ul style="list-style-type: none"> África na economia global; Inserção no comércio internacional; Potencial e vulnerabilidades econômicas. | |
| SEMANA 29 31/08 a 04/09 | Capítulo 6 – Natureza e sociedades na África <ul style="list-style-type: none"> Diversidade natural africana Relevo e Rift Valley | (EF08GE11), (EF08GE23) | <ul style="list-style-type: none"> Relevo, climas e paisagens naturais da África; Relações entre ambiente e ocupação humana. |  |
| SEMANA 30 08 a 11/09 | <ul style="list-style-type: none"> Hidrografia, Nilo, climas e formações vegetais | (EF08GE11), (EF08GE20) | <ul style="list-style-type: none"> Rios africanos (Nilo, Congo); Climas e vegetações predominantes; Importância ambiental e econômica. | |
| SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com texto e gráfico: A África no contexto da economia globalizada O potencial de desenvolvimento da África Revoltas populares no norte da África | (EF08GE11), (EF08GE20), (EF08GE23) | <ul style="list-style-type: none"> Processos de desertificação e degradação ambiental; Desigualdades territoriais e sociais no continente africano. | |



| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| SEMANA 32 21 a 25/09 | <p>Capítulo 6 – Natureza e sociedades na África</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversidade natural africana Relevo e Rift Valley | (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Diferenças regionais no continente africano; Desenvolvimento desigual; Contrastes entre norte e sul da África. |   |
| SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games | <ul style="list-style-type: none"> Composição étnica e religiões Trabalhando com texto: De que África estamos falando? | (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Pluralidade étnica e religiosa; Islamismo, cristianismo e religiões tradicionais; Diversidade cultural africana. |    |
| SEMANA 34 05 a 09/10 | <ul style="list-style-type: none"> Condições de vida, IDH e urbanização Principais cidades e problemas urbanos | (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Indicadores de qualidade de vida; Urbanização acelerada e desafios sociais nas grandes cidades africanas. |  |
| SEMANA 35 14 a 16/10 | <ul style="list-style-type: none"> Espaço econômico: agropecuária, riquezas minerais, indústria e turismo | (EF08GE06), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Potencial econômico da África; Setores produtivos; Atividades econômicas formais e informais. |   |
| SEMANA 36 19 a 23/10 | <ul style="list-style-type: none"> O potencial econômico da África e a China Contraponto: Diversificação da economia | (EF08GE06), (EF08GE08), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Relações econômicas com a China; Novas possibilidades de desenvolvimento africano; Investimentos e desafios. |   |

| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | Legenda de Cores  |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| SEMANA 37 26 a 30/10 | Capítulo 8 – África do Sul, Egito e Nigéria <ul style="list-style-type: none"> África do Sul e desigualdades sociais | (EF08GE08), (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Apartheid e seus reflexos; Desigualdades socioespaciais; Urbanização e segregação. |  |
| SEMANA 38 03 a 06/11 | <ul style="list-style-type: none"> Egito e Nilo como força vital Nigéria | (EF08GE08), (EF08GE10), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Importância geoeconômica do rio Nilo; Petróleo na Nigéria e conflitos étnicos e ambientais. |   |
| SEMANA 39 09 a 13/11 | Unidade 3 – América e Antártida Capítulo 9 – Regionalização e organismos internacionais na América <ul style="list-style-type: none"> América e suas regionalizações | (EF08GE01), (EF08GE05), (EF08GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Critérios de regionalização da América (físicos, econômicos e culturais); América Anglo e Latina. |   |
| SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral | <ul style="list-style-type: none"> América Latina: critérios políticos e socioeconômicos Classificação dos países | (EF08GE05), (EF08GE06), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Subdesenvolvimento e desenvolvimento; Países centrais e periféricos; Indicadores socioeconômicos. |  |
| SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação | <ul style="list-style-type: none"> Abertura econômica e blocos econômicos Mercosul, Acordo Estados Unidos - México - Canadá | (EF08GE06), (EF08GE09) | <ul style="list-style-type: none"> Integração regional; Mercosul, Acordo EUA–México–Canadá; Relações comerciais e políticas externas. |   |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|-------|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais <i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i> | Legenda de Cores |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe | <ul style="list-style-type: none"> • Contraponto: Desenvolvimento dos países • Exportações de produtos primários e transnacionais | (EF08GE06), (EF08GE09), (EF08GE12) | <ul style="list-style-type: none"> • Dependência de exportações primárias; Ação das transnacionais; Alternativas ao subdesenvolvimento. |   |
| SEMANA 43 07/12 a 11/12 | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão geral de todo o conteúdo • Avaliação final do ano | (EF08GE01) a (EF08GE23) | <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulação dos principais temas estudados ao longo do ano (capitalismo, globalização, população mundial, África e América); Avaliação final. | |
| Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|




Ano Letivo
2026

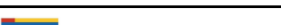




Ano Escolar





9º ANO


Componente Curricular
GEOGRAFIA




9º ano


| | Unidade Temática | Habilidades | Objetos de conhecimento / Conteúdos | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável |
|-------------------------------|--|------------------------|--|---|
| SEMANA 1 09 a 13/02 | <ul style="list-style-type: none"> Ponto de partida Introdução à Geopolítica e Globalização | (EF09GE01), (EF09GE02) | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos introdutórios sobre geopolítica; Globalização e transformações territoriais; Reorganização do espaço mundial. |  |
| SEMANA 2 18 a 20/02 | Capítulo 1 – Industrialização: uma perspectiva histórica | (EF09GE02), (EF09GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Revolução Industrial e transformações tecnológicas e espaciais Repercussões do desenvolvimento científico e tecnológico Primeira Revolução Industrial; Inovações tecnológicas; Reorganização territorial e mudanças sociais. |  |
| SEMANA 3 23 a 27/02 | <ul style="list-style-type: none"> Segunda Revolução Industrial e impérios coloniais Trabalhando com texto: Oriente e Ocidente | (EF09GE02), (EF09GE03) | <ul style="list-style-type: none"> Expansão do capitalismo industrial; Formação dos impérios coloniais; Relações entre metrópoles e colônias. |  |



| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  BNCC |
| | | |  CBTC |
| | | |  AMARP |
| | | |  BMCC |


| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>SEMANA 4 02 a 06/03</p> | <ul style="list-style-type: none"> O capitalismo e a Terceira Revolução Industrial Conheça mais: A ciência, a pesquisa e a produção | <p>(EF09GE03), (EF09GE05)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Avanços da ciência e tecnologia; Produção industrial automatizada; Revolução técnico-científica. |  |
| <p>SEMANA 5 09 a 13/03 09 - Simulado SEAESC</p> | <ul style="list-style-type: none"> Tecnologias nos sistemas e processos de produção Eixos do capítulo Atividades do capítulo | <p>(EF09GE03), (EF09GE04)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Automatização da produção; Robótica e inteligência artificial; Impactos sociais e espaciais da inovação tecnológica. |  |
| <p>SEMANA 6 16 a 20/03</p> | <p>Capítulo 2 – Industrialização: impactos territoriais e socioeconômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Industrialização e urbanização Urbanização no espaço mundial | <p>(EF09GE04), (EF09GE06)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Relação entre industrialização e urbanização; Crescimento das cidades; Reestruturação territorial global. |  |
| <p>SEMANA 7 23 a 27/03</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cidades globais Industrialização e fontes de energia | <p>(EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cidades globais como centros de comando do capitalismo; Relação entre indústria e matriz energética; Fontes renováveis e não renováveis. |  |




| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
| SEMANA 8 30/03 a 02/04 SAEB Games | <ul style="list-style-type: none"> Industrialização e agropecuária A modernização das atividades, o desemprego estrutural e o ambiente | (EF09GE04), (EF09GE07), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Relações entre o setor industrial e o campo; Modernização das atividades produtivas; Impactos sociais e ambientais da mecanização. |  |
| SEMANA 9 06 a 10/04 | <ul style="list-style-type: none"> Interagindo e convivendo: A questão alimentar Trabalhando com texto e gráfico: Intensificação do efeito estufa | (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Segurança alimentar e acesso à comida; Agricultura intensiva; Intensificação do efeito estufa e mudanças climáticas. |  |
| SEMANA 10 13 a 17/04 Avaliação trimestral | <ul style="list-style-type: none"> Ações contra o aquecimento global Contraponto: A estruturação da sociedade urbano-industrial no Brasil e seus impactos | (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE11) | <ul style="list-style-type: none"> Acordos ambientais e políticas sustentáveis; Modelo urbano-industrial brasileiro; Impactos da urbanização. |  |





| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---|
| SEMANA 11 22 a 24/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Ações contra o aquecimento global • Contraponto: A estruturação da sociedade urbano-industrial no Brasil e seus impactos | (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE11) | <ul style="list-style-type: none"> • Acordos ambientais e políticas sustentáveis; Modelo urbano-industrial brasileiro; Impactos da urbanização. |  |
| SEMANA 12 27 a 30/04 | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas urbanos e segregação socioespacial • Contraponto e atividades finais do capítulo | (EF09GE11), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades e segregação urbana; Acesso desigual aos serviços urbanos; Políticas públicas e habitação. |  |
| SEMANA 13 04 a 08/05 | <ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo • Atividades de revisão | (EF09GE02) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conceitos e conteúdos abordados nos capítulos 1 e 2; Fixação e atividades integradas. | |
| SEMANA 14 11 a 15/05 Conselho de Classe | <ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo • Atividades de revisão | (EF09GE02) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conceitos e conteúdos abordados nos capítulos 1 e 2; Fixação e atividades integradas. | |





| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|






| | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| SEMANA 15 18 a 22/05 | Capítulo 4 – O espaço natural europeu <ul style="list-style-type: none"> • Relevo, clima e vegetação | (EF09GE08), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> • Principais formas de relevo europeu; Climas predominantes; vegetações naturais e alterações humanas. |  |
| SEMANA 16 25 a 29/05 | <ul style="list-style-type: none"> • Hidrografia e conservação ambiental • Mapas e climogramas: Climas da Europa | (EF09GE08), (EF09GE10), (EF09GE23) | <ul style="list-style-type: none"> • Rios europeus e sua importância econômica e ambiental; Conservação dos recursos hídricos; Leitura de mapas e climogramas. |  |
| SEMANA 17 01 a 03/06 | <ul style="list-style-type: none"> • Eixos do capítulo | (EF09GE08), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão sobre os aspectos físicos do continente europeu; Fixação dos principais elementos naturais e sua relação com a ocupação. | |
| SEMANA 18 08 a 12/06 | Capítulo 5 – Espaço geopolítico europeu <ul style="list-style-type: none"> • Formação histórica do território europeu • Características naturais | (EF09GE05), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> • Construção do espaço político europeu; Processos históricos e culturais; Bases naturais e geográficas do continente. |  |


| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| SEMANA 19 15 a 19/06 | <ul style="list-style-type: none"> Rios europeus e conservação ambiental Clima e vegetação | (EF09GE08), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Importância dos rios na ocupação e economia da Europa; Relações entre clima, vegetação e uso da terra; Preservação ambiental. |  |
| SEMANA 20 22 a 26/06 | <ul style="list-style-type: none"> Mapas e climogramas: Climas da Europa Eixos do capítulo e atividades | (EF09GE10), (EF09GE23) | <ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de climogramas; Relação entre clima e atividades econômicas; Consolidação de conteúdos sobre geografia física europeia. |  |
| SEMANA 21 29/06 a 03/07 | Capítulo 6 – Demografia e conflitos no continente europeu <ul style="list-style-type: none"> Questões demográficas Movimentos populacionais | (EF09GE01), (EF09GE04), (EF09GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Envelhecimento populacional; Imigração e emigração; Crescimento demográfico e políticas migratórias. |  |
| SEMANA 22 06 a 10/07 | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com mapas: Contrastes sociais Interagindo e convivendo: A Europa e os refugiados | (EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Desigualdade socioespacial; Crise migratória e refugiados; Direitos humanos e acolhimento. |  |



| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| SEMANA 23 13 a 17/07 | <ul style="list-style-type: none"> Alguns conflitos no continente europeu <ul style="list-style-type: none"> Balcãs, Irlanda do Norte, Ciganos Contraponto: Movimentos separatistas | (EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Tensões étnicas e nacionalistas; Conflitos armados e diplomáticos; Movimentos separatistas contemporâneos. |  |
| SEMANA 24 20 a 22/07 23 a 31/07 - Recesso escolar | <ul style="list-style-type: none"> Eixos do capítulo Atividades | (EF09GE01) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão dos temas: demografia, migrações, conflitos e aspectos sociais da Europa; Atividades de consolidação. |  |
| SEMANA 25 03 a 07/08 | Capítulo 7 – União Europeia, Rússia e CEI <ul style="list-style-type: none"> União Europeia (UE) – Integração | (EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Integração regional na Europa; União Europeia: origens, objetivos e estrutura; Cooperação e soberania. |  |
| SEMANA 26 10 a 14/08 | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhando com mapa: Influência monetária Conexões com História: A união faz a força? | (EF09GE05), (EF09GE06) | <ul style="list-style-type: none"> Euro e política econômica integrada; Blocos econômicos e moeda comum; História da integração europeia. |  |






| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  BNCC |
| | | |  CBTC |
| | | |  AMARP |
| | | |  BMCC |

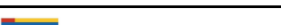




| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>SEMANA 27 17 a 21/08</p> | <ul style="list-style-type: none"> Você sabia?: Brexit Rússia: potência geopolítica Questões étnicas e Guerra na Ucrânia | <p>(EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Saída do Reino Unido da UE; Rússia e sua influência no Leste Europeu; Conflitos territoriais e tensões geopolíticas. |  |
| <p>SEMANA 28 24 a 28/08</p> | <ul style="list-style-type: none"> Geopolítica do gás natural Eixos do capítulo e Atividades | <p>(EF09GE05), (EF09GE08)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Energia como ferramenta geopolítica; Dependência europeia do gás russo; Atividades de fixação. |  |
| <p>SEMANA 29 31/08 a 04/09</p> | <p>Capítulo 8 – Europa: diversidade socioeconômica</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisão do espaço europeu | <p>(EF09GE04), (EF09GE06), (EF09GE12)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Europa Ocidental e Oriental; Desigualdades econômicas e sociais; Regionalização socioeconômica. |  |
| <p>SEMANA 30 08 a 11/09</p> | <ul style="list-style-type: none"> Europa Ocidental e Oriental Importância econômica do turismo | <p>(EF09GE06), (EF09GE12)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Potencial turístico europeu; Diferenças estruturais entre regiões; Impactos sociais e econômicos da atividade turística. |  |




| | | |
|--|---|--|
|  | PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais PLANEJAMENTO ANUAL 2026 | <div> <div>Legenda de Cores</div> <div> <div>BNCC</div> <div>CBTC</div> <div>AMARP</div> <div>BMCC</div> </div> </div> |
|--|---|--|


| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| SEMANA 31 14 a 18/09 16/09 - 2º Simulado Seaesc | <ul style="list-style-type: none"> Espaço econômico europeu: Agricultura, Indústria e Transportes Países mais industrializados Eixos do capítulo e atividades | (EF09GE06), (EF09GE07), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Agricultura moderna e mecanizada; Indústria de ponta e tradicional; Malha de transportes integrada e eficiente. |  |
| SEMANA 32 21 a 25/09 | Capítulo 9 - Oceania: natureza, sociedade e economia | (EF09GE01), (EF09GE02), (EF09GE05), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a diversidade ambiental e cultural da Oceania. Desenvolver o respeito à diversidade de povos e culturas, especialmente dos povos indígenas da Oceania. | |
| SEMANA 33 28/09 a 02/10 Saeb Games | Capítulo 10 - Ásia: diversidade e processos naturais Capítulo 11 – Oriente Médio (questão Palestina e conflitos) <ul style="list-style-type: none"> Criação do Estado de Israel e Guerras Árabes-Israelenses | (EF09GE05), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Formação do Estado de Israel; Conflitos territoriais no Oriente Médio; A questão palestina. |  |


| | | |
|--|--|--|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><div><div>BNCC</div><div>CBTC</div><div>AMARP</div><div>BMCC</div></div></div> |
|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| SEMANA 34 05 a 09/10 | <ul style="list-style-type: none"> Revolução Islâmica, Afeganistão e Iraque | (EF09GE05), (EF09GE08), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Conflitos no mundo islâmico; Intervenções internacionais; Disputas por recursos estratégicos. |  |
| SEMANA 35 14 a 16/10 | <ul style="list-style-type: none"> Curdos e Estado Islâmico Trabalhando com texto: Turquia | (EF09GE05), (EF09GE08), (EF09GE10) | <ul style="list-style-type: none"> Povos sem Estado e disputas territoriais; A atuação do Estado Islâmico; Geopolítica da Turquia. |  |
| SEMANA 36 19 a 23/10 | <ul style="list-style-type: none"> Eixos do capítulo Atividades e ponto de checagem | (EF09GE01) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Consolidação de conceitos geopolíticos, étnicos e religiosos do Oriente Médio. |  |
| SEMANA 37 26 a 30/10 | Capítulo 12 – Japão <ul style="list-style-type: none"> Território e população Características espaciais e demográficas | (EF09GE03), (EF09GE04), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Organização espacial do Japão; Demografia e envelhecimento populacional; Limitações naturais e superação tecnológica. |  |
| SEMANA 38 03 a 06/11 | <ul style="list-style-type: none"> Aspectos socioeconômicos A ascensão do Japão e robôs no Japão | (EF09GE03), (EF09GE04), (EF09GE07) | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento econômico japonês; Inovações tecnológicas e robótica; Relações entre tecnologia, trabalho e sociedade. |  |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> |  | BNCC |
| | | |  | CBTC |
| | | |  | AMARP |
| | | |  | BMCC |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| SEMANA 39 09 a 13/11 | <ul style="list-style-type: none"> Atividades econômicas: Agricultura, indústria e energia Consciência ambiental no Japão Eixos do capítulo e atividades | (EF09GE06), (EF09GE10), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Agricultura intensiva; Indústria de alta tecnologia; Políticas ambientais e uso sustentável dos recursos. |  |
| SEMANA 40 16 a 19/11 Avaliação trimestral | Capítulo 13 – Tigres Asiáticos <ul style="list-style-type: none"> Crescimento econômico Características socioeconômicas | (EF09GE06), (EF09GE07), (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Estratégias de industrialização acelerada; Exportação e investimento estrangeiro; Modelos econômicos asiáticos. |  |
| SEMANA 41 23 a 27/11 Semana de recuperação | <ul style="list-style-type: none"> Tigres Asiáticos: Taiwan e Coreia do Sul Interagindo e convivendo: Onda Coreana Conexões com História: Divisão das Coreias | (EF09GE05), (EF09GE06), (EF09GE08) | <ul style="list-style-type: none"> Economia e cultura dos Tigres Asiáticos; Guerra Fria e divisão das Coreias; Soft power coreano e identidade nacional. |  |
| SEMANA 42 30/11 a 04/12 Conselho de classe | <ul style="list-style-type: none"> Revisão da Ásia | (EF09GE01) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Recapitulação dos conteúdos sobre Japão, Tigres Asiáticos, Oriente Médio e Ásia como um todo; Integração de conhecimentos. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|------|--|-------|--|------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <div><div>Legenda de Cores</div><table><tr><td></td><td>BNCC</td></tr><tr><td></td><td>CBTC</td></tr><tr><td></td><td>AMARP</td></tr><tr><td></td><td>BMCC</td></tr></table></div> | | BNCC | | CBTC | | AMARP | | BMCC |
| | BNCC | | | | | | | | | |
| | CBTC | | | | | | | | | |
| | AMARP | | | | | | | | | |
| | BMCC | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|---|---|
| SEMANA 43 07/12 a 11/12 | <ul style="list-style-type: none"> Revisão e Avaliação final | (EF09GE01) a (EF09GE12) | <ul style="list-style-type: none"> Revisão geral dos conteúdos do ano; Avaliação diagnóstica/somativa; Consolidação das aprendizagens. |  |
| | Revisão de Conteúdo, exercícios de fixação, Recuperação do Período Avaliativo | | | |

METODOLOGIA

✓ 1. Aula Expositiva Dialogada

- Combina explicação do professor com participação ativa dos alunos.
- Muito comum para introdução de novos conteúdos.

✓ 2. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP ou PBL – Project Based Learning)

- Os alunos desenvolvem projetos para resolver problemas reais ou do cotidiano.
- Promove autonomia, trabalho em equipe e interdisciplinaridade.

✓ 3. Ensino Híbrido (Blended Learning)

- Integra momentos presenciais com atividades online.
- Inclui o uso de plataformas digitais como Google Classroom, Khan Academy, etc.

✓ 4. Rotação por Estações

- A sala é dividida em estações de aprendizagem, com atividades diferentes.
- Os alunos passam por elas em grupos, promovendo a cooperação e a diversidade de estratégias.

✓ 5. Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)

- O conteúdo é estudado em casa (vídeos, textos) e o tempo em sala é usado para atividades práticas e discussão.
- Incentiva o protagonismo do aluno.

✓ 6. Ensino por Investigação

- Muito usado nas ciências; os alunos levantam hipóteses, realizam experimentos e constroem conhecimento de forma investigativa.

✓ 7. Jogos Didáticos e Gamificação

- Utilização de jogos ou elementos de jogos (pontos, níveis, desafios) para engajar os alunos na aprendizagem.

✓ 8. Aprendizagem Colaborativa

- Os alunos aprendem em conjunto, trocando experiências e construindo o saber em grupo.

✓ 9. Resolução de Problemas

- Envolve a apresentação de um problema desafiador para ser resolvido por meio de análise crítica e argumentação.

✓ 10. Rodas de Conversa

- Metodologia muito usada em temas socioemocionais e projetos integradores, favorecendo escuta, empatia e expressão.

✓ 11. Portfólios de Aprendizagem

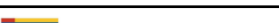
- Coleta de atividades e reflexões ao longo do tempo, permitindo avaliar a evolução do aluno.

✓ 12. Sequência Didática

- Conjunto planejado de atividades com início, meio e fim, guiando o aluno na construção progressiva do conhecimento.

✓ 13. Modelagem espacial

- Trabalho com mapas, cartas, globos terrestres, maquetes que possibilitem interpretar o espaço geográfico.

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------|
|  <div>PREFEITURA DE CAÇADOR EDUCAÇÃO</div> | <div>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR</div> <div>Secretaria Municipal de Educação</div> <div>Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</div> <div>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</div> | <div>Legenda de Cores</div> | <div></div> BNCC |
| | | | <div></div> CBTC |
| | | | <div></div> AMARP |
| | | | <div></div> BMCC |

✓ 14. Ensino Contextualizado

- Relaciona os conteúdos com a realidade dos estudantes, valorizando o território, a cultura local e suas vivên

✓ 15. Uso de Tecnologias Educacionais

- Plataformas digitais, vídeos, aplicativos e outras mídias integradas ao processo de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO:

- ✓ O instrumento utilizado será a avaliação processual, cumulativa formativa dando ênfase às habilidades, competências e socialização. Assim, a avaliação dos alunos será registrada através da observação do APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A SER e APRENDER A CONVIVER.
- ✓ A avaliação é diagnóstica e o acompanhamento do processo contínuo que objetiva avaliar o percurso formativo, ou seja, como o aluno elabora o seu conhecimento.
- ✓ A avaliação será feita através da observação, da reflexão e do diálogo, centrados nas manifestações de cada aluno, representando o cotidiano escolar.
- ✓ A avaliação irá subsidiar permanentemente o professor, promovendo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos.
- ✓ Realizar-se-ão os registros dos resultados dos alunos, através de diagnósticos e avaliações, interagindo com a família e mantendo-a informada, através do diário online, conselhos de classe, destacando os progressos conquistados durante o trimestre.
- ✓ Após o conhecimento diagnosticado, serão observadas diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização.
- ✓ As avaliações (testes, trabalhos, resoluções de exercícios) irão contemplar as atividades escritas e orais – forma contextualizada.
- ✓ No processo de recuperação paralela serão realizadas atividades para retomar os objetos de conhecimentos para proporcionar aos alunos o desenvolvimento das habilidades necessárias para seu percurso formativo.

Avaliação para alunos de laudo:

Os mesmos instrumentos de avaliação serão adotados, sendo essencial observar que consta no laudo, ajustando-os como:

- Concedendo maior espaço de tempo;
- Solicitando o auxílio do segundo professor na realização das provas/trabalhos;
- Realizando as avaliações em outro ambiente escolar;
- Aumentando o tamanho das letras para deficientes visuais;
- Realizando prova oral;
- Fazendo a avaliação em 2 (dois) momentos, principalmente para alunos com TDH, espectro autista e deficiência intelectual;
- Segundo professor auxiliando na leitura dos enunciados;
- Utilizando imagens, jogos didáticos e materiais concretos.

Resolução estadual CEE/SC nº 011/2022

De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 011/2022 a avaliação será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasse, incluídos os procedimentos próprios de **recuperação de estudos** quando houver necessidade.


Métodos Avaliativos:

- () Análise de entrevista
- () Pesquisa de campo
- () Relatório
- () Produção de texto
- () Registros no caderno
- () Seminários
- () Portfólio
- () Projeto
- () Trabalho
- () Registro no caderno
- () Estratégias Lúdicas(desenhos contação de histórias)
- () Auto avaliação
- () Execução Experimento
- () Prova oral e escrita
- () Leitura e escrita
- () Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e pesquisas de campo.
- () Resolução de exercícios
- () Trabalho de Pesquisa
- () Dinâmica
- () Interpretação de texto
- () Avaliação em Ambientes Digitais De Aprendizagem
- () Trabalho prático

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.

| | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------|
|  | <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR Secretaria Municipal de Educação Área: Ciências da Natureza Componente Curricular: GEOGRAFIA Anos Finais</p> <p><i>PLANEJAMENTO ANUAL 2026</i></p> | <p>Legenda de Cores</p> | <div></div> BNCC |
| | | | <div></div> CBTC |
| | | | <div></div> AMARP |
| | | | <div></div> BMCC |

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e das outras providências. Diário Oficial da União: seção 1. Brasília, DF, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003.

BRASIL. **Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008.** Altera a Lei no 9.394,de 20 dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: seção 1.Brasília,DF,n.48,p. 1, 11 mar. 2008.

BRASIL.MEC,**Temas Contemporâneos Transversais.** Brasília, DF: MEC 2019. **Currículo Base do Território Catarinense - Cadernos 1 e 2. Metodologias do ensino da Matemática,** disponível em:
<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/metodologias-no-ensino-matematica-para-alunos-6-ao-.htm>

<https://sites.google.com/cacador.edu.sc.gov.br/educacaoamarpa/biblioteca>

CAÇADOR, Município de. **Base Municipal Comum Curricular.** Caçador, 2024. Secretaria Municipal de Educação de Caçador.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 6º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 7º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 8º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.

BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno; CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial: Geografia: 9º ano. 1º ed. São Paulo: Ática, 2022.