



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
5 ANOS

Campo de Experiência
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES
E TRANSFORMAÇÕES**

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º TRIMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01	<ul style="list-style-type: none">• Acolhida e Adaptação.
SEMANA 02	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras lúdicas com afetividade.
SEMANA 03	<ul style="list-style-type: none">• Rotina diária(organizada com imagens).• Regras e combinados.
SEMANA 04	<ul style="list-style-type: none">• Construção de calendário adaptado para a faixa etária.• Brincadeiras com sombra e luz.
SEMANA 05	<ul style="list-style-type: none">• Contagem dos colegas\brinquedos\ materiais, etc..• Como as coisas mudam ao longo do tempo
SEMANA 06	<ul style="list-style-type: none">• O relógio na organização do dia.
SEMANA 07	<ul style="list-style-type: none">• Função social dos números:<ul style="list-style-type: none">○ Identidade, crescimento e transformação da criança.
SEMANA 08	<ul style="list-style-type: none">• História e transformação do município.
SEMANA 09	<ul style="list-style-type: none">• História de seus familiares e sua comunidade.• O papel dos membros da família.
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none">• Mistura de cores.
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none">• Noções de localização e espaço (embaixo, em cima, do lado, fora, dentro, frente, atrás).
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none">• Contagem oral através de situações cotidianas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none">• Noções de temporalidade:<ul style="list-style-type: none">○ Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

	artificiais.
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none">• Noções de temporalidade:<ul style="list-style-type: none">○ Passado, presente e futuro.
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none">• Noções de temporalidade:<ul style="list-style-type: none">○ Atividades com sequências lógicas: histórias com começo, meio e fim.• Sequência de imagens.
SEMANA 16	<ul style="list-style-type: none">• Noções de temporalidade:<ul style="list-style-type: none">○ Identificar e selecionar fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, assim como as causas e consequências de fenômenos característicos de sua região (enchentes, enxurradas, neve, geada, granizo, vendavais, etc.).