



A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral se tornem efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800h



ANO LETIVO 2026	ANO ESCOLAR ANOS INICIAIS – 3º ANO	TRIMESTRE 1º	COMPONENTE CURRICULAR ESPORTE E SAÚDE	PLANEJAMENTO CURRICULAR
SEMANA		TEMAS		HABILIDADES
SEMANA 01 09 a 13/02		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do(a) Professor(a) - Atividades de acolhimento/integração 		EF35EF01 EF35EF02
SEMANA 02 18 a 20/02		<ul style="list-style-type: none"> - Atividades recreativas 		EF35EF01 EF35EF03 EF35EF02 EF35EF04
SEMANA 03 23 a 27/02		<ul style="list-style-type: none"> - Expressão corporal / Dança - Habilidades locomotoras (velocidade) 		EF35EF05 EF35EF10 EF35EF09 EF35EF11
SEMANA 04 02 a 06/03		<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades manipulativas (com arcos) - Habilidades estabilizadoras (elementos de ginástica de solo) 		EF35EF03 EF35EF07 EF35EF04 EF35EF08
SEMANA 05 09 a 13/03		<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Coordenação espacial (circuitos) 		EF35EF02 EF35EF07 EF35EF04 EF35EF08
SEMANA 06 16 a 20/03		<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Coordenação motora fina 		EF35EF02 EF35EF07 EF35EF04 EF35EF08
SEMANA 07 24 a 27/03		<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades manipulativas (com bola - atividades óculo manual e óculo pedal) - Lateralidade 		EF35EF04 EF35EF07 EF35EF05 EF35EF08
SEMANA 08 30/03 a 02/04		<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades manipulativas (com bola - atividades óculo manual e óculo pedal) - Atividades recreativas 		EF35EF01 EF35EF04 EF35EF02 EF35EF05
SEMANA 09 06 a 10/04		<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras cantadas - Jogos motores (voleibol segurado) 		EF35EF01 EF35EF05 EF35EF02 EF35EF06
SEMANA 10 13 a 17/04		<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação motora fina (confecção de brinquedos com sucata) 		EF35EF03 EF35EF04
SEMANA 11 20 a 25/04		<ul style="list-style-type: none"> - Lateralidade - Coordenação motora fina 		EF35EF01 EF35EF07 EF35EF04 EF35EF08
SEMANA 12 27 a 30/04		<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Habilidades estabilizadoras (elementos da ginástica de solo) 		EF35EF01 EF35EF07 EF35EF04 EF35EF08
SEMANA 13 04 e 08/05		<ul style="list-style-type: none"> - Jogos motores (jogo do taco) - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio dinâmico - rolamentos) 		EF35EF05 EF35EF07 EF35EF06 EF35EF08
SEMANA 14 11 a 16/05		<ul style="list-style-type: none"> - Expressão corporal / Dança - Jogos motores (mata mata) 		EF35EF05 EF35EF09 EF35EF06 EF35EF10
SEMANA 15 18 a 22/05		<ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Classe - Coordenação espaço temporal (pular corda) - Coordenação espacial (jogos de estafeta) 		EF35EF03EF35EF04 EF35EF07 EF35EF08



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO: Será observado se o(a) aluno(a)

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens, o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Reconhece-se como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre suas atividades e as de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates
- Atividades colaborativas