



A **Educação Integral em Tempo Integral - EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todos as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral se tornem efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

**COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800h</b>



ANO LETIVO 2026	ANO ESCOLAR ANOS INICIAIS – 1º ANO	TRIMESTRE 1º	COMPONENTE CURRICULAR ESPORTE E SAÚDE	PLANEJAMENTO CURRICULAR
<b>SEMANA</b>		<b>TEMAS</b>		<b>HABILIDADES</b>
SEMANA 01 09 a 13/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do(a) Professor(a)</li> <li>- Atividades de acolhimento/integração</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF02	EF12EF05 EF12EF09
SEMANA 02 18 a 20/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades recreativas</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF02	EF12EF03 EF12EF04
SEMANA 03 23 a 27/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturação espacial</li> <li>- Esquema corporal</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF03	EF12EF07 EF12EF08
SEMANA 04 02 a 06/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação motora fina</li> <li>- Coordenação viso motora (óculo manual / óculo pedal)</li> </ul>		EF12EF03 EF12EF04	EF12EF08 EF12EF09
SEMANA 05 09 a 13/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação espacial (jogos de estafeta)</li> <li>- Habilidades manipulativas (com arcos)</li> </ul>		EF12EF02 EF12EF03	EF12EF05 EF12EF06
SEMANA 06 16 a 20/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades estabilizadoras (elementos da ginástica de solo)</li> <li>- Coordenação espaço temporal (pular corda)</li> </ul>		EF12EF05 EF12EF06	EF12EF08 EF12EF09
SEMANA 07 24 a 27/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação motora fina</li> <li>- Lateralidade</li> </ul>		EF12EF03 EF12EF04	EF12EF07 EF12EF10
SEMANA 08 30/03 a 02/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar)</li> <li>- Atividades recreativas</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF02	EF12EF04 EF12EF09
SEMANA 09 06 a 10/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação motora fina</li> <li>- Ritmo</li> </ul>		EF12EF03 EF12EF04	EF12EF11 EF12EF12
SEMANA 10 13 a 17/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação espaço temporal</li> <li>- Lateralidade</li> </ul>		EF12EF02 EF12EF04	EF12EF11 EF12EF12
SEMANA 11 20 a 25/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos sensório motores</li> <li>- Agilidade (com trocas de direção)</li> </ul>		EF12EF03 EF12EF04	EF12EF05 EF12EF06
SEMANA 12 27 a 30/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades estabilizadoras (equilíbrio)</li> <li>- Habilidades manipulativas (com bolas)</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF02	EF12EF04 EF12EF09
SEMANA 13 04 e 08/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades locomotoras (velocidade)</li> <li>- Coordenação espacial (jogos de estafeta)</li> </ul>		EF12EF01 EF12EF02	EF12EF04 EF12EF09
SEMANA 14 11 a 16/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação viso motora (óculo manual / óculo pedal)</li> <li>- Habilidades manipulativas (com bolas)</li> </ul>		EF12EF05 EF12EF06	EF12EF08 EF12EF09
SEMANA 15 18 a 22/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conselho de Classe</li> <li>- Coordenação espaço temporal (circuitos)</li> <li>- Coordenação motora fina (freio inibitório)</li> </ul>		EF12EF03 EF12EF04	EF12EF08 EF12EF09

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o(a) aluno(a)

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens, o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Reconhece-se como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre suas atividades e as de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates
- Atividades colaborativas