

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| GESTÃO 2026 | ANO ESCOLAR ANOS INICIAIS – 2º ANO | COMPONENTE CURRICULAR ESPORTE E SAÚDE | PLANEJAMENTO CURRICULAR ANUAL |
|----------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|

A Educação Integral em Tempo Integral - EITI, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral se tornem efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA

| COMPONENTE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA SEMANAL | CARGA HORÁRIA ANUAL |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Arte e Expressão | 02h | 64h |
| Criando Soluções | 05h | 160h |
| Educação Alimentar e Nutricional | 01h | 32h |
| Educação Ambiental | 01h | 32h |
| Educação Bilíngue - Inglês | 01h | 32h |
| Educação Financeira | 01h | 32h |
| Educação e Cidadania | 01h | 32h |
| Esporte e Saúde | 02h | 64h |
| Interação e Emoção | 02h | 64h |
| Práticas de Linguagem | 06h | 192h |
| Linguagens e Conexões | 02h | 64h |
| Tecnologia e Transformação | 01h | 32h |
| TOTAL | 25h/aula | 800h |



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

| | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------|
| ANO LETIVO 2026 | ANO ESCOLAR ANOS INICIAIS – 2º ANO | TRIMESTRE 1º | COMPONENTE CURRICULAR ESPORTE E SAÚDE | PLANEJAMENTO CURRICULAR |
|----------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------|

| SEMANA | TEMAS | HABILIDADES | |
|----------------------------|--|----------------------|----------------------|
| SEMANA 01 09 a 13/02 | - Apresentação do(a) Professor(a) - Atividades de acolhimento/integração | EF12EF01 EF12EF02 | EF12EF07 EF12EF09 |
| SEMANA 02 18 a 20/02 | - Atividades recreativas - Coordenação espacial (jogos de estafeta) | EF12EF01 EF12EF02 | EF12EF07 EF12EF09 |
| SEMANA 03 23 a 27/02 | - Esquema corporal - Expressão corporal | EF12EF07 EF12EF08 | EF12EF11 EF12EF12 |
| SEMANA 04 02 a 06/03 | - Habilidades estabilizadoras (equilíbrio estático e dinâmico) - Dança | EF12EF07 EF12EF08 | EF12EF11 EF12EF12 |
| SEMANA 05 09 a 13/03 | - Coordenação motora fina - Habilidades manipulativas (com bola - óculo manual e óculo pedal) | EF12EF02 EF12EF03 | EF12EF07 EF12EF09 |
| SEMANA 06 16 a 20/03 | - Habilidades locomotoras (velocidade) - Habilidades estabilizadoras (elementos de ginástica de solo) | EF12EF07 EF12EF08 | EF12EF09 EF12EF10 |
| SEMANA 07 24 a 27/03 | - Coordenação espaço temporal (circuitos) - Freio inibitório | EF12EF01 EF12EF04 | EF12EF07 EF12EF05 |
| SEMANA 08 30/03 a 02/04 | - Habilidades manipulativas (com cordas e barbante) - Coordenação motora fina | EF12EF02 EF12EF03 | EF12EF07 EF12EF08 |
| SEMANA 09 06 a 10/04 | - Habilidades locomotoras (saltos) - Lateralidade | EF12EF03 EF12EF04 | EF12EF07 EF12EF08 |
| SEMANA 10 13 a 17/04 | - Habilidades locomotoras (brincadeiras de pegar) - Atividades recreativas | EF12EF01 EF12EF02 | EF12EF08 EF12EF09 |
| SEMANA 11 20 a 25/04 | - Agilidade - Jogos motores (mata mata) | EF12EF01 EF12EF04 | EF12EF05 EF12EF06 |
| SEMANA 12 27 a 30/04 | - Ginástica geral - Coordenação espaço temporal (circuitos) | EF12EF07 EF12EF08 | EF12EF09 EF12EF10 |
| SEMANA 13 04 e 08/05 | - Habilidades manipulativas (com arco) - Jogos motores (voleibol segurado) | EF12EF03 EF12EF04 | EF12EF05 EF12EF06 |
| SEMANA 14 11 a 16/05 | - Coordenação espaço temporal (pular corda) - Coordenação viso motora | EF12EF07 EF12EF08 | EF12EF09 EF12EF10 |
| SEMANA 15 18 a 22/05 | - Conselho de Classe - Habilidades manipulativas (com bolas) - Coordenação espacial (circuitos) | EF12EF03 EF12EF07 | EF12EF08 EF12EF09 |



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO: Será observado se o(a) aluno(a)

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens, o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Reconhece-se como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre suas atividades e as de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Criar com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates
- Atividades colaborativas