



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular CRIANDO SOLUÇÕES	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida e organização • Combinados da turma • Cuidado e organização dos materiais escolares
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades práticas e lúdicas <ul style="list-style-type: none"> → Em cima ou embaixo? → Longe ou perto? → Na frente ou atrás? → Direita ou esquerda?
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades práticas e lúdicas: <ul style="list-style-type: none"> → Aberto ou fechado? → Dentro ou fora? → Maior ou menor? → Grosso ou fino? → Mais ou menos?
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Números até 5: Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação (1 a 5) • Bingo de números; contagem com palitos, tampinhas ou blocos; trilha numérica no chão



SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none">• Números até 10: Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação (6 a 10)• Jogos de memória numérica; escrita com massinha; contagem com objetos da sala
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none">• Percepção de Formas Geométricas• Caça às formas na sala; construção com blocos; desenhos e recortes, construindo formas com material concreto (massinha, palitos...)
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none">• Sequências e Sequências Numéricas• Sequência de cores, formas e números; completar padrões em atividades lúdicas
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none">• Antecessor e Sucessor• Trilha numérica com cartões; jogo “quem vem antes / depois?”• Números Ordinais• Corrida ou fila de objetos; dramatização de posições; jogos de colocação em ordem
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento de números pares e ímpares• Contagem em dupla, jogos com objetos e materiais concretos
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none">• Números até 15• Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação (11 a 15)• Trilha numérica; bingo; jogos de agrupamento de objetos
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none">• Números até 20• Leitura, escrita, contagem, comparação e ordenação (16 a 20)• Jogos de memória numérica; contagem com objetos concretos
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none">• Noções de Adição• Adição (ideia inicial), Juntar quantidades• Contar objetos e unir grupos; situações-problema
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none">• Adição com sinal• Uso do símbolo + e solução de problemas simples• Jogos de somar com cartões, objetos e fichas; dramatizações de “contando e juntando”
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none">• Adição com Três Números• Resolver problemas e operações simples envolvendo três quantidades• Jogos de contar e agrupar



SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none">• Revisão: Números, operações, contagem, leitura, escrita, comparação, ordenação e adição.• Jogos e brincadeiras
----------------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.