

Gestão
2026

Ano Escolar
5º ANO

Componente Curricular
INTEGRAL

PLANEJAMENTO CURRICULAR

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Educação Ambiental	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Revisão dos Pactos Ambientais	Retomada dos compromissos ambientais dos anos anteriores e definição de novas metas coletivas.
SEMANA 2	Alimentação e Sustentabilidade: Origem dos Alimentos	Rastreamento da cadeia produtiva de alimentos comuns (ex: arroz, feijão) e análise de impactos ambientais.
SEMANA 3	Hábitos Alimentares e Pegada Ecológica	Cálculo da "pegada hídrica" e "pegada de carbono" de diferentes alimentos (ex: carne vs. legumes).
SEMANA 4	Sistemas do Corpo e Dependência dos Recursos Naturais	Discussão: "Como o corpo humano depende de ar puro, água limpa e alimentos saudáveis?"
SEMANA 5	Transformação dos Alimentos e Compostagem	Oficina prática de compostagem com sobras de alimentos da merenda escolar.

SEMANA 6	Sistema Digestório e Poluição por Agrotóxicos	Pesquisa sobre agrotóxicos na produção de alimentos e seus efeitos na saúde e no ambiente.
SEMANA 7	Sistema Respiratório e Poluição do Ar	Experiência: medição da qualidade do ar no entorno da escola com métodos simples (observação de fuligem).
SEMANA 8	Sistema Cardiovascular e Qualidade de Vida Ambiental	Debate sobre como ambientes poluídos afetam a saúde cardiovascular e a importância de áreas verdes.
SEMANA 9	Sistema Urinário e Qualidade da Água	Análise de parâmetros de qualidade da água (pH, turbidez) e relação com a saúde renal.
SEMANA 10	Integração dos Sistemas e Saúde Planetária	Elaboração de uma campanha: "Corpo saudável, planeta saudável" com cartazes e vídeos.
SEMANA 11	Alimentação Saudável e Agricultura Familiar	Visita virtual ou real a um produtor local para discutir agricultura sustentável.
SEMANA 12	Desperdício de Alimentos e Consumo Consciente	Dinâmica: "Do campo à mesa" - análise das perdas em cada etapa da cadeia alimentar.
SEMANA 13	Recuperação: Saúde Integrada e Sustentabilidade	Produção de um jornal mural sobre a inter-relação saúde humana e saúde ambiental.

SEMANA 14	Revisão e Síntese do Trimestre	Quiz interdisciplinar sobre nutrição, sistemas corporais e impactos ambientais.
SEMANA 15	Materiais e Objetos: Origem e Destino	Análise do ciclo de vida de produtos (ex: garrafa PET) e discussão sobre descarte adequado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI