



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO e CIDADANIA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Ética	Compreender a ética como referência para orientar atitudes e escolhas no convívio social.
SEMANA 2	Ética	Reconhecer o bem comum como resultado da participação e responsabilidade de todos.
SEMANA 3	Construindo o Bem Comum	Reconhecer os direitos humanos como princípios fundamentais para a convivência democrática.
SEMANA 4	Construindo o Bem Comum	Reconhecer o bem comum como resultado da participação e responsabilidade de todos.
SEMANA 5	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como princípios fundamentais para a convivência democrática.
SEMANA 6	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como princípios fundamentais para a convivência democrática.
SEMANA 7	Liberdade e Responsabilidade	Exercitar a liberdade com responsabilidade, reconhecendo limites necessários à convivência social.
SEMANA 8	Liberdade e Responsabilidade	Exercitar a liberdade com responsabilidade, reconhecendo limites necessários à convivência social.
SEMANA 9	Tolerância, Alteridade e Diálogo	Respeitar o outro em sua diversidade, valorizando o diálogo como forma de convivência.
SEMANA 10	Tolerância, Alteridade e Diálogo	Respeitar o outro em sua diversidade, valorizando o diálogo como forma de convivência.
SEMANA 11	Tecnologia, Informação e Cidadania Digital	Utilizar tecnologias e informações de forma ética, crítica e responsável.
SEMANA 12	Tecnologia, Informação e Cidadania Digital	Utilizar tecnologias e informações de forma ética, crítica e responsável.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

SEMANA 13	Cultura de Paz	Promover atitudes que favoreçam a convivência pacífica e o respeito mútuo
SEMANA 14	Cultura de Paz	Promover atitudes que favoreçam a convivência pacífica e o respeito mútuo
SEMANA 15	Economia e Sustentabilidade	Compreender a relação entre economia e sustentabilidade, adotando práticas responsáveis.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates;
- Atividades colaborativas.