

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida; Organização dos materiais e da sala; Introductions (My name is...); Greetings and farewells.
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> Months of year - meses do ano atividade de memorização sugerida dos meses do ano: caça palavras e cruzadinhas.
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> Months of year - meses do ano Atividade sugerida, apresentar como perguntar e responder quando é o seu aniversário: "When is your birthday?" Quando é o seu aniversário? It's in April. Criar uma tabela e entrevistar alguns colegas.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> Months of year - meses do ano e caso possessivo (s) Atividade sugerida, utilizar a tabela dos aniversariantes criada na aula anterior e apresentar é utilizado o caso possessivo: <i>Mary's birthday</i> = o aniversário da Mary Joana's birthday is in June, Vitor's birthday is in August. Criar algumas frases no caderno e apresentar para a turma .
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> Months of year - meses do ano e caso possessivo (s) Atividade sugerida: Olhe e escreva: exemplo : (Tom – April) Tom's birthday is in April

SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Contar, de forma simples e ilustrada, a história de St. Patrick. • Explicar por que essa data é celebrada principalmente na Irlanda e em outros países de língua inglesa, como Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. • Destacar símbolos importantes da data: a cor verde, o trevo (<i>shamrock</i>), o <i>leprechaun</i> e os desfiles. • Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas e relacionar a imagem a palavra
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary musical instruments - instrumentos musicais • atividade de memorização sugerida: jogo da memória, caça palavras
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary musical instruments, personal pronouns e present continuous - instrumentos musicais, pronomes pessoais e presente contínuo. <p>Atividade sugerida: organizar as frases, relacionar com a imagem e criar frases.</p>
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • vocabulary sports e present continuous - • atividades sugeridas: criar frases afirmativas, interrogativas e negativas utilizando o gerúndio.
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • atividades sugeridas: completar com a forma correta do verbo to be, com flash cards ou atividades impressas perguntar “Is he playing hockey?” Yes, he is. “Are they running?” No, they aren’t”. .
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos utilizando o presente contínuo os instrumentos musicais e os esportes • Jogo sugerido: mímica.
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades impressas de memorização.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade sugerida: criar um cartaz com imagens de diferentes pessoas realizando esportes. Escrever uma frase para cada imagem utilizando o Present Continuous.
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conteúdos do trimestre.
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none"> • Bingo, quiz e jogos digitais; • Desafios em grupo (sugestão - passa ou repassa, relacionando conteúdos).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;

- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI