



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Educação Ambiental	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Compromisso Ambiental	Elaboração do "Pacto Verde da Turma" com ações sustentáveis para o ano.
SEMANA 2	Energia no Cotidiano: Fontes e Consumo	Mapeamento do uso de energia elétrica em casa e na escola.
SEMANA 3	Tipos de Energia: Renováveis vs. Não Renováveis	Pesquisa em grupo sobre fontes de energia (solar, eólica, hidrelétrica, carvão, petróleo).
SEMANA 4	Matriz Energética Brasileira	Análise de infográficos sobre a produção de energia no Brasil e impacto ambiental.
SEMANA 5	Sol: Fonte Primária de Energia e Vida	Construção de um aquecedor solar simples com garrafa PET e papel alumínio.
SEMANA 6	Transformações de Energia no Dia a Dia	Identificação de transformações de energia em aparelhos domésticos e discussão sobre eficiência.



SEMANA 7	Mudanças Reversíveis: Reutilização de Materiais	Oficina de transformação de embalagens (ex: caixa de leite em porta-lápis).
SEMANA 8	Mudanças Irreversíveis: Decomposição e Resíduos	Experimento: observar a decomposição de materiais orgânicos e inorgânicos enterrados.
SEMANA 9	Biodiversidade: Seres Vivos do Entorno	Saída de campo para catalogar espécies de plantas e animais no ambiente escolar.
SEMANA 10	Características dos Seres Vivos e Adaptações	Pesquisa sobre uma espécie ameaçada da região e suas adaptações ao meio.
SEMANA 11	Classificação dos Seres Vivos e Interdependência	Jogo de cartas com seres vivos para montar cadeias alimentares simples.
SEMANA 12	Plantas: Estrutura e Função Ecológica	Análise de diferentes folhas (forma, textura) e sua relação com o ambiente.
SEMANA 13	Fotossíntese e sua Importância para o Planeta	Experimento com planta aquática (elodea) para observar produção de oxigênio.
SEMANA 14	Recuperação com Foco em Sustentabilidade	Produção de um mural digital ou físico sobre "Energia e Vida".
SEMANA 15	Grupos de Animais e Conservação	Pesquisa sobre um grupo animal (ex: anfíbios) e sua importância ecológica.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

 *educação*



EITI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CACADOR**
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

 *educação*



EITI