

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
-----------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular INTERAÇÃO e EMOÇÃO	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida; • Organização dos materiais e da sala; • Identidade e pertencimento - autoconhecimento; • Atividade sugerida: dinâmica Mapa do “Quem eu sou?”
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identidade e pertencimento - autoconhecimento; • Atividade sugerida: dinâmica “Quem sou eu?”
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento - identificar qualidades, gostos e desafios pessoais; • Atividade sugerida: completar o Mapa do “Quem eu sou”
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Emoções básicas - reconhecer e nomear emoções; • Atividades sugeridas: jogo das emoções, leitura de histórias.
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Emoções básicas - reconhecer e nomear emoções; • Atividades sugeridas: jogo das emoções, leitura de histórias.
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Emoções básicas - reconhecer e nomear emoções; • Atividades sugeridas: jogo das emoções, leitura de histórias.
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregulação emocional - Desenvolver estratégias para lidar com emoções; • Atividade sugerida: técnicas de respiração, dramatizações.
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregulação emocional - Desenvolver estratégias para lidar com emoções; • Atividade sugerida: técnicas de respiração, dramatizações.
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • Empatia - colocar-se no lugar do outro; • Atividades sugeridas: histórias com dilemas, roda de empatia.
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Empatia - colocar-se no lugar do outro; • Atividades sugeridas: histórias com dilemas, roda de empatia.
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação respeitosa - comunicação respeitosa; • Atividade sugerida: teatro.

SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none">• Comunicação respeitosa - comunicação respeitosa;• Atividade sugerida: teatro.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none">• Cooperação - trabalhar em grupo de forma colaborativa;• Atividade sugerida: Jogos cooperativos, desafios em equipe
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de conflitos - resolver conflitos de forma pacífica;• Atividade sugerida: simulações de conflitos, combinados.
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none">• Revisão de conhecimentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.