

Gestão 2026	Ano Escolar Anos Iniciais	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	------------------------------	--	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida; Organização dos materiais e da sala; Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida; Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida; Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> Funções dos alimentos - nutrientes básicos; Atividade sugerida: jogo dos grupos alimentares.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> Grau de processamento - classificação dos alimentos; Atividade sugerida: análise de embalagens.
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de rótulos - tabela nutricional; Atividade sugerida: comparação de produtos.
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> Alimentação e energia corporal - relacionar alimentação, crescimento e disposição; Atividade sugerida: dinâmica corporal.
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> Refeições equilibradas - prato saudável; Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> Refeições equilibradas - prato saudável; Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.

SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura alimentar brasileira - hábitos culturais; • Atividade sugerida: pesquisa e apresentação.
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação regional e sazonal - identificar alimentos da região e da estação; • Atividade sugerida: construção de gráfico e/ ou tabelas informativas de alimentos regionais.
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene e segurança alimentar - higiene e conservação; • Atividade sugerida: roda de conversa.
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidade alimentar - impactos ambientais; • Atividade sugerida: Campanha educativa - refletir sobre desperdício e consumo consciente.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e emoções - autocuidado; • Atividade sugerida: roda de conversa e desenho.
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none"> • Meu prato saudável - equilíbrio alimentar; • Atividade sugerida: produção de cartaz.
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de conhecimentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;

- Atividades colaborativas.