



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 4º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular <b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL</b>	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida;</li> <li>• Organização dos materiais e da sala;</li> <li>• Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida;</li> <li>• Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.</li> </ul>
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação e saúde - compreender a relação entre alimentação e qualidade de vida;</li> <li>• Atividade sugerida: roda de conversa e diagnóstico alimentar.</li> </ul>
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções dos alimentos - nutrientes básicos;</li> <li>• Atividade sugerida: jogo dos grupos alimentares.</li> </ul>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de processamento - classificação dos alimentos;</li> <li>• Atividade sugerida: análise de embalagens.</li> </ul>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de rótulos - tabela nutricional;</li> <li>• Atividade sugerida: comparação de produtos.</li> </ul>
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação e energia corporal - relacionar alimentação, crescimento e disposição;</li> <li>• Atividade sugerida: dinâmica corporal.</li> </ul>
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refeições equilibradas - prato saudável;</li> <li>• Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.</li> </ul>
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refeições equilibradas - prato saudável;</li> <li>• Atividade sugerida: montagem de cardápio em grupos.</li> </ul>



<b>SEMANA 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura alimentar brasileira - hábitos culturais;</li><li>• Atividade sugerida: pesquisa e apresentação.</li></ul>
<b>SEMANA 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentação regional e sazonal - identificar alimentos da região e da estação;</li><li>• Atividade sugerida: construção de gráfico e/ ou tabelas informativas de alimentos regionais.</li></ul>
<b>SEMANA 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Higiene e segurança alimentar - higiene e conservação;</li><li>• Atividade sugerida: roda de conversa.</li></ul>
<b>SEMANA 12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentabilidade alimentar - impactos ambientais;</li><li>• Atividade sugerida: Campanha educativa - refletir sobre desperdício e consumo consciente.</li></ul>
<b>SEMANA 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentação e emoções - autocuidado;</li><li>• Atividade sugerida: roda de conversa e desenho.</li></ul>
<b>SEMANA 14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meu prato saudável - equilíbrio alimentar;</li><li>• Atividade sugerida: produção de cartaz.</li></ul>
<b>SEMANA 15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão de conhecimentos.</li></ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;



**PREFEITURA DE  
CAÇADOR**  
*Cuidar do presente, transformar o futuro!*

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

 *educação*



**EITI**

- Atividades colaborativas.