



Gestão 2026	Ano Escolar 3º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
-----------------------	------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO AMBIENTAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Pacto Ambiental da Turma	Elaboração coletiva de um “Contrato de Cuidados com a Natureza” para o ano.
SEMANA 2	Sol: Fonte de Energia Renovável	Debate: “Como o Sol ajuda a vida na Terra?” e construção de um painel sobre energia solar.
SEMANA 3	Dia e Noite: Consumo de Energia e Poluição Luminosa	Atividade: “Apague a luz!” – cálculo do tempo de iluminação desnecessária em casa.
SEMANA 4	Forma da Terra e Recursos Limitados	Dinâmica com globo terrestre: identificação de oceanos, continentes e discussão sobre recursos finitos.
SEMANA 5	Representações da Terra e Biomas Brasileiros	Análise de mapas físicos e identificação de biomas (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica).



SEMANA 6	Planetas, Lua e Singularidade da Terra	Pesquisa em grupo: "Por que a Terra é especial?" – foco em condições para a vida.
SEMANA 7	Água no Planeta: Distribuição e Escassez	Experimento visual: representação com garrafas da proporção água salgada vs. doce no mundo.
SEMANA 8	Cuidados com a Água: Uso Sustentável	Elaboração de um "plano de economia de água" para a escola e para casa.
SEMANA 9	Água Salgada: Oceanos e Vida Marinha	Discussão sobre poluição por plásticos nos oceanos e criação de cartazes de conscientização.
SEMANA 10	Água Doce: Rios, Lagos e Conservação	Estudo de caso sobre um rio local ou importante do Brasil (ex: Rio São Francisco).
SEMANA 11	Solo: Componentes e Importância para a Vida	Coleta e observação de amostras de solo (textura, cor, presença de seres vivos).
SEMANA 12	Tipos de Solo e Agricultura Sustentável	Experimento: comparar capacidade de retenção de água em solos arenoso, argiloso e humoso.
SEMANA 13	Permeabilidade do Solo e Aquíferos	Simulação da infiltração da água em diferentes solos e discussão sobre aquíferos.
SEMANA 14	Cuidados com o Solo (Recuperação)	Prática de plantio de hortaliças em canteiros ou vasos com solo preparado.
SEMANA 15	Ações que Prejudicam o Solo	Simulação de erosão com terra, água e vento (ventilador) e debate sobre prevenção.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

 *educação*



EITI