



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO ALIMENTAR e NUTRICIONAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida; • Organização dos materiais e da sala; • O que é alimentação saudável? - Compreender a importância da alimentação para a saúde; • Atividades sugeridas: Roda de conversa, mural “O que eu como?”
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • O que é alimentação saudável? - Compreender a importância da alimentação para a saúde; • Atividades sugeridas: Roda de conversa, mural “O que eu como?”
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos alimentares - Identificar os principais grupos de alimentos; • Atividade sugerida: montagem da pirâmide com recortes.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos alimentares - Identificar os principais grupos de alimentos; • Atividade sugerida: montagem da pirâmide com recortes.
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos in natura e industrializados - processamento dos alimentos; • Atividade sugerida: separar imagens e classificar por tipos de alimentos.
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de rótulos (introdução) - rótulos e embalagens; • Atividade sugerida: análise de embalagens reais.
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e energia - função dos alimentos; • Atividade sugerida: dinâmicas com corpo em movimento.
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e cultura - cultura alimentar; • Atividade sugerida: pesquisa de pratos típicos.



SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de pratos típicos - identificar alimentos da região;• Atividade Sugerida: produção de cartazes com alimentos da região;
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none">• Higiene dos alimentos - compreender cuidados de higiene;• Atividade sugerida: assistir vídeos, rodas de conversa.
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none">• Sustentabilidade e alimentação - consumo consciente;• Atividade sugerida: campanha contra desperdício.
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none">• Alimentação e emoções - perceber relação entre emoções e alimentação;• Atividade sugerida: roda de conversa + desenho.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none">• Montando um prato saudável - equilíbrio alimentar;• Atividade sugerida: montagem de prato ilustrado.
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none">• Montando um prato saudável - equilíbrio alimentar;• Atividade sugerida: montagem de prato ilustrado.
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none">• Revisão de conhecimentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

 *educação*



EITI

- Atividades colaborativas.