



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

#### **COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b>
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 3º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular <b>PRÁTICAS de LINGUAGEM</b>	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida;</li> <li>• Organização da sala e dos materiais;</li> <li>• Alfabeto - reconhecer e ordenar palavras alfabeticamente;</li> <li>• Atividades Sugeridas: jogos com fichas, lista de nomes, dicionário colorido.</li> </ul>
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vogais e Consoantes - diferenciar vogais e consoantes nas palavras;</li> <li>• Atividades Sugeridas: caça-palavras; pintura dirigida; formação de palavras.</li> </ul>
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Inicial - identificar conhecimentos prévios de leitura e escrita;</li> <li>• Atividades Sugeridas: leitura de texto curto; roda de conversa; produção escrita livre.</li> </ul>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação Textual - textos narrativos (localizar informações explícitas e implícitas no texto);</li> <li>• Atividades Sugeridas: leitura compartilhada; perguntas orais e escritas; ilustração do texto.</li> </ul>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual – sequência lógica (reconhecer início, meio e fim);</li> <li>• Atividades sugeridas: ordenação de frases; recorte e colagem; recontar histórias.</li> </ul>
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação silábica - Identificar monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;</li> <li>• Atividades Sugeridas: separação silábica; bater palmas; tabela classificatória;</li> <li>• Preparação para a Semana do Município.</li> </ul>



<b>SEMANA 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monossílabas - reconhecer e usar palavras monossílabas;</li><li>• Atividades Sugeridas: ditado ilustrado; jogo da memória; produção de frases.</li><li>• Semana do Município.</li></ul>
<b>SEMANA 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sílaba tônica - identificar a sílaba mais forte da palavra;</li><li>• Atividades Sugeridas: marcação com cores; leitura em voz alta; bingo da sílaba tônica.</li></ul>
<b>SEMANA 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palavras oxítonas - Reconhecer palavras oxítonas;</li><li>• Atividades Sugeridas: separação silábica; listas; criação de frases.</li></ul>
<b>SEMANA 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortografia: uso do R e RR - empregar corretamente r e rr;</li><li>• Pontuação: ponto final - Utilizar corretamente o ponto final;</li><li>• Atividades Sugeridas: completar palavras; cruzadinhas; produção textual orientada;</li><li>• Reescrita de frases; leitura expressiva; produção de texto.</li></ul>
<b>SEMANA 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontuação: interrogação e exclamação - Reconhecer e usar ? e !;</li><li>• Atividades Sugeridas: dramatização; criação de diálogos; leitura dramatizada;</li><li>• Dia da Família na escola;</li></ul>
<b>SEMANA 12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortografia: C e QU - diferenciar e empregar c e qu corretamente;</li><li>• Atividades Sugeridas: ditado orientado; agrupamento de palavras; jogos.</li></ul>
<b>SEMANA 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortografia: G e GU - Reconhecer e usar g e gu adequadamente;</li><li>• Atividades sugeridas: caça-palavras; completar lacunas; frases ilustradas.</li></ul>
<b>SEMANA 14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dia do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;</li><li>• Produção e revisão textual - Produzir e revisar textos curtos com ortografia e pontuação adequadas;</li><li>• Atividades Sugeridas: produção de texto final; revisão coletiva; leitura para a turma.</li></ul>
<b>SEMANA 15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão de Conteúdo.</li></ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;



- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.