

Gestão <b>2026</b>	Ano Escolar <b>Anos Iniciais</b>	Componente Curricular <b>INTEGRAL</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
-----------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h
Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>3º ANO</b>	TRIMESTRE <b>1º</b>	Componente Curricular <b>EDUCAÇÃO BILÍNGUE - INGLÊS</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Semanas	TEMAS
<b>SEMANA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida;</li> <li>• Organização dos materiais e da sala;</li> <li>• Greetings (hello, hi, goodbye).</li> </ul>
<b>SEMANA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músicas;</li> <li>• Roda de conversa;</li> <li>• Crachá.</li> </ul>
<b>SEMANA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My name is..., I am...</li> <li>• Jogos orais, dramatização (sugestão)</li> </ul>
<b>SEMANA 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto;</li> <li>• Músicas;</li> <li>• Caça-letras;</li> <li>• Soletração do nome.</li> </ul>
<b>SEMANA 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades de memorização do alfabeto, jogo da forca e soletrando em inglês.</li> </ul>
<b>SEMANA 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar, de forma simples e ilustrada, a <b>história de St. Patrick</b>.</li> <li>• Explicar por que essa data é celebrada principalmente na <b>Irlanda</b> e em outros países de língua inglesa, como Estados Unidos, Canadá e Reino Unido.</li> <li>• Destacar símbolos importantes da data: a cor verde, o trevo (<i>shamrock</i>), o <i>leprechaun</i> e os desfiles.</li> <li>• Atividades sugeridas: caça palavras, cruzadinhas e relacionar a imagem a palavra</li> </ul>
<b>SEMANA 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto</li> <li>• atividades sugeridas: Utilizar <b>flashcards</b> com imagens e palavras dos objetos do quarto: <i>bed, pillow, blanket, wardrobe, desk, chair, lamp, toy, book</i> Mostrar cada flashcard, falar a palavra em inglês e pedir que os alunos repitam: "This is a bed." → "Bed."</li> <li>• atividades de memorização: cruzadinhas, caça-palavras, atividades de relacionar.</li> </ul>

<b>SEMANA 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto</li> </ul> <p>Perguntas rápidas de revisão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"What is this?" → "It's a lamp."</li> <li>"Where is the pillow?" → apontar no flashcard ou desenho.</li> <li>atividades sugeridas: jogo da memória,</li> </ul>
<b>SEMANA 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary - vocabulário: meu quarto</li> <li>Atividade de memorização sugerida: Entregar um desenho de um quarto. Os alunos <b>pintam e escrevem</b> o nome dos objetos (ou colam as palavras).</li> </ul>
<b>SEMANA 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições</li> </ul> <p><b>Preposições sugeridas:</b> <i>in, on, under, next to, behind, in front of</i></p> <p><i>Mostrar exemplos de preposições com objetos:</i></p> <p><i>"The toy is on the bed." (O brinquedo está em cima da cama.) "The book is under the pillow." (O livro está embaixo do travesseiro)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>atividades sugeridas: atividades impressas.</li> </ul>
<b>SEMANA 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições.</li> <li>atividades de memorização: relacionar, enumerar, descrever imagens</li> </ul>
<b>SEMANA 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições</li> <li>atividades de memorização: Relacionar imagem e palavra: associar objetos com suas imagens. Memory game com frases: ao formar o par, o aluno deve dizer a frase completa usando preposição: <i>"The book is on the shelf."</i></li> </ul>
<b>SEMANA 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições</li> <li>Atividades sugeridas: Caça-palavras com o vocabulário do quarto.</li> <li>Cruzadinhas, utilizando imagens como pistas. Completar frases simples com preposições: <i>"The toy is ____ the bed."</i></li> </ul>
<b>SEMANA 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My bedroom vocabulary e preposições: vocabulário: meu quarto e preposições</li> <li>Atividade sugerida: desenhar um quarto no caderno, escrever o nome dos objetos estudados e criar frases. <i>The lamp is on the shelf. O abajur está em cima da prateleira.</i></li> </ul>
<b>SEMANA 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão geral.</li> </ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.