

Gestão 2026	Ano Escolar 2º ANO	Componente Curricular <b>INTEGRAL</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
----------------	-----------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular <b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
<b>SEMANA 1</b>	Acolhida e Reconexão com a Natureza	Dinâmica: “Minha memória ambiental do 1º ano” – desenho e compartilhamento.
<b>SEMANA 2</b>	Organização Sustentável dos Materiais	Criar etiquetas ecológicas para cadernos e pastas com símbolos da natureza.
<b>SEMANA 3</b>	Corpo Humano e Recursos Naturais	Discussão: “De que recursos da natureza precisamos para viver?” (ar, água, alimentos).
<b>SEMANA 4</b>	Higiene Corporal e Consumo de Água	Experiência: medir o volume de água usado para escovar os dentes com e sem torneira fechada.
<b>SEMANA 5</b>	Saúde Bucal e Redução de Resíduos Plásticos	Confecção de escovas de dentes com material reutilizado (maquete).
<b>SEMANA 6</b>	Alimentação Saudável e Sustentável	Jogo: “De onde vem o meu alimento?” – rastreamento da origem dos alimentos.

<b>SEMANA 7</b>	Ambientes Naturais e suas Características	Saída de observação no entorno da escola para identificar elementos vivos e não vivos.
<b>SEMANA 8</b>	Componentes dos Ambientes: Interdependência	Mural coletivo: “Como os seres vivos dependem dos não vivos?”
<b>SEMANA 9</b>	Biodiversidade do Município: Araucária e Capivara	Pesquisa em grupo sobre a importância ecológica dessas espécies locais.
<b>SEMANA 10</b>	Agricultura Municipal e Sustentabilidade	Visita virtual ou real a uma horta comunitária ou sítio local.
<b>SEMANA 11</b>	Seres Vivos: Ciclo de Vida e Respeito	Observação do ciclo de vida de uma planta (feijão) e registro em diário.
<b>SEMANA 12</b>	Relações Ecológicas: Cadeias Simples	Construção de uma “teia da vida” com fios e imagens de seres vivos.
<b>SEMANA 13</b>	Interdependência entre Seres Vivos	Dramatização de relações ecológicas (ex: polinização, dispersão de sementes).
<b>SEMANA 14</b>	Recuperação com Foco Ambiental	Atividade lúdica: “Quiz da Natureza” – revisão de conceitos ambientais.
<b>SEMANA 15</b>	Componentes Não Vivos: Ar, Água, Solo, Sol	Estações rotativas: experimentos simples sobre cada elemento (ex: poluição do ar com fumaça).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE  
CAÇADOR**

*Cuidar do presente, transformar o futuro!*

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

educação



**EITI**