



Gestão 2026	Ano Escolar 2º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	-----------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO AMBIENTAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	-------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Acolhida e Reconexão com a Natureza	Dinâmica: "Minha memória ambiental do 1º ano" – desenho e compartilhamento.
SEMANA 2	Organização Sustentável dos Materiais	Criar etiquetas ecológicas para cadernos e pastas com símbolos da natureza.
SEMANA 3	Corpo Humano e Recursos Naturais	Discussão: "De que recursos da natureza precisamos para viver?" (ar, água, alimentos).
SEMANA 4	Higiene Corporal e Consumo de Água	Experiência: medir o volume de água usado para escovar os dentes com e sem torneira fechada.
SEMANA 5	Saúde Bucal e Redução de Resíduos Plásticos	Confecção de escovas de dentes com material reutilizado (maquete).
SEMANA 6	Alimentação Saudável e Sustentável	Jogo: "De onde vem o meu alimento?" – rastreamento da origem dos alimentos.



SEMANA 7	Ambientes Naturais e suas Características	Saída de observação no entorno da escola para identificar elementos vivos e não vivos.
SEMANA 8	Componentes dos Ambientes: Interdependência	Mural coletivo: "Como os seres vivos dependem dos não vivos?"
SEMANA 9	Biodiversidade do Município: Araucária e Capivara	Pesquisa em grupo sobre a importância ecológica dessas espécies locais.
SEMANA 10	Agricultura Municipal e Sustentabilidade	Visita virtual ou real a uma horta comunitária ou sítio local.
SEMANA 11	Seres Vivos: Ciclo de Vida e Respeito	Observação do ciclo de vida de uma planta (feijão) e registro em diário.
SEMANA 12	Relações Ecológicas: Cadeias Simples	Construção de uma "teia da vida" com fios e imagens de seres vivos.
SEMANA 13	Interdependência entre Seres Vivos	Dramatização de relações ecológicas (ex: polinização, dispersão de sementes).
SEMANA 14	Recuperação com Foco Ambiental	Atividade lúdica: "Quiz da Natureza" – revisão de conceitos ambientais.
SEMANA 15	Componentes Não Vivos: Ar, Água, Solo, Sol	Estações rotativas: experimentos simples sobre cada elemento (ex: poluição do ar com fumaça).



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

educação



EITI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens o autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**
Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

 *educação*



EITI