



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

| COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA | | |
|---|------------------------------|----------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA SEMANAL | CARGA HORÁRIA ANUAL |
| Arte e Expressão | 02h | 64h |
| Criando Soluções | 05h | 160h |
| Educação Alimentar e Nutricional | 01h | 32h |
| Educação Ambiental | 01h | 32h |
| Educação Bilíngue - Inglês | 01h | 32h |
| Educação Financeira | 01h | 32h |
| Educação e Cidadania | 01h | 32h |
| Esporte e Saúde | 02h | 64h |
| Interação e Emoção | 02h | 64h |
| Práticas de Linguagem | 06h | 192h |



| | | |
|----------------------------|-----------------|------------------|
| Linguagens e Conexões | 02h | 64h |
| Tecnologia e Transformação | 01h | 32h |
| TOTAL | 25h/aula | 800 horas |

| Ano Letivo 2026 | Ano Escolar 2º ANO | TRIMESTRE 1º | Componente Curricular EDUCAÇÃO e CIDADANIA | PLANEJAMENTO CURRICULAR |
|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|--------------------------------|
|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|--------------------------------|

| SEMANAS | TEMAS | CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO |
|------------------|---------------------------------|--|
| SEMANA 1 | Liberdade e Responsabilidade | Exercitar a liberdade de expressão com responsabilidade |
| SEMANA 2 | Liberdade e Responsabilidade | Exercitar a liberdade de expressão com responsabilidade |
| SEMANA 3 | Verdade e Opinião | Diferenciar fatos de opiniões, desenvolvendo pensamento crítico frente às informações. |
| SEMANA 4 | Verdade e Opinião | Diferenciar fatos de opiniões, desenvolvendo pensamento crítico frente às informações. |
| SEMANA 5 | Consumo x Consumismo | Compreender a diferença entre consumo e consumismo, adotando atitudes responsáveis. |
| SEMANA 6 | Consumo x Consumismo | Compreender a diferença entre consumo e consumismo, adotando atitudes responsáveis. |
| SEMANA 7 | Dignidade Humana | Reconhecer a dignidade humana como princípio que fundamenta relações respeitosas. |
| SEMANA 8 | Dignidade Humana | Reconhecer a dignidade humana como princípio que fundamenta relações respeitosas. |
| SEMANA 9 | Escola como Mundo de Diferenças | Reconhecer a escola como espaço de diversidade, respeito e pluralidade. |
| SEMANA 10 | Escola como Mundo de Diferenças | Reconhecer a escola como espaço de diversidade, respeito e pluralidade. |
| SEMANA 11 | Preconceito Não Tem Lugar | Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de inclusão. |
| SEMANA 12 | Preconceito Não Tem Lugar | Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de inclusão. |
| SEMANA 13 | Bem Comum | Compreender o bem comum como responsabilidade compartilhada na vida em sociedade. |
| SEMANA 14 | Bem Comum | Compreender o bem comum como responsabilidade compartilhada na vida em sociedade. |
| SEMANA 15 | Diálogo entre Ideias | Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes. |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagens autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.