

Gestão 2026	Ano Escolar 2º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 2º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO e CIDADANIA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Liberdade e Responsabilidade	Exercitar a liberdade de expressão com responsabilidade
SEMANA 2	Liberdade e Responsabilidade	Exercitar a liberdade de expressão com responsabilidade
SEMANA 3	Verdade e Opinião	Diferenciar fatos de opiniões, desenvolvendo pensamento crítico frente às informações.
SEMANA 4	Verdade e Opinião	Diferenciar fatos de opiniões, desenvolvendo pensamento crítico frente às informações.
SEMANA 5	Consumo x Consumismo	Compreender a diferença entre consumo e consumismo, adotando atitudes responsáveis.
SEMANA 6	Consumo x Consumismo	Compreender a diferença entre consumo e consumismo, adotando atitudes responsáveis.
SEMANA 7	Dignidade Humana	Reconhecer a dignidade humana como princípio que fundamenta relações respeitadas.
SEMANA 8	Dignidade Humana	Reconhecer a dignidade humana como princípio que fundamenta relações respeitadas.
SEMANA 9	Escola como Mundo de Diferenças	Reconhecer a escola como espaço de diversidade, respeito e pluralidade.
SEMANA 10	Escola como Mundo de Diferenças	Reconhecer a escola como espaço de diversidade, respeito e pluralidade.
SEMANA 11	Preconceito Não Tem Lugar	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de inclusão.
SEMANA 12	Preconceito Não Tem Lugar	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de inclusão.
SEMANA 13	Bem Comum	Compreender o bem comum como responsabilidade compartilhada na vida em sociedade.
SEMANA 14	Bem Comum	Compreender o bem comum como responsabilidade compartilhada na vida em sociedade.
SEMANA 15	Diálogo entre Ideias	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.