

Gestão 2026	Ano Escolar 5º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 5º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular Tecnologia e Transformação	PLANEJAMENTO CURRICULAR
---------------------------	------------------------------	------------------------	---	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Listas	EF05CO01
SEMANA 2	Manipulação de listas	EF05CO01
SEMANA 3	Grafos	EF05CO02
SEMANA 4	Conexões e mapas	EF05CO02
SEMANA 5	Operações lógicas	EF05CO03
SEMANA 6	Conjunção/disjunção	EF05CO03
SEMANA 7	Algoritmos com seleção	EF05CO04
SEMANA 8	Condições “se/então”	EF05CO04
SEMANA 9	Arquitetura do computador	EF05CO05
SEMANA 10	CPU e memória	EF05CO05
SEMANA 11	Armazenamento	EF05CO06
SEMANA 12	Local x nuvem	EF05CO06
SEMANA 13	Sistema operacional	EF05CO07
SEMANA 14	Gerenciamento de recursos	EF05CO07
SEMANA 15	Busca crítica	EF05CO08



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Cuidar do presente, transformar o futuro!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



EITI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.