



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

| <b>COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA</b> |                              |                            |
|---|------------------------------|----------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b>                          | <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b> | <b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b> |
| Arte e Expressão                                      | 02h                          | 64h                        |
| Criando Soluções                                      | 05h                          | 160h                       |
| Educação Alimentar e Nutricional                      | 01h                          | 32h                        |
| Educação Ambiental                                    | 01h                          | 32h                        |
| Educação Bilíngue - Inglês                            | 01h                          | 32h                        |
| Educação Financeira                                   | 01h                          | 32h                        |
| Educação e Cidadania                                  | 01h                          | 32h                        |
| Esporte e Saúde                                       | 02h                          | 64h                        |
| Interação e Emoção                                    | 02h                          | 64h                        |
| Práticas de Linguagem                                 | 06h                          | 192h                       |



|                            |                 |                  |
|----------------------------|-----------------|------------------|
| Linguagens e Conexões      | 02h             | 64h              |
| Tecnologia e Transformação | 01h             | 32h              |
| <b>TOTAL</b>               | <b>25h/aula</b> | <b>800 horas</b> |

| Ano Letivo<br><b>2026</b> | Ano Escolar<br><b>4º ANO</b> | TRIMESTRE<br><b>1º</b> | Componente Curricular<br><b>TECNOLOGIA e TRANSFORMAÇÃO</b> | PLANEJAMENTO CURRICULAR |
|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|-------------------------|

| SEMANAS          | TEMAS                    | CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO |
|------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <b>SEMANA 1</b>  | Matrizes                 | EF04CO01                           |
| <b>SEMANA 2</b>  | Matrizes em jogos        | EF04CO01                           |
| <b>SEMANA 3</b>  | Registros                | EF04CO02                           |
| <b>SEMANA 4</b>  | Dados organizados        | EF04CO02                           |
| <b>SEMANA 5</b>  | Repetições aninhadas     | EF04CO03                           |
| <b>SEMANA 6</b>  | Estruturas repetitivas   | EF04CO03                           |
| <b>SEMANA 7</b>  | Codificação digital      | EF04CO04                           |
| <b>SEMANA 8</b>  | Sistema binário          | EF04CO04                           |
| <b>SEMANA 9</b>  | Pixels                   | EF04CO05                           |
| <b>SEMANA 10</b> | RGB                      | EF04CO05                           |
| <b>SEMANA 11</b> | Criar conteúdos digitais | EF04CO06                           |
| <b>SEMANA 12</b> | Edição digital           | EF04CO06                           |
| <b>SEMANA 13</b> | Ética digital            | EF04CO07                           |
| <b>SEMANA 14</b> | Uso correto dos dados    | EF04CO07                           |
| <b>SEMANA 15</b> | Fontes confiáveis        | EF04CO08                           |



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/debates;
- Atividades colaborativas.